

附件 4

中等职业教育“双精准”示范专业建设 项目任务书

学校名称 肇庆医学高等专科学校附属卫生学校 (盖章)

专业名称 护理

专业代码 100100

学校主管部门 肇庆医学高等专科学校 (盖章)

项目负责人 蔡少莲

联系电话 13380766077

广东省教育厅 制
2018年6月

填写说明

1、专业名称及代码按照《中等职业学校专业目录（2010年修订）》规范填写。

2、填写本《项目任务书》要以《中等职业学校“双精准”示范专业建设项目指导性任务》为指导，以本专业建设方案为基础，内容填写应实事求是，文字表达明确、简洁，并经严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为2018~2021年。

3、文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用A4纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

表 1-项目建设情况表

建设任务		现有基础（2018年6月）	2019年6月 （预期目标、验收要点）	2020年6月 （预期目标、验收要点）	2021年6月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务				
一、完善专业建设管理机制	1、建立专业方向动态调整的论证、决策机制	学校目前已经专业方向动态调整的论证、决策机制	<p>预期目标： 坚持开展人才市场调研，以职业分析为依据，对应国家职业标准，适时调整专业人才培养方案，完善以“市场、职业、技术”为坐标的专业设置调整机制。</p> <p>验收要点： 1、2019年人才市场调研报告； 2、护理专业岗位职业能力分析报； 3、护理专业设置调整机制； 4、学校专业建设规划； 5、学校特色专业建设方案。</p>	<p>预期目标： 进一步优化专业调整机制，形成与地方经济产业结构有效对接和技术发展要求相适应的专业体系。</p> <p>验收要点： 1、2020年人才市场调研报告； 2、专业动态调整的相关材料； 3、专业课程体系； 4、护理专业人才培养方案； 5、护理专业设置调整机制研究材料1份。</p>	<p>预期目标： 实时跟踪现代护理专业最前沿、最关键技术，调整专业教学内容。</p> <p>验收要点： 1、护理专业及专业群建设规划修订； 2、教学内容更新相关制度与实施情况记录；</p>
	2、制订、完善和实施人才培养方案	学校目前已经有护理专业的人才培养方案	<p>预期目标： 通过调研论证，更新人才培养方案，改革方案并实施。</p> <p>验收要点： 1、2019年护理专业人才需求调研报告； 2、2019年人才培养方案研讨、论证、记录。</p>	<p>预期目标： 深入探究人才培养方案。校企合作，初步制定专业人才培养质量评价体系。</p> <p>验收要点： 1、2020年专业建设与改革的实施方案； 2、2019年人才培养质量评价报告。</p>	<p>预期目标： 继续实施人才培养方案，形成完善的人才培养质量评价体系。</p> <p>验收要点： 1、2020年人才培养质量评价报告。</p>

二、 改善 专业 教学 条件	1、精品 资源共 享课程 建设	建立 moodle 课程网站、数字化校院、网络学习平台、师生交流平台、校园网题库等数字化（网络）学习资源。	<p>预期目标： 确定专业核心课程门类，制定核心课程的实施性教学计划，建设1门校级精品资源共享课程、2门校级核心课。</p> <p>验收要点： 1、2门核心课程的实施性教学计划； 2、1门精品资源共享课程的建设计划、方案； 3、2门核心课的建设计划、方案。</p>	<p>预期目标： 完成1门校级精品资源共享课程、2门校级核心课。</p> <p>验收要点： 1、1门校级精品资源共享课程证书； 2、2门校级核心课证书。</p>	<p>预期目标： 完成1门省级精品资源共享课程、2门省级核心课的申报。</p> <p>验收要点： 1、省级精品资源共享课程申报材料； 2、2门省级核心课申报材料。</p>
	2、校内 实训系 统	目前护理专业是中央财政支持及省财政支持实训基地建设项目；首批全国职业院校养老服务类示范专业。校内已形成“职业基础实验——校内专业基本技能训练——岗前综合技能训练”的实训系统。	<p>预期目标： 依托原有校内实训基地，结合人才培养方案，逐步实现工作场地教学，继续完善实训室的设计方案、管理条例。</p> <p>验收要点： 1、2019年实训室使用记录 2、2019年学生实训报告册。 3、2020年建设计划 4、2020年模拟教学实训室建设计划 5、2020年改造及设备添置计划 6、2019年购置设备发票</p>	<p>预期目标： 在学校原有的设备基础上，增添相关实训设备，提高实训室硬件水平。</p> <p>验收要点： 1、2020年实训室使用记录 2、2020年学生实训报告册。 3、2021年建设计划 4、2021年模拟教学实训室建设计划 5、2021年改造及设备添置计划 6、2020年购置设备发票</p>	<p>预期目标： 在学校原有的设备基础上，增添相关实训设备，提高实训室硬件水平。</p> <p>验收要点： 1、2021年实训室管理制度 2、2021年实训室使用记录 3、2021年学生实训报告册。 4、2021年实训室及实训设备使用效益说明材料 5、2021年购置设备发票</p>

