

《外科护理学》课程标准

课程编码：2410307

适用专业：高职扩招护理专业

课程类型：护理学专业课

学时：88学时

开课学期：第2、3学期

一、课程名称

外科护理学

二、课程性质

《外科护理学》是护理学专业的核心课程，是临床护理实践的基础课程，也是护士执业考试必考科目，它以创伤、感染、肿瘤、畸形、梗阻、结石、功能障碍等外科患者为研究对象，为学生提供从事外科护理工作所必须具备的基本知识、基本理论和基本技能。

前期先修课程为《人体解剖学》、《组织胚胎学》、《生理学》、《病理学》、《病理学与病理生理学》、《病原微生物学与免疫学》、《生物化学》、《健康评估》、《药理学》、《护理学导论》、《护理学基础》等。

三、课程设计

本课程依据《护理学类教学质量国家标准》和护理学专业人才培养方案制定，课程总学时为126学时，其中理论92学时，实践34学时。课程设计遵循以学生为主体，教师为主导的理念，以岗位能力培养为主线，使学生熟练掌握外科常见病、多发病的病因、临床表现、治疗原则。掌握外科常见专科护理操作；能够应用护理程序对患者的生理、心理、社会及疾病等方面进行全面评估，提出护理问题，实施整体护理，有一定的批判性思维、临床护理思维及观察、发现处理实际问题的能力；能够对患者及家属提供有效的健康教育指导。了解外科领域的新进展，具有一定的外科护理教学能力和初步的科学研究意识能力。在课堂及实践教学中，培养学生良好的医德医风；引导其树立人文关爱意识，提高其沟通交流技巧；促进其独立思考 and 团队协作能力，培养学生的综合执业能力。

四、课程教学目标

培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要，德、智、体、美全面发展，比较系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有基本的临床护理工作能力，初步的教学能力、管理能力、科研能力及创新能力，能在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健工作的专业人才。护理学专业本科教育的培养目标如下：

（一）素质目标

1. 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

2. 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

3. 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

4.树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

5.尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。

6.具有创新精神和创业意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

7.初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。

8.在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。

9.初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最低的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。

(二) 知识目标

1.掌握外科护理学的基本理论知识，能够运用科学护理程序，对外科病人进行整体护理。协助和指导病人进行自我保健，并进行相关的家庭及社区护理，具备提供健康、促进服务的能力。

