

《优良药房工作实务》精品在线开放课程建设方案

一、建设目标

《优良药房工作实务》围绕药房（医院药房和社会药房）工作任务，反映行业发展需求，依托行业优质资源，通过系统设计，采用先进技术、网络运行、持续更新等方式，完成课程教学资源建设，建立在线学习模式，并持续动态更新，打造一个集在线课程教学、在职继续教育、院校交流学习的开放共享平台，满足医药职业院校人才培养需要，服务于高职药学及相关专业教师辅助教学、在校学生自主学习、社会工作者在职继续教育，将该课程建成在医药高职院校中和社会上有一定影响力的精品在线开放课程。

二、现有基础

本课程现为校级精品资源共享课，以我校“随身课堂”（<http://www.welearning.net.cn>）作为在线课程平台，在线资源包括说课、授课计划、教案、教学课件、教学视频、实训视频、题库等资源。

三、建设思路

在现有课程建设的基础上，根据在线开放课程“设计一体化、资源颗粒化、形式多样化、推广开放共享”的建设思路进行建设。

动态根据行业发展更新完善课程教学内容，运用高职教育理念及最新教育信息技术设计教学方法和资源表现形式，将本课程建设为集在线课程教学、在职继续教育、院校交流共享的精品在线开放课程。

四、建设内容

（一）课程团队建设

1. 组建课程建设团队

主持人负责制。组建原则为：专兼师资结合、医院药房和社会药房工作兼职师资结合、主讲与信息技术支持师资结合。

2. 召开相关课程建设研讨与培训会议

召开课程建设任务讨论会议，分配落实建设任务。根据团队每位成员技术领域，分配相应建设任务。含素材建设、在线课程构建、在线课程应用、网站跟踪维护、推广应用等。

根据课程建设进展，召开素材建设培训、在线课程应用培训及应用效果汇报会，以持续改进课程建设。

（二）素材建设与课程优化构建

1. 确定素材建设内容

在前期课程建设基础上，在课程建设团队成员反复交流讨论下，根据国家医药卫生政策要求及行业发展新形势，结合现代教育信息技术，校企专兼教师发挥各自技术领域优势、互补互学，将最优教学资源内容、教学做一体化、工学结合，优化设计课程三级知识与技能目录树，三级目录以知识或技能点构成，从而形成素材建设的基本单位，进而确定素材建设内容。

（1）优化设计课程目录树

围绕医院药房和社会药房的岗位工作任务和职业标准，以保证药品质量、保证临床合理用药为出发点，以国家对医药行业法制化规范化监管要求为依据，以高职教育理念为指导，结合高职高专学生学习特点，构成药房概述药品分类陈列、药品采购、验收和养护、药品销售、药学咨询、处方调配、药品不良反应监测和报告等学习情境，每个情境分解为若干个应用性、教学做一体的学习任务，形成一级、二级目录。

每个学习任务解构为若干个知识或技能点，即三级目录，形成素材建设的基本单位。

（2）确定素材建设内容

利用现代信息技术，以课件、视频、微课等为主，图片、文本等为辅的素材表现形式呈现单个知识点或技能点，构成单个颗粒化，整体系统化的素材资源库，同时配置相应数量的习题或案例分析或在线检测，以巩固强化相应知识或技能。