	3、校外实训系统	我校已有学校附属医院，有多所校外实践教学基地。	<p>预期目标： 新建一家实训基地。通过广泛调研，继续完善学生实习制度。</p> <p>验收要点： 1、2019年协议书 2、实训基地运行管理制度 3、2019年学生见习实习过程性材料 4、2019年校企合作过程性材料。 5. 出台《校企合作管理制度》</p>	<p>预期目标： 巩固原有实训基地基础上，再新建一家实训基地。继续完善学生实习实训制度，发现问题适时作出调整</p> <p>验收要点： 1、2020年协议书 2、2020年学生见习实习过程性材料 3、2020年校企合作过程性材料。 4、完善《校企合作管理制度》</p>	<p>预期目标： 巩固原有实训基地基础上，再新建一家实训基地；通过广泛调研，继续完善实习实训制度。</p> <p>验收要点： 1、2021年协议书 2、2021年学生见习实习过程性材料 3、2021年校企合作过程性材料。 4、完善《校企合作管理制度》</p>
三、提升专业校企精准对接	1、“双证书”人才培养模式创新与改革	已有部分学生获取职业技能等级证书	<p>预期目标： 60%的学生取得职业技能等级证书</p> <p>验收要点： 1、2018年参与考证学生名单 2、2018年资格证书复印件</p>	<p>预期目标： 62%的学生取得职业技能等级证书</p> <p>验收要点： 1、2019年参与考证学生名单 2、2019年资格证书复印件</p>	<p>预期目标： 65%的学生取得职业技能等级证书</p> <p>验收要点： 1、2020年参与考证学生名单 2、2020年资格证书复印件</p>

培养水平	2、课程体系改革	已有护理专业课程体系。	<p>预期目标： 根据学生未来就业岗位的能力需求，优化课程体系，进行课程体系改革，通过实施项目教学加强学生专业综合能力的培养，以缩短专业教学与实际工作之间的距离，使学生能够更快的适应就业岗位的需求。</p> <p>验收要点： 1、2019年课程体系改革方案 2、2019年课程体系改革研讨记录 3、2019年改革实施方案 4、2019年教学改革实时记录、过程资料</p>	<p>预期目标： 继续优化课程体系，实行课程体系的改革，通过实施项目教学加强学生专业综合能力的培养。</p> <p>验收要点： 1、2020年课程体系改革方案 2、2020年课程体系改革研讨记录 3、2020年改革实施方案 4、2020年教学改革实时记录、过程资料</p>	<p>预期目标： 根据学生未来就业岗位的能力需求，优化课程体系，进行课程体系改革，通过实施项目教学加强学生专业综合能力的培养，对教学成果进行总结。</p> <p>验收要点： 1、2021年课程体系改革方案 2、2021年课程体系改革研讨记录 3、2021年改革实施方案 4、2021年教学模式改革实时记录、过程资料</p>
	3、重整课程内容，形成特色校本教材建设	根据工作岗位能力要求，开发基于工作过程的课程。	<p>预期目标： 选取《老年护理》、《社区护理》，进行校级优质课程建设</p> <p>验收要点： 1、《老年护理》教材编写调研论证报告、编写人员名单、教材框架、编写计划； 2、《社区护理》教材编写调研论证报告、编写人员名单、教材框架、编写计划。</p>	<p>预期目标： 完善《老年护理》、《社区护理》，进行校级优质课程建设</p> <p>验收要点： 1、《老年护理》、《社区护理》教材完成、出版； 2、教材使用意见书面材料，修订报告； 3、《老年护理》、《社区护理》编写人员名单、编写计划；2门实训实习指导书。</p>	<p>预期目标： 完成《老年护理》、《社区护理》2门优质课程建设</p> <p>验收要点： 1、《老年护理》、《社区护理》2门实训实习指导书使用意见汇总，修订报告。</p>

	4、学校医院合作，改进教学方法和课程考核方法	学校已有一套教学方法和课程考核方法。	<p>预期目标： 根据职业岗位（群）任职要求，搭建校内外实训平台，以此改进人才培养方案。</p> <p>验收要点： 1、与企业合作，深入企业调研，改进人才培养方案1份； 2、完成医院工作过程分析，确定典型工作过程和任务，确定课程体系和岗位核心能力； 3、制定相关的教学资源建设计划； 4、改进适合实习管理制度和相关的教学运行制度； 5、专业人才培养方案的论证。</p>	<p>预期目标： 进一步完善人才培养模式和课程体系，完善专业人才培养方案。</p> <p>验收要点： 1、继续与企业合作，探讨与研究人才培养方案和培养模式的完善； 2、进一步完善工作过程分析； 3、制定相关的教学资源建设计划； 4、制定完善各种教学实施管理办法和保障措施； 5、专业教学改革成果材料</p>	<p>预期目标： 进一步完善专业人才培养方案。</p> <p>验收要点： 1、继续与企业合作改进人才培养方案和培养模式； 2、完善各种教学实施管理办法和保障措施； 3、专业教学改革成果材料</p>
	5、学校医院合作的职业教育课题研究	已经有多个学校医院合作的职业教育课题	<p>预期目标： 进行医院合作进行相关职业教育课题研究。</p> <p>验收要点： 1、2019年课题申请书、学校研究所批准立项文件 2、2019年开题报告； 3、2019年课题研究过程记录； 4、2019年课题其他成果</p>	<p>预期目标： 实施职业教育课题研究。</p> <p>验收要点： 1、2020年课题申请书、学校研究所批准立项文件 2、2020年开题报告； 3、2020年课题研究过程记录，资料等 4、2020年课题其他成果， 5、2020年结题报告</p>	<p>预期目标： 优化职业教育课题研究。</p> <p>验收要点： 1、2021年课题申请书、学校研究所批准立项文件 2、2021年开题报告； 3、2021年课题研究过程记录，资料等 4、2021年课题其他成果， 5、2021年结题报告</p>