2.具备能够观察外科常见疾病的病情变化、治疗反应的能力，能够初步提出病人的护理诊断，配合对外科病人的检查和治疗工作，对危重病人做出应急处理。

3.熟悉手术室的基本工作内容，遵循无菌技术原则，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力。

4.具备对手术病人进行常规术前准备和术后护理的能力。

(三) 能力目标

1.具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。

2.具有运用多学科知识进行护理评估、制订护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力。

3.掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。

4.具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。

5.具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。

6.具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。

7.具有初步运用批判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。

8.具有初步从事临床教学的能力。

9.掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。

10.具有运用一门外语阅读护理学文献和简单交流的能力。

11.具有自主学习和创新发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

五、课程结构

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
1	绪论	1.外科护理学发展简史 2.外科护理学范畴 3.学习外科护理学的指导思想 4.外科护士应具备的素质	1.了解外科护理学发展简史； 2.熟悉外科护理学范畴，外科护士应具备的素质； 3.掌握学习外科护理学的指导思想。	1	
2	水、电解质、酸碱代谢失衡病人的护理	1.概述 2.水和钠的代谢紊乱 3.钾代谢异常 4.钙、镁和磷代谢异常 5.酸碱平衡失调	1.了解体液组成、分布，体液平衡及调节，酸碱平衡及调节，水、电解质代谢异常和酸碱平衡失调的病因和病理生理； 2.熟悉水、电解质代谢异常和酸碱平衡失调的临床表现、诊断要点及治疗原则； 3.掌握水、电解质代谢异常和酸碱平衡失调病人的主要护理诊断/问题、护理措施及健康教育内容。	3	
3	外科休克病人的护理	1.休克的病因和分类、病理生理 2.休克的临床表现、辅助检查 3.休克的处理原则 4.休克的护理	1.了解休克的病因和分类、病理生理； 2.熟悉休克的概念、分类，诊断要点和处理原则； 3.掌握休克的临床表现、主要护理诊断/问题、护理措施。	2	
4	麻醉病人的护理	1.全身麻醉 2.椎管内麻醉 3.局部麻醉 4.麻醉恢复期病人的监护与管理	1.了解麻醉的分类、用药，各种麻醉的实施方法、适应症与禁忌症； 2.熟悉麻醉前中后的护理评估； 3.掌握麻醉前后主要护理诊断/问题、护理措施，麻醉恢复期病人的监护与管理。	4	
5	手术室管理和工作	1.手术室布局和人员职责 2.手术室物品消毒和灭菌 3.病人的准备 4.手术人员的准备 5.手术室无菌技术	1.了解手术室的设置和布局、手术室的环境管理、人员配备和职能； 2.熟悉手术室分区、手术室物品管理及无菌处理； 3.掌握手术室的无菌操作技术、病人的准备、手术人员的准备。	2	10

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
6	手术前后病人的护理	1.手术前病人的护理 2.手术后病人的护理	1.了解围手术期的概念和外科手术的 分类； 2.掌握手术前后护理评估、主要护理 诊断和护理措施； 3.皮肤准备的目的、用物、操作步骤、 注意事项。	4	
7	外科感染病人 的护理	1.概述 2.浅部软组织化脓性感染 3.手部急性化脓性感染 4.全身性感染 5.特异性感染	1.了解外科感染的特点、分类、病因、 病理生理； 2.熟悉浅部软组织化脓性感染、手部 急性化脓性感染、气性坏疽的临床表 现、诊断要点、处理原则、主要护理 诊断和护理措施； 3.掌握全身性感染、破伤风的临床表 现、诊断要点、处理原则、主要护理 诊断/问题与护理措施。	4	
8	创伤病人的护 理	1.损伤 2.烧伤 3.咬伤	1.了解损伤病因、分类，病理生理； 2.熟悉损伤、蛇和犬咬伤的临床表 现、诊断要点、主要护理诊断/问题 和护理措施，烧伤的病理生理； 3.熟悉翻身床的使用； 4.掌握烧伤面积、深度评估与临床表 现、处理原则，烧伤病人的主要护理 诊断/问题与护理措施，换药与拆线 的目的、用物、操作步骤及注意事项。	4	2
9	肿瘤病人的护 理	1.概述 2.恶性肿瘤 3.良性肿瘤	1.了解肿瘤的病理分类，恶性肿瘤的 病因、病理生理，体表常见的良性肿 瘤； 2.熟悉恶性肿瘤的临床表现、诊断要 点和处理原则； 3.掌握肿瘤的三级预防措施，恶性肿 瘤病人的心理反应特点及心理护理 措施，恶性肿瘤三级阶梯镇痛方案和 放疗、化疗病人的护理，恶性肿瘤病 人的健康教育。	2	