利于学生自主使用在线课程实现系统化、个性化学习；利于其他院校根据教学需求组织教学内容。

单个知识点或技能点至少应有素材：1个PPT，1个视频，1道题。其他根据需要，增加文本类、图片类、案例类和微课类等素材。

2. 素材建设与检查控制

课题组成员根据建设任务分工，完成相应建设任务。

课程负责人收集素材，检查素材质量。对需要改进的提出改进建议，直至符

合要求。

3. 在线课程优化构建

(1) 优化设计课程网站，设立课程三级标题，合理调整课程板块设置

(2) 上传素材至相应板块节点

(3) 增加互动与拓展活动，如讨论区、热点问题、问卷调查、在线检测、作业、案例分析等活动

4. 持续建设

建设完成后，根据行业发展持续动态新增或更新资源。

(三) 在线课程应用

1. 用户使用

共享优质教学资源，尤其是来自于医药行业的优质资源，突破了因医药行业特殊性导致的实践教学受限的困扰。

学生用户：用于课前、课后自主学习与拓展学习，及在线讨论、交作业、测验等。

教师用户：用于组织课前、课中、课后教学活动，及在线答疑、批改作业等。

2. 在线互动

教师之间、学生之间、师生之间可实时互动，交流讨论，在线答疑等，提升教学与学习质量。

3. 数据分析

通过课程使用数据分析学生的学习活动，据此改进教学，提高教学质量。

(四) 推广应用

首先在省内同类院校中推广介绍本在线课程，召开课程应用示范培训 1-2 次，争取 1-2 所院校使用。后期视推广效果，再扩大推广范围。同时在医药行业中推广介绍，对社会医药工作者开放使用，以进行在职继续教育。

五、建设进度安排

时间	工作任务
2018 年 1 月-2 月	组建课程建设团队，落实建设内容，分配建设任务，召开系列建设研讨与培训会议
2018 年 3 月-12 月	收集和制作素材、上传素材、优化构建在线课程

2019年1月-6月	完善素材和课程，应用课程
2019年7月-12月	推广应用，总结，准备验收

六、经费预算

建设内容 年度	2018年度	2019年度	合计
课程团队建设（研讨与培训费等）	0.6	0.4	1
素材建设与课程优化构建（含网站设计）	4	1	5
课程应用（网站维护等）	1	1	2
推广应用（推介会相关费用、论文版面费等）	1	1	2
合计	6.6	3.4	10

七、保障措施

1. 经费投入保障

学校在课程建设和开发、师资队伍建设、实践基地建设、学生实训费用等方面按照有关政策投入建设和维护资金。学校制定的“精品资源开放（共享）课程建设实施办法”“科研经费管理办法”明确承诺国家级、省级、校级精品资源开放（共享）课程属于专业核心课程的资助经费分别为10万、5万、2万元。

2. 信息技术支持机构与人员保障

学校成立了专门的教育技术中心，配置相应技术人员，指导在线课程素材建设，帮助搭建与维护课程平台。

3. 视频拍摄条件保障

学校投入一百万建设了两间录播教室，购置了移动录播系统，并由教育技术中心派出专业人员负责管理与录制事宜。

4. 制度保障

建立严格的财务制度，学校财务处对专项资金安排专人管理，严格按照批准的项目内容及资金数额进行相关项目的建设，专款专用，专项管理，保障专项资金使用的合法性、合理性。专项资金购置固定资产，纳入学校的政府采购计划，按固定资产管理的要求，办理验收手续，建账建卡。

建立项目监督、阶段检查与分期验收制度，成立由学校组织的多方参与的项目建设检查工作组，规范和监控项目建设过程，定期审查和反馈项目建设任务实施进度和建设质量。负责人按时提交项目管理情况书面报告和绩效评价结果，自觉接受审计、财务等部门的监督检查。

八、预期效益或标志性成果

1. 预期效益

(1) 建成集在线课程教学、在职继续教育、院校交流共享的在线开放课程 1 门。

(2) 素材将达 200 个以上，其中视频至少 40 个，PPT 至少 40 个。建微课 10 门。

(3) 将有本校教师和药学类专业学生年均约 350 人使用，校际教师和学生若干使用，社会医药工作者若干使用。

2. 预期标志性成果

校级以上教学成果奖 1 项，学生参加各级与本课程相关技能比赛获奖若干项。

九、辐射带动

1. 辐射带动我校药学专业资源库建设更上一台阶。

2. 辐射带动我校药学类专业群建设。

3. 辐射带动师资建设，建设成一支专兼结合、掌握现代信息技术、运用高职教育理论的高水平师资队伍。

4. 辐射带动省内同类医药高职院校围绕提升人才培养质量而进行课程建设与教学改革。

肇庆医学高等专科学校吴美珠

2017 年 11 月 15 日