四、“双师型”教学团队建设	1、专业带头人培养	护理专业带头人2人。校级教学名师2人。	<p>预期目标: 制订专业带头人培养方案、计划。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、学校“专业带头人”遴选办法 2、专业带头人培养对象情况表; 3、专业带头人培养方案; 4、专业带头人进修记录、结业证书; 5、获得的荣誉证书。 	<p>预期目标: 专业带头人素质能力提升阶段,通过参加国家级、省市级培训,到医院关键岗位实践锻炼等,提高专业带头人的科研、教研能力。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、专业带头人提升阶段总结报告; 2、专业带头人担任课题主持人证书; 3、主讲1门专业主干课程,主持1门专业核心课程建设。 	<p>预期目标: 通过讲座、教研活动、示范课等,发挥专业带头人的引领、示范作用。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、专业带头人培养总结报告; 2、讲座、教研活动、示范课证明材料; 3、课题研究论文2篇,课题结题报告; 4、指导2名青年教师。
	2、骨干教师培养	专业教师204人,其中专任教师163人,兼职教师41人	<p>预期目标: 确定2名教学能力突出、责任心较强的教师为骨干教师。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 骨干教师选拔培养方案; 2 骨干教师到医院关键岗位实践锻炼的协议书; 3 骨干教师到医院工作实践的证明,教学评测结果,结业证书; 4 承担4名以上在校学生技能大赛指导工作记录; 5 骨干教师省级培训证书。 	<p>预期目标: 再培养1名教学能力突出、责任心强,创新能力强较强的教师为骨干教师。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 骨干教师到医院关键岗位实践锻炼的协议书; 2 骨干教师到医院工作实践的证明,教学评测结果,结业证书; 3 承担4名以上在校学生技能大赛指导工作记录; 4 骨干教师省级培训证书。 	<p>预期目标: 骨干教师的培养总结报告,制定下一批骨干教师培养计划方案。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 骨干教师培养总结记录; 2 制定下一批骨干教师的培养方案。

3、双师素质教师培养	204名专业教师中具高级职称教师72人，硕士学位35人，具备双师素质的教师62人	<p>预期目标： 鼓励教师成为“双师”素质型教师。</p> <p>验收要点： 1、双师素质型教师培养方案； 2、教师参加社会实践的记录、考核和总结等。 3、定期开展校内“双师教师”活动研讨会。</p>	<p>预期目标： 加大“双师”素质型教师培养工作的力度，增加“双师”型素质教师的数量。</p> <p>验收要点： 1、教师参加社会实践的记录、考核和总结等 2、学校鼓励双师素质型教师的相关政策及考核材料。</p>	<p>预期目标： 继续加大“双师”素质型教师培养工作的力度，增加“双师”型素质教师的数量。</p> <p>验收要点： 1、教师参加社会实践的记录、考核和总结等 2、学校鼓励双师素质型教师的相关政策及考核材料。</p>
4、提高公共基础课教师对专业的认识水平	公共基础课教师对专业有一定的认识水平	<p>预期目标： 强化公共基础课教师专业培训；安排公共基础课教师参加专业的培训，提高公共基础课服务专业教育的意识和能力</p> <p>验收要点： 1、2019年教学研究、培训证明材料 2、2019年相关活动材料</p>	<p>预期目标： 继续强化公共基础课教师专业培训；安排公共基础课教师参加专业的培训，进一步提高公共基础课服务专业教育的意识和能力</p> <p>验收要点： 1、2020年教学研究、培训证明材料 2、2020年相关活动材料</p>	<p>预期目标： 继续强化公共基础课教师专业培训，提高公共基础课服务专业教育的意识和能力</p> <p>验收要点： 1、2021年教学研究、培训证明材料 2、2021年相关活动材料</p>