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
10	器官移植病人的护理	1.概述 2.肾移植 3.肝移植	1.了解器官移植的分类、移植前准备； 2.了解肾、肝移植术病人的护理评估； 3.熟悉免疫抑制治疗、排斥反应与抗排斥治疗、肾、肝移植术后主要护理诊断与护理措施。	2	
11	颅内压增高病人的护理	1.概述 2.颅内压增高 3.脑疝	1.了解脑脊液循环、脑疝的解剖基础，影响颅内压增高的因素和意识的分级，颅内压增高的常见病因、病理生理变化； 2.熟悉颅内压增高和脑疝的处理原则； 3.掌握颅内压增高病人的临床表现、护理措施及脑疝的临床表现、急救措施。	2	
12	颅脑损伤病人的护理	1.解剖概要 2.头皮损伤 3.颅骨骨折 4.脑损伤	1.了解头皮、颅骨、脑大体解剖，颅骨骨折、颅脑损伤机制，颅脑损伤的病理生理，头皮损伤的临床特点及处理原则； 2.熟悉原发性颅脑损伤临床表现及处理原则，颅内血肿的一般症状及处理原则，颅骨骨折 X 光片，颅脑损伤病人 CT 片； 3.掌握颅脑损伤病人的观察及护理要点，颅底骨折的临床表现及护理要点。	4	4
13	常见颅脑疾病病人的护理	1.脑血管性疾病 2.脑脓肿 3.颅内和椎管内肿瘤 4.先天性脑积水	1.了解颅内肿瘤分类、特性及处理原则，先天性脑积水临床表现，脑脓肿、常见脑血管病变临床特点及处理原则； 2.熟悉椎管内肿瘤、颅脑肿瘤的 CT、MRI 表现和典型临床表现； 3.掌握各种颅内引流管的护理要点，	2	

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
			颅脑手术病人围手术期护理要点。		
14	颈部疾病病人的护理	1.解剖和生理概要 2.甲状腺疾病 3.颈部常见肿块	1.了解颈部解剖和生理概要，甲状腺癌的病理分类、辅助检查，甲状腺腺瘤的临床表现、辅助检查及处理原则，甲状腺功能亢进的分类、病因和病理、辅助检查，常见的颈部肿块； 2.熟悉甲状腺癌、甲状腺机能亢进病人的临床表现及处理原则； 3.掌握甲状腺癌、甲状腺机能亢进病人手术前后主要护理诊断/问题及护理措施。	2	
15	乳房疾病病人的护理	1.解剖和生理概要 2.急性乳房炎 3.乳腺囊性增生 4.乳房肿瘤	1.了解乳房的解剖和生理概要，急性乳房炎的病理生理，乳房囊性增生及常见的乳房良性肿瘤，乳房癌的病因、病理生理、辅助检查、临床分期； 2.熟悉急性乳房炎的临床表现、辅助检查及处理原则，乳房癌的临床表现及处理原则； 3.掌握急性乳房炎的病因、急性乳房炎和乳癌病人手术前后主要护理诊断/问题、护理措施及健康教育内容。	2	
16	胸部损伤病人的护理	1.概述 2.肋骨骨折 3.气胸 4.血胸 5.心脏损伤	1.了解胸外伤分类、病理生理、治疗原则； 2.熟悉肋骨骨折、气胸、血胸、心脏损伤临床表现、急救、处理原则； 3.掌握胸外伤护理，胸腔闭式引流管护理要点。	2	4
17	肺部疾病病人的护理	1.解剖生理概要 2.肺结核 3.支气管扩张 4.肺癌	1.了解呼吸系统的解剖、生理，肺结核、支气管扩张病人的外科的治疗，肺癌的病因、病理分类； 2.熟悉肺癌的临床表现、辅助检查、诊断要点、治疗原则；掌握肺癌病人围术期护理。	2	
18	食管疾病病人	1.解剖生理概要	1.了解食管癌病因、病理分类，腐蚀	2	