五、 改 专 业 学 质 量 评 价 模 式	1、构建行业、医院、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测和评价模式	已经具有较完善的教学质量评价机制和评价模式	<p>预期目标: 对学生进行综合能力评价,不断完善学生见习、实习评价机制;通过常态化专业教学监测与实训教学竞赛化活动,提高学生技能成绩,与教师的教学水平与教学质量</p> <p>验收要点: 1、2019年教学质量监测相关资料1份 2、2019年专业课程成绩册及相关资料 3、2019年师生竞赛文件</p>	<p>预期目标: 通过实践修正,完善专业教学质量评价模式,最终形成可操作性强的专业教学质量评价标准,和多方参与的专业教学质量检测机制和评价机制</p> <p>验收要点: 1、2020年专业教学质量检测和评价体系相关资料1份 2、2020年专业教学质量评价标准相关资料1份</p>	<p>预期目标: 继续完善专业教学质量评价标准</p> <p>验收要点: 1、2021年专业教学质量检测和评价体系相关资料1份 2、2021年专业教学质量评价标准相关资料1份</p>
	2、构建机护理专业毕业生质量评价体系	现有护理专业毕业生评价体系	<p>预期目标: 通过学校对毕业生跟踪调查、用人单位满意度测评、行业指导委员会对毕业生工作情况反馈等测评手段,形成科学的毕业生质量评价体系。</p> <p>验收要点: 1、2019年毕业生评价的有关材料 2、2019年优秀毕业生资料、毕业生满意度测评表等</p>	<p>预期目标: 通过学校定期跟踪调查、用人单位对学生满意度测评、行业指导委员会对毕业生宏观评价,最终形成具我校特点的、科学合理的毕业生评价体系。</p> <p>验收要点: 1、护理专业毕业生评价体系</p>	<p>预期目标: 通过学校定期跟踪调查、用人单位对学生满意度测评、行业指导委员会对毕业生宏观评价,最终形成具我校特点的、科学合理的毕业生评价体系。</p> <p>验收要点: 1、护理专业毕业生质量总结</p>

表 2-项目建设成果表

成果指标		现有基础 (2018年6月)	2019年6月 (预期目标、验收要点)	2020年6月 (预期目标、验收要点)	2021年6月 (预期目标、验收要点)
一级指标	二级指标				
一、目标定位	1、专业办学定位调研报告	学校目前已经有护理专业的办学定位	<p>预期目标： 调研论证，修订护理专业的办学定位。</p> <p>验收要点： 1、2019年调研过程佐证材料</p>	<p>预期目标： 继续调研论证，修订护理专业的办学定位。</p> <p>验收要点： 1、护理专业的办学定位文件初稿 2、2020年调研过程佐证材料</p>	<p>预期目标： 调研论证，完善护理专业的办学定位。</p> <p>验收要点： 1、完成护理专业的办学定位文件</p>
	2、人才培养方案	学校目前已经有护理专业的人才培养方案	<p>预期目标： 通过调研论证，更新人才培养方案，改革方案并实施。</p> <p>验收要点： 1、护理专业人才需求调研报告； 2、人才培养方案研讨、论证、记录。</p>	<p>预期目标： 深入探究人才培养方案。校企合作，初步制定专业人才培养质量评价体系。</p> <p>验收要点： 1、专业建设与改革的实施方案； 2、2019年人才培养质量评价报告。</p>	<p>预期目标： 继续实施人才培养方案，形成完善的人才培养质量评价体系。</p> <p>验收要点： 1、2010年人才培养质量评价报告。</p>

	3、课程体系	已有护理专业课程体系。	<p>预期目标： 根据学生未来就业岗位的能力需求，优化课程体系，进行课程体系改革，通过实施项目教学加强学生专业综合能力的培养，以缩短专业教学与实际工作之间的距离，使学生能够更快的适应就业岗位的需求。</p> <p>验收要点： 1、2019年课程体系改革方案 2、2019年课程体系改革研讨记录 3、2019年改革实施方案 4、2019年教学改革实时记录、过程资料</p>	<p>预期目标： 继续优化课程体系，实行课程体系的改革，通过实施项目教学加强学生专业综合能力的培养。</p> <p>验收要点： 1、2020年课程体系改革方案 2、2020年课程体系改革研讨记录 3、2020年改革实施方案 4、2020年教学改革实时记录、过程资料</p>	<p>预期目标： 根据学生未来就业岗位的能力需求，优化课程体系，进行课程体系改革，通过实施项目教学加强学生专业综合能力的培养，对教学成果进行总结。</p> <p>验收要点： 1、2021年课程体系改革方案 2、2021年课程体系改革研讨记录 3、2021年改革实施方案 4、2021年教学模式改革实时记录、过程资料</p>
	4、学校发展规划	学校目前已经学校发展规划	<p>预期目标： 专家论证，更新学校发展规划。</p> <p>验收要点： 1、2019年专家论证过程佐证材料 2、学校发展规划文件初稿</p>	<p>预期目标： 继续更新学校发展规划。</p> <p>验收要点： 1、2020年专家论证过程佐证材料 2、进一步完善学校发展规划文件</p>	<p>预期目标： 完善学校发展规划。</p> <p>验收要点： 1、完成学校发展规划文件</p>