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
	的护理	2.食管癌	性食管灼伤； 2.熟悉食管癌的临床表现、辅助检查、诊断要点、诊治原则； 3.掌握食管癌的围术期护理。		
19	心脏疾病病人的护理	1.概述 2.先天性心脏病 3.后天性心脏病 4.胸主动脉瘤	1.了解体外循环的进展、实施及术后处理的原则； 2.熟悉风湿性心脏病二尖瓣狭窄的临床表现、辅助检查、诊断要点、诊治原则； 3.掌握心脏瓣膜置换手术的围术期护理。	2	
20	腹外疝病人的护理	1.概述 2.腹股沟疝 3.其他腹外疝	1.了解腹外疝的概述、股疝和其它腹外疝病因、临床表现及处理原则； 2.熟悉腹股沟疝的病因、临床表现和诊断要点、处理原则； 3.掌握腹股沟疝病人手术前后主要护理诊断/问题、护理措施及健康教育内容。	2	
21	急性化脓性腹膜炎病人的护理	1.概述 2.急性化脓性腹膜炎 3.腹腔脓肿	1.了解腹膜的解剖生理概要，腹膜炎分类、病因、病理生理； 2.熟悉化脓性腹膜炎的诊断要点及处理原则； 3.掌握化脓性腹膜炎病人的临床表现、主要护理诊断/问题及护理措施。	2	
22	腹部损伤病人的护理	1.概述 2.常见的脏器损伤	1.了解腹部损伤的分类、病因、病理生理； 2.熟悉腹部损伤的诊断要点、处理原则； 3.掌握常见腹腔实质性脏器、空腔脏器损伤的临床表现、主要护理诊断/问题及护理措施。	2	
23	胃十二指肠疾病病人的护理	1.解剖生理概要。 2.胃十二指肠溃疡及并发症	1.了解胃十二指肠的解剖生理概要，胃癌、胃十二指肠溃疡的病因、病理生理，胃十二指肠溃疡急性穿孔、大	2	

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		3.胃癌	<p>出血、幽门梗阻的临床表现及诊断要点、处理原则；</p> <p>2.熟悉胃癌、胃十二指肠溃疡的临床表现、诊断要点、处理原则；</p> <p>3.掌握胃十二指肠疾病病人手术前后主要护理诊断/问题、护理措施和健康教育内容，胃肠减压护理要点。</p>		
24	小肠疾病病人的护理	<p>1.解剖和生理概要</p> <p>2.肠梗阻</p> <p>3.肠痿</p>	<p>1.了解小肠解剖和生理概要，肠梗阻和肠痿的病因与分类、病理生理；</p> <p>2.熟悉肠梗阻、肠痿的诊断要点及处理原则；</p> <p>3.掌握肠梗阻、肠痿病人手术前后的主要护理诊断/问题、护理措施及健康教育内容。</p>	2	
25	阑尾炎病人的护理	<p>1.解剖生理概要</p> <p>2.急性阑尾炎</p> <p>3.其他常见类型的阑尾炎</p>	<p>1.了解阑尾的解剖生理概要，阑尾炎的分类、病因、病理生理，慢性阑尾炎的临床表现；</p> <p>2.熟悉阑尾炎的诊断要点及处理原则；</p> <p>3.掌握急性阑尾炎病人的临床表现、主要护理诊断/问题、护理措施和健康教育内容。</p>	2	
26	结、直肠癌和肛管疾病病人的护理	<p>1.解剖和生理概要</p> <p>2.直肠肛管良性疾病</p> <p>3.大肠癌</p>	<p>1.了解大肠、肛管的解剖生理概要，直肠肛管良性疾病的病因、病理生理、临床表现、辅助检查、处理原则、主要护理诊断/问题及护理措施，大肠癌的病因、病理生理和分型；</p> <p>2.熟悉大肠癌的诊断要点和处理原则；</p> <p>3.掌握结肠癌和直肠癌的临床表现、主要护理诊断/问题、护理措施及健康教育内容。</p>	4	
27	门静脉高压症病人的护理	1.解剖概要、病因、病理生理	1.了解门脉系统解剖概要，门脉高压症的病因、病理生理；	2	