二、办学条件	1、专业带头人培养	学校已有护理专业带头人2人。校级教学名师1人。	<p>预期目标： 培养校级专业带头人1人。制订详细的专业带头人培养制度，确定专业带头人培养对象。</p> <p>验收要点： 1、专业带头人培养方案1份。</p>	<p>预期目标： 进一步完善校级专业带头人的培养。</p> <p>验收要点： 1、相关培训证书 2、查看专业带头人年度总结、教案、论文等材料。</p>	<p>预期目标： 完成校级专业带头人1人培养。</p> <p>验收要点： 1、专业带头人培养总结报告； 2、讲座、教研活动、示范课证明材料； 3、课题研究论文2篇，课题结题报告； 4、指导2名青年教师。</p>
	2、骨干教师培养	专业教师204人，其中专任教师163人，兼职教师41人	<p>预期目标： 现有教师中确定2人为骨干教师培养对象，确定骨干教师培养计划并进行培养。</p> <p>验收要点： 1、骨干教师培养制度，培养方案； 2、相关培训证书；</p>	<p>预期目标： 继续培养2名骨干教师，达到骨干教师要求。</p> <p>验收要点： 1、骨干教师培过程材料； 2、相关培训证书。</p>	<p>预期目标： 2名骨干教师达到培养要求。</p> <p>验收要点： 1、查看骨干教师年度总结、教案、论文等材料。 2、骨干教师承担4名以上在校学生技能大赛指导工作记录</p>

	3、校内实训条件建设	<p>目前护理专业是中央财政支持及省财政支持实训基地建设项目；首批全国职业院校养老服务类示范专业。校内实训条件较为完善。</p>	<p>预期目标： 依托原有校内实训基地，结合人才培养方案，逐步实现工作场地教学，继续完善实训室的设计方案、管理条例。</p> <p>验收要点： 1、2019年实训室使用记录 2、2019年学生实训报告册。 3、2020年建设计划 4、2020年模拟教学实训室建设计划 5、2020年改造及设备添置计划 6、2019年购置设备发票</p>	<p>预期目标： 在学校原有的设备基础上，增添相关实训设备，提高实训室硬件水平。</p> <p>验收要点： 1、2020年实训室使用记录 2、2020年学生实训报告册。 3、2021年建设计划 4、2021年模拟教学实训室建设计划 5、2021年改造及设备添置计划 6、2020年购置设备发票</p>	<p>预期目标： 在学校原有的设备基础上，增添相关实训设备，提高实训室硬件水平。</p> <p>验收要点： 1、2021年实训室管理制度 2、2021年实训室使用记录 3、2021年学生实训报告册。 4、2021年实训室及实训设备使用效益说明材料 5、2021年购置设备发票</p>
	4、校外实训条件建设	<p>我校已有学校附属医院，校外实训条件达到教学要求。</p>	<p>预期目标： 新增一家校外实训基地；通过广泛调研，继续完善学生实习制度。</p> <p>验收要点： 1、2019年协议书 2、实训基地运行管理制度 3、学生见习实习过程性材料 4、校企合作过程性材料。 5. 出台《校企合作管理制度》</p>	<p>预期目标： 巩固原有实训基地基础上，再新增一家校外实训基地；继续完善学生实习实训制度，发现问题适时作出调整</p> <p>验收要点： 1、2020年协议书 2、实训基地运行管理制度 3、学生见习实习过程性材料 4、校企合作过程性材料。 5. 完善《校企合作管理制度》</p>	<p>预期目标： 巩固原有实训基地基础上，新增一家校外实训基地；通过广泛调研，继续完善实习实训制度。</p> <p>验收要点： 1、2021年协议书 2、实训基地运行管理制度 3、学生见习实习过程性材料 4、校企合作过程性材料。 5、完善《校企合作管理制度》</p>

	5、教学手段	我校已有较为完善教学手段	<p>预期目标： 推行教学方法改革。</p> <p>验收要点： 1、与医院专家一起根据实际工作流程和岗位能力要求完善教学内容，运用实际改革教学方法材料1份； 2、初步制定课程标准及教学大纲材料1份； 3、初步制定考核方法材料1份。</p>	<p>预期目标： 进一步推进教学方法改革。</p> <p>验收要点： 1、继续运行改革教学方法材料1份； 2、进一步完善课程标准及教学大纲材料1份； 3、进一步完善考核方法材料1份。</p>	<p>预期目标： 完善教学方法改革。</p> <p>验收要点： 1、运行项目案例改革教学方法总结材料1份； 2、完善课程标准及教学大纲材料1份； 3、完善考核方法材料1份。</p>
三、校企合作	1、专业建设指导委员会	已初步形成专家3人和专业带头人2人组成的专业建设指导委员会	<p>预期目标： 建立行业内的知名医院、行业协会、科研院校等参与的专业建设指导委员会，明确专业建设指导委员会的职责、组织和工作制度，制定相关制度并实施。</p> <p>验收要点： 1、专业建设指导委员会人员构成； 2、《专业建设指导委员会章程》； 3、专业建设指导委员会会议记录； 4、专业建设指导委员会工作记要； 5、专业建设规划。</p>	<p>预期目标： 动态调整专业建设指导委员会，完善工作制度。</p> <p>验收要点： 1、专业建设指导委员会人员构成； 2、专业建设指导委员会运行与管理制度； 3、专业建设指导委员会会议记录； 4、专业建设指导委员会指导本专业建设的相关材料； 5、专业建设指导委员工作总结。</p>	<p>预期目标： 进一步优化专业建设指导委员会构成；进一步完善工作制度，加强专业建设指导委员会对本专业的指导。</p> <p>验收要点： 1、专业建设指导委员会人员构成； 2、专业建设指导委员会会议记录； 3、专业建设指导委员会指导本专业建设的相关材料； 4、专业建设指导委员年度工作总结； 5、专业建设实施计划。</p>