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		2.门脉高压的临床表现、 诊断要点、处理原则 3.门脉高压病人的护理	2.熟悉门脉高压症的诊断要点及处理原则； 3.掌握门脉高压症病人的临床表现、主要护理诊断/问题、护理措施及健康教育内容。		
28	肝脏疾病病人的护理	1.概述 2.肝脓肿 3.肝癌	1.了解肝脏的解剖生理概要，阿米巴性肝脓肿、细菌性肝脓肿的病因、病理生理、辅助检查，原发性肝癌的病因、病理生理，继发性肝癌的临床表现、处理原则； 2.熟悉细菌性肝脓肿的临床表现、处理原则、主要护理诊断/问题；原发性肝癌的临床表现、诊断要点、处理原则； 3.掌握细菌性肝脓肿的护理措施； 4.掌握原发性肝癌病人手术前后主要护理诊断/问题、护理措施及健康教育内容。	2	
29	胆道疾病病人的护理	1.解剖生理概要。 2.胆道疾病的特殊检查及护理 3.胆石病 4.胆道感染 5.胆道蛔虫病。 6.胆道肿瘤	1.了解胆道系统的解剖生理概要，胆道疾病特殊检查方法及护理(不包括PTC、ERCP、术中及术后胆管造影)，胆石的成因及分类，胆囊结石及胆囊炎、胆管结石及急性梗阻性化脓性胆管炎、胆道蛔虫病及胆道肿瘤的病因、病理生理、辅助检查，胆道蛔虫病及胆道肿瘤的临床表现、处理原则； 2.熟悉 PTC 及 ERCP、术中及术后胆管造影的护理要点，胆囊结石及急性胆囊炎、胆管结石的处理原则； 3.掌握胆囊结石及急性胆囊炎、胆管结石、急性梗阻性化脓性胆管炎病人的临床表现、主要护理诊断/问题、护理措施及健康教育内容。	2	4

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
30	胰腺疾病病人的护理	1.解剖生理概要。 2.胰腺炎 3.胰腺肿瘤和壶腹部癌	1.了解胰腺的解剖生理概要，急性胰腺炎的病理生理，慢性胰腺炎的病因、病理生理、临床表现、处理原则及护理要点； 2.胰腺和壶腹部癌的病因、病理、临床表现、处理原则及护理； 3.胰岛素的病理、临床表现、处理原则及护理要点； 4.熟悉急性胰腺炎病因、诊断要点及处理原则； 5.掌握急性胰腺炎病人的临床表现、主要护理诊断/问题、护理措施及健康教育内容。	2	
31	周围血管疾病病人的护理	1.周围血管损伤 2.动脉硬化闭塞症 3.血栓闭塞性脉管炎 4.原发性下肢静脉曲张 5.深静脉血栓形成	1.了解下肢静脉曲张、深静脉血栓形成及血栓闭塞性脉管炎的病因及病理生理 2.；熟悉下肢静脉曲张、深静脉血栓形成及血栓闭塞性脉管炎的诊断要点、处理原则，主要护理诊断/问题； 3.掌握下肢静脉曲张、深静脉血栓形成及血栓闭塞性脉管炎的临床表现、护理措施及健康教育内容。	2	
32	泌尿、男性生殖系统外科疾病的主要症状与检查	1.泌尿、男生殖系统疾病的主要症状 2.泌尿、男性生殖系统疾病的常用检查和护理	1.了解泌尿系影像学检查的意义； 2.熟悉泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状，尿液实验室常见检查的内容及正常值； 3.掌握泌尿系常用器械检查的适应症与护理，静脉肾盂造影和逆行肾盂造影的禁忌症、注意事项与护理。	1	
33	泌尿系统损伤病人的护理	1.肾损伤 2.膀胱损伤 3.尿道损伤	1.了解肾脏、膀胱以及尿道损伤的病因及分类、病理生理； 2.熟悉肾脏、膀胱、尿道损伤的临床表现、诊断要点与处理原则； 3.掌握肾脏、膀胱、尿道损伤病人的	3	

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
			主要护理诊断/问题与护理措施及健康教育内容,耻骨上膀胱造瘘与肾造瘘管的护理。		
34	尿石症病人的护理	1.概述 2.上尿路结石 3.下尿路结石	1.了解尿石症的病因与病理生理; 2.熟悉尿石症的临床表现、诊断要点与处理原则; 3.掌握尿石症病人的主要护理诊断/问题与护理措施及健康教育内容。	2	
35	泌尿系统梗阻病人的护理	1.概述 2.肾积水 3.良性前列腺增生 4.尿潴留	1.了解泌尿系统梗阻的病因与病理生理,肾积水的临床表现、诊断要点与处理原则; 2.熟悉肾积水病人的护理,前列腺增生症的病因病理、诊断要点、处理原则; 3.掌握前列腺增生病人的临床表现、手术前后主要护理诊断/问题,护理措施及健康教育内容,急性尿潴留的处理原则,膀胱冲洗的目的、用物、操作步骤、注意事项。	1	
36	泌尿、男性生殖系统肿瘤病人的护理	1.肾癌 2.膀胱癌 3.前列腺癌	1.了解肾癌、膀胱癌、前列腺癌的病因与病理、临床分期; 2.熟悉肾癌、膀胱癌、前列腺癌的诊断要点与处理原则; 3.掌握肾癌、膀胱癌、前列腺癌病人的临床表现、手术前后主要护理诊断/问题、护理措施与健康教育内容。	1	4
37	骨科病人的一般护理	1.运动系统的常用检查 2.牵引术 3.石膏绷带固定术 4.功能锻炼	1.了解理学检查的原则与方法,运动系统的影像学检查; 2.熟悉周围神经检查与骨科特殊检查,牵引术、石膏绷带固定术适应症与禁忌症; 3.掌握牵引术、石膏绷带固定术病人的护理。	1	
38	骨折病人的护	1.概述	1.了解脊柱骨折与脊髓损伤、骨盆骨	3	4

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
	理	2.常见四肢骨折 3.脊柱骨折和脊髓损伤 4.骨盆骨折	折的病因与分类、临床表现与处理原则； 2.熟悉骨折的病因与分类、病理生理、诊断要点，常见四肢骨折（肱骨干骨折、肱骨踝上骨折、桡骨远端骨折、尺桡骨骨折，股骨颈骨折、股骨干骨折、胫腓骨干骨折）的临床表现与处理原则； 3.掌握骨折病人的临床表现、处理原则、主要护理诊断/问题、护理措施与健康教育内容，四肢骨折病人的护理要点； 4.脊椎骨折与脊髓损伤、骨盆骨折病人的护理措施。		
39	关节脱位病人的护理	1.概述 2.肩关节脱位 3.肘关节脱位 4.腕关节脱位 5.先天性畸形	1.熟悉关节脱位的病因与分类、病理生理、处理原则； 2.掌握关节脱位病人的临床表现、主要护理诊断/问题，护理措施。	2	
40	颈肩痛及腰腿痛病人的护理	1.颈椎病 2.腰腿痛	1.了解腰椎管狭窄症的临床表现和护理；熟悉颈椎病、肩关节周炎病因、临床表现和处理原则、护理要点，椎间盘突出症的病因、诊断要点、处理原则； 2.掌握椎间盘突出症病人的临床表现、主要护理诊断/问题、护理措施及健康教育内容。	2	
41	骨与关节感染病人的护理	1.化脓性骨髓炎 2.化脓性关节炎 3.骨与关节结核	1.了解急性、慢性血源性骨髓炎的病因病理，化脓性关节炎的临床表现、处理原则与护理； 2.熟悉急性、慢性血源性骨髓炎和骨与关节结核的临床表现、诊断要点、处理原则； 3.掌握急性、慢性血源性骨髓炎和骨	1	