	2、学校医院共建职业文化的合作机制建设	已建立了学校医院共建职业文化的合作机制	<p>预期目标: 探寻学校医院文化融合点,完善学校医院共建职业文化的合作机制,促进学校医院文化相互渗透。</p> <p>验收要点: 1、学校医院文化体系的构建; 2、学校医院共建职业文化的合作机制; 3、学校医院人员文化交流相关材料; 4、学校医院共同开发课程、教材,进行课程文化建设记录;</p>	<p>预期目标: 建立学校医院文化融合的平台,如学校医院合作网络信息工作平台、与医院专家“零距离”接触等,积极开展学校医院文化的交流活动,实现校园文化和医院文化深度融合。</p> <p>验收要点: 1、学校医院合作网络信息工作平台相关材料; 2、学生们与医院专家“零距离”接触记录。</p>	<p>预期目标: 积极吸吮医院文化元素,培养学生职业素养,实现岗位特质与专业特质的相对接。</p> <p>验收要点: 1、著名医院的管理人士来校作关于现代医院文化的讲座记录; 2、校园内布置有关医院文化的宣传标牌等;</p>
	3、学徒制培养	已形成以医院工作任务为导向的学徒制人才培养模式	<p>预期目标: 深化学徒制人才培养模式改革,与医院合作全过程学徒制培养,探索实践教育学徒制培养模式。</p> <p>验收要点: 1、2019年学徒制培养协议; 2、2019年“学徒制班”花名册; 3、“学徒制”人才培养模式的培养方案; 4、2019年“学徒制”人才培养模式的实施方案及记录; 5、实施学徒制培养的教学管理方案。</p>	<p>预期目标: 加大与行业企业的合作力度,深化实践学徒制培养模式,把教学班级办到合作企业。</p> <p>验收要点: 1、2020年学徒制培养协议; 2、2020年“学徒制班”花名册; 3、2020年“学徒制”培养方案及其教学进程的实施记录; 4、“学徒制”人才培养模式研究材料1篇。</p>	<p>预期目标: 进一步加大“学徒制”人才培养的力度。</p> <p>验收要点: 1、2021年学徒制培养协议; 2、2021年“学徒制班”花名册; 3、2021年“学徒制”培养方案及其教学进程的实施记录; 4、实施学徒制培养的实施总结。</p>

4、校企合作对话机制	已建立校企互聘兼职人员、互培在职员工的合作机制	<p>预期目标： 完善校企双向兼职和双向培训制度，与医院人力资源和信息资源共享，发挥面向医院的人员交流平台作用，实现学校教学内容更新与医院技术革新相对接。</p> <p>验收要点： 1、兼职教师佐证材料； 2、专业课教师下医院锻炼及为医院服务记录； 3、专业带头人到医院开展技术咨询和技术服务记录； 4、兼职教师聘任制度；</p>	<p>预期目标： 完成校企合作网络信息工作平台建设，以网络为载体构建校企合作信息交流平台。</p> <p>验收要点： 1、开展医院在职员工的岗位技能培训与职业技能鉴定记录； 2、根据医院需要制订培训方案、并将培训项目送进医院相关资料； 3、学校培训医院员工方案； 4、校企合作网络信息工作平台建设情况。</p>	<p>预期目标： 进一步发挥面向合作医院的资源共享平台作用。</p> <p>验收要点： 1、产品研发项目合同； 2、学校资源使用记录； 3、提高校企合作育人的信息化水平，扩大校企合作服务面。</p>
5、校企合作制度	已形成校企合作的长效机制	<p>预期目标： 学校充分发挥中心枢纽作用，主动牵头行业医院和同类学校共同探索校企互利共赢的长效保障机制。</p> <p>验收要点： 1、2019年会议记录1份； 2、专题调研报告1份； 3、形成学校医院互利共赢的长效保障机制文件1份； 4、2019年学生实习相关材料1份。</p>	<p>预期目标： 推进校企深度合作，形成利益共享、责任共担的多赢机制。</p> <p>验收要点： 1、2020年会议记录1份； 2、学校医院深度合作总结报告1份； 3、2020年合作医院参与人才培养全过程相关材料1份。</p>	<p>预期目标： 形成深度合作的内部运行体制机制，校企互利共赢的长效保障机制运行良好。</p> <p>验收要点： 1、深度合作的管理制度，运行记录； 2、2021年学生实习相关材料1份。</p>