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
			与关节结核病人的主要护理诊断与护理措施。		
42	骨肿瘤病人的护理	1.概述 2.骨软骨瘤 3.骨巨细胞瘤 4.骨肉瘤	1.了解常见骨肿瘤的病理分类与外科分期、处理原则； 2.熟悉骨软骨瘤、骨肉瘤的临床表现、诊断要点；掌握骨肿瘤病人的主要护理诊断与护理措施。	1	
43	操作抽考				2
合计				54	34

六、实施建议

（一）教材编写与使用

1.根据课程内容选用先进性、针对性与适应性较强的教材。

2.以外科护理临床岗位工作任务引领设计教材编写框架。以完成岗位工作任务为主线，在不同任务步骤中融入相关知识内容、实训项目，加深学生对护理管理的认知与理解，注重学生外科护理知识及能力的培养与形成。

3.选用教材：

- （1）《外科护理学》李乐之，路潜主编，第6版，人民卫生出版社，2017年版
- （2）参考资料：《护理学类教学质量国家标准》（2018版）

（二）数字化资源开发与利用

1.多媒体教学

多媒体教学是指在教学过程中，根据教学目标和教学对象的特点，通过教学设计，合理选择和运用现代教学媒体，并与传统教学手段有机组合，共同参与教学全过程，以多种媒体信息作用于学生，形成合理的教学过程结构，达到最优化的教学效果。

2.网络教学

利用计算机网络为主要手段教学，是远程教学的一种重要形式，是利用计算机设备和互联网技术对学生实行信息化教育的教学模式。网络教学能够培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。本课程努力构建基于网络平台的课程，尤其是现阶段能够在移动终端随时随地学习的课程平台。

（三）教学方法

本课程以实行教学做一体化的教学模式，以护理程序为框架，按照临床一线真实的工作过程安排教学过程，教学方法以自学、讲授、合作学习，真实临床案例讨论、教学查房、情景模拟角色扮演、实验实训和多媒体课件辅助教学相结合的教学方式，通过提问、作业、测验、小组汇报、操作演示或考核等形式进行教学评价，使学生掌握本学科的基础知识、基本理论和基本技能。

（四）师资要求

1.承担《外科护理学》教学的主讲教师应具备护理学专业背景，具备扎实的专业理论知识、良好的临床综合能力与教学能力，能运用多种教学方法和教学手段组织教学，能指导学生查阅资料，了解护理管理学最新进展。

2.承担《外科护理学》实践教学的指导教师应具备护理学专业背景，具备良好的临床实践能力与教学能力，能运用多种教学方法和教学手段组织教学。

（五）教学场地与设施要求

1.理论性较强的内容采用多媒体教学，多媒体教室通风、采光良好，备有电脑、投影仪、扩音器等设备，能够满足学生学习需要。

2.校内实训课程部分要求 3~4 人/组，每 25~30 人配 1 位指导教师，根据所选实训项目的要求在 1~2 间多媒体教室完成。

3.选择教学医院、综合医院为教学见习基地。教学见习基地的临床指导教师、专业设施配备、业务范围能满足见习教学项目的要求。

4. 建立和实现电子阅览室、文献检索系统，能够满足课程教学需要。

七、教学评价

教学评价以职业能力培养为出发点，应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生互评与自我评价相结合，过程考核与终末考核相结合。评价方式和成绩构成：终末评价采用闭卷考试，其成绩占总评成绩的 40%；过程考核采用考勤及作业完成等进行综合评分，其成绩占总评成绩的 60%。考核比例如下表所示：

护理管理学考核比例

考核方式	过程考核（40%）			终末考核（理论考核）（60%）
	素质考核（20%）	实训考核（10%）	理论考核（10%）	
实施方法	小组自评+小组互评+教师评价	小组自评+小组互评+教师评价	教师评价	教考分离、统一命题
考核标准	纪律、协作精神	任务计划、任务完成情况	案例分析作业	题型不少于 4 种（选择题、填空题、判断题、名词解释、简答题、案例分析题），分数比例由命题教师自定

（编写人：陈兴强、陈玉芳）