	6、多方评价体系	已建立考核评价制度和评价的组织体系。	<p>预期目标： 完善考核评价制度和信息反馈制度，建立健全评价的组织体系。</p> <p>验收要点： 1、建立机构健全、分工明确的评价机构； 2、健全活动规范的评价组织体系。</p>	<p>预期目标： 制定评价工作的相关规定及实施细则，制定相应的评价标准。</p> <p>验收要点： 1、评价工作的相关规定及相应的实施细则； 2、评价标准。</p>	<p>预期目标： 建立高素质的专业评价队伍；加强评价手段建设。</p> <p>验收要点： 1、有行业医院人员参与的专业评价队伍； 2、评价信息系统； 3、评价理论、方法等方面研究成果</p>
四、诊断改进	1、专业诊断改进制度	已初步形成专业诊断改进制度	<p>预期目标： 建立专业诊断改进工作小组，明确专业诊断改进工作小组的职责、组织和工作制度，制定相关制度并实施。</p> <p>验收要点： 1、2019年专业诊断改进工作小组人员构成； 2、2019年专业诊断改进工作小组会议记录； 3、2019年专业诊断改进工作小组工作纪要；</p>	<p>预期目标： 动态调整专业诊断改进工作小组，完善工作制度。</p> <p>验收要点： 1、2020年专业诊断改进工作小组人员构成； 2、2020年专业诊断改进工作小组会议记录； 3、2020年专业诊断改进工作小组的相关材料； 4、2020年专业诊断改进工作小组工作总结。</p>	<p>预期目标： 进一步优化专业诊断改进工作小组构成；进一步完善工作制度，加强专业诊断改进工作小组的指导作用。</p> <p>验收要点： 1、2021年专业诊断改进工作小组人员构成； 2、2021年专业诊断改进工作小组会议记录； 3、2021年专业诊断改进工作小组工作总结；</p>

2、学生成果评价制度	已经具有较完善的教学质量评价办法	<p>预期目标： 对学生进行综合能力评价，不断完善学生见习、实习评价机制；通过常态化专业教学监测与实训教学竞赛化活动，提高学生技能成绩，与教师的教学水平与教学质量</p> <p>验收要点： 1、学生实习鉴定及相关资料 2、师生竞赛文件、成绩册、相关资料</p>	<p>预期目标： 通过实践修正，完善专业教学质量评价模式，最终形成可操作性强的专业教学质量评价标准，和多方参与的专业教学质量检测机制和评价机制</p> <p>验收要点： 1、2020年专业教学质量检测和评价体系材料 2、2020年专业教学质量评价标准1份</p>	<p>预期目标： 继续完善专业教学质量评价标准</p> <p>验收要点： 1、2021年专业教学质量检测和评价体系材料 2、2021年专业教学质量评价标准1份</p>
3、毕业跟踪制度	本专业毕业生单次就业率在90%以上，对口率在80%以上。	<p>预期目标： 定期走访医院，跟进毕业生的就业信息。</p> <p>验收要点： 1、2019年定期走访医院的佐证材料 2、2019年毕业跟踪材料1份</p>	<p>预期目标： 继续定期走访医院，跟进毕业生的就业信息。</p> <p>验收要点： 1、2020年定期走访医院的佐证材料 2、2020年毕业跟踪材料1份</p>	<p>预期目标： 完善跟进毕业生的就业信息制度。</p> <p>验收要点： 1、2021年定期走访医院的佐证材料 2、2021年毕业跟踪材料1份</p>

4、诊断改进工作计划	已初步形成专业诊断改进制度	<p>预期目标： 调查教学工作质量，制定诊断改进工作计划。</p> <p>验收要点： 1、2019年调查教学工作质量材料1份 2、2019年诊断改进工作计划材料1份</p>	<p>预期目标： 调查教学工作质量，制定诊断改进工作计划。</p> <p>验收要点： 1、2020年调查教学工作质量材料1份 2、2020年诊断改进工作计划材料1份</p>	<p>预期目标： 完善调查教学工作质量，制定诊断改进工作计划。</p> <p>验收要点： 1、2021年调查教学工作质量材料1份 2、2021年诊断改进工作计划材料1份</p>
5、专业诊断改进目标分解	已初步专业诊断改进目标分解制度	<p>预期目标： 根据制定诊断改进工作计划，制定专业诊断改进目标分解计划。</p> <p>验收要点： 1、2019年专业诊断改进目标分解计划材料1份 2、2019年专业诊断改进佐证材料1份</p>	<p>预期目标： 根据2020年诊断改进工作计划，制定专业诊断改进目标分解计划。</p> <p>验收要点： 1、2020年专业诊断改进目标分解计划材料1份 2、2020年专业诊断改进佐证材料1份</p>	<p>预期目标： 根据2021年诊断改进工作计划，制定专业诊断改进目标分解计划。</p> <p>验收要点： 1、2021年专业诊断改进目标分解计划材料1份 2、2021年专业诊断改进佐证材料1份</p>
6、制定诊断、改进报告	已初步形成专业诊断、改进报告制度	<p>预期目标： 根据2018年诊断改进工作情况，形成诊断、改进报告。</p> <p>验收要点： 1、2019年专业诊断、改进报告材料1份</p>	<p>预期目标： 根据2019年诊断改进工作情况，形成诊断、改进报告。</p> <p>验收要点： 1、2020年专业诊断、改进报告材料1份</p>	<p>预期目标： 根据2020年诊断改进工作情况，形成诊断、改进报告。</p> <p>验收要点： 1、2021年专业诊断、改进报告材料1份</p>

五、人才培养	1、继续保持专业招生规模	护理专业现有每年在校生大概800名	<p>预期目标： 利用品牌优势效应，通过软硬件设施的投资，不断提升毕业生专业素质，护理专业在校生稳步提升</p> <p>验收要点： 1、2019年护理专业招生计划 2、2019年在校生花名册 3、2019年学籍管理库</p>	<p>预期目标： 2020年护理专业在校生规模达继续保持在800人左右</p> <p>验收要点： 1、2020年护理专业招生计划 2、2020年在校生花名册 3、2020年学籍管理库</p>	<p>预期目标： 2021年护理专业在校生规模达继续保持在800人左右</p> <p>验收要点： 1、2021年护理专业招生计划 2、2021年在校生花名册 3、2021年学籍管理库</p>
	2、不断提高毕业生专业素养	学校护理专业毕业生遍布各大中型医院	<p>预期目标： 不断增强与医院广度与深度合作，按照医院需求进行人才培养</p> <p>验收要点： 1、2019年毕业生就业协议书 2、2019年毕业生就业单位一览表</p>	<p>预期目标： 进一步增强与医院合作，按照企业需求进行人才培养</p> <p>验收要点： 1、2020年毕业生就业协议书 2、2020年用人单位对毕业生的评价</p>	<p>预期目标： 进一步增强与医院合作，按照企业需求进行人才培养</p> <p>验收要点： 1、2021年毕业生就业协议书 2、2021年用人单位对毕业生的评价</p>
	3、构建用人单位满意度评价制度	现有用人单位满意度评价制度	<p>预期目标： 进行用人单位满意度测评</p> <p>验收要点： 1、2019年用人单位满意度测评有关材料 2、2019年满意度测评问卷</p>	<p>预期目标： 完善用人单位对学生满意度测评，最终形成具我校特点的、科学合理的满意度测评体系</p> <p>验收要点： 1、2020年用人单位满意度测评结果材料 2、2020年满意度测评问卷1份</p>	<p>预期目标： 确定我校特点的、科学合理的满意度测评体系</p> <p>验收要点： 1、2021年用人单位满意度测评结果有关材料 2、2021年满意度测评问卷1份</p>

4、中高职贯通培养	现有中高职贯通培养方案	<p>预期目标: 通过调研论证,更新中高职贯通人才培养方案,改革方案并实施。</p> <p>验收要点: 1、护理专业中高职贯通人才需求调研报告; 2、中高职贯通人才培养方案研讨、论证、记录。</p>	<p>预期目标: 深入探究中高职贯通人才培养方案。校企合作,初步制定专业人才培养质量评价体系。</p> <p>验收要点: 1、专业中高职贯通人才培养建设与改革的实施方案; 2、2020年中高职贯通人才培养质量评价报告。</p>	<p>预期目标: 继续实施人才培养方案,形成完善的中高职贯通人才培养质量评价体系。</p> <p>验收要点: 1、2021年中高职贯通人才培养质量评价报告。</p>
5、社会服务能力	护理专业是我校骨干专业,不断提高专业素质,而且对外起到了很好的宣传作用	<p>预期目标: 组织医院技术人员培训;组织技能竞赛</p> <p>验收要点: 1、2019年培训文件、资料、照片、培训协议 2、2019年培训人员花名册</p>	<p>预期目标: 不断扩大培训力度,承接市级技能竞赛;</p> <p>验收要点: 1、2020年培训文件、资料、照片、培训协议 2、2020年培训人员花名册</p>	<p>预期目标: 继续扩大培训力度,承接市级技能竞赛;</p> <p>验收要点: 1、2021年培训文件、资料、照片、培训协议 2、2021年培训人员花名册</p>

表 3-项目资金投入预算表

建设任务	资金预算及来源																合计
	省级以上财政投入				市级以下地方财政投入				行业医院投入				学校自筹				
	2018年度	2019年度	2020年度	小计	2018年度	2019年度	2020年度	小计	2018年度	2019年度	2020年度	小计	2018年度	2019年度	2020年度	小计	
合计	100	92	8	200									100	100		200	400

一、完善专业建设管理机制	2	1	1	4									8	8		16	20
二、改善专业教学条件	80	80		160									25	25		50	210
三、提升专业校企精准对接培养水平	8	4	4	16									25	25		50	66
四、加强专业师资队伍队伍建设	7	5	2	14									25	25		50	64
五、改革专业教学质量评价模式	3	2	1	6									17	17		34	40

注：1、相关栏目间请勿重复填写。

2、资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

表 4-学校保障条件

为确保把我校 护理 专业建设成省级中等职业学校“双精准”示范专业，我校提出如下保障条件：

1、组织保障：成立项目建设领导小组，督促、协调、服务项目团队做好项目建设工作。

2、制度保障：严格按照规章制度对项目建设进行管理，明确责任，规范操作，把目标管理、资金管理、考核评价等制度落到实处。

3、经费保障：计划三年共投入资金400万元。多方筹集确保示项目建设经费落实到位，经费使用做到专款专用、公开透明。



单 位（盖章）
学校法人（签名）



2018 年 月 日

表 5- 市教育局审核意见（仅地市属中等职业学校需要）

单 位（盖章）
负 责 人（签名）

2018 年 月 日