

附 2-3

中等职业学校“双精准”示范专业 申报表

专业名称 护理 专业代码 100100

对应优先发展领域 养老服务

学校名称 肇庆医学高等专科学校附属卫生学校

学校举办单位 肇庆市人民政府

填表日期 2018 年 1 月 18 日

广东省教育厅 制作

2017 年 11 月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 除特别注明外，本表数据和材料截止时间为 2017 年 10 月 31 日。

一、学校基本情况

基本 信息	名称	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校			
	等级	普通中等职业学校			
	法人代表	姓名	李力强	手机	13322962108
	项目负责人	姓名	陈晓霞	职务	护理系主任
		办公电话	0758-2828784	手机	13672339558
传真		0758-2833484	电子邮箱	iamdawn@163.com	
学生规 模	中职学历教育在校学生数	4017人		其中：全日制中职学生数	4017人
	若有多个校 区，各校区 学生数	校区：	人	校区：	人
		校区：	人	校区：	人
设施设 备	校园占地总面积(万m ²)	11.652744		建筑总面积(万m ²)	7.302313
	可用建筑面积(万m ²)	7.302313		生均占地面积(m ²)	29.008574
	校内实训场室总面积(万m ²)	3.820192		实验实训设备总值(万元)	1215.000
	校内实训场室总间数	16		教学用计算机总数	562
	多媒体普通教室数	50		多媒体合班教室数	50
	现有固定资产总值(万元)	4816.56		教学仪器设备总值(万元)	1741.10
	其中：现有房屋建筑总值(万元)	1877.71		生均教学仪器设备值(万元)	0.433
	若有多个校 区，各校 区占地面 积	校区：	(万m ²)		校区：
校区：		(万m ²)		校区：	(万m ²)
教 职 工	教职工总数	400人		专任教师总数	195人
	高级职称教师总数	64人(16%)		专业教师总数	187人(46.75%)
	中职生师比	10.04			
专业	现有专业总数	5		主干专业数	4
	本年招生专业数	5			
	省级重点专业名称	1. 护理			2. 助产
		3. 药剂			4.
	5.			6.	
产学合 作	校内校企合作管理机构名称	教务处			
	有合作协议的企业数	6		签订校企合作协 议的专业比例	1:5

	合作企业参与教学的专业比例	0	本年度合作企业接收就业学生数量	0	
	合作企业对学校捐赠的设备总值(万元)	0	本年度学校为合作企业技术服务获得经费数(万元)	0	
经 费	近三年投入经费(万元)				
	年份	2017年合计	2016年合计	2015年合计	
	总收入(万元)	1646.19	1280.6	1423.481	
	基建费(万元)	0	0	0	
	中职免学费补助(总万元/生均元)	1646.19	1358.385	1423.481	
	财政预算内拨款(总万元/生均元)	584.703	469.77	587.72	
	近三年(2015-2017年)获专项资金支持及经费支出情况(含中央专项资金和省级专项资金)				
	资金文号	专项资金名称	获支持金额(万元)	已支出金额(万元)及支持进度	主要建设内容及绩效
	预内字1728号	2017年全市中职学校学生技能竞赛经费	0.75	0.75	
	近三年支出经费(万元)				
	总支出(万元)	1646.19	1358.385	1423.48	
	征地(万元)	0	0	0	
	基础建设(万元)	0	0	0	
	设备采购(万元)	658.476	543.354	569.392	
	日常教学(万元)	329.238	271.677	284.696	
	师资建设(万元)	246.9285	203.75775	213.522	
	制度建设(万元)	82.3095	67.91925	71.174	
信息化校园(万元)	329.238	271.677	284.696		
其他(万元)	0				
贷款情况(万元)					
贷款余额(万元)	0	0	0		

学校发展规划	服务面向行业重点领域	立足广东、辐射全国、面向基层、服务社会，为基层医疗卫生单位培养下得去、用得上、留得住的医药卫生人才。重点发展健康养老服务、生物医药产业。			
	学校事业发展“十三五”规划	2020年规划全日制中职在校生(人)	4000	2020年规划全日制实际招生中职专业数(个)	6
		学校发展类型定位	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 一产为主 <input type="checkbox"/> 二产为主 <input checked="" type="checkbox"/> 三产为主		
		学校发展目标	按照构建职业教育体系要求，引领职业教育科学发展，通过深化改革，以内涵建设为着力点，不断提高办学质量、办学水平、彰显办学特色，实现提升办学层次的目标。将学校创建成省内地位、国内有影响，特色鲜明，集学历教育、短期培训和社会服务为一体的应用型医学类院校。		
		重点建设专业	坚持“面向岗位、突出重点、强化优势、彰显特色”的学科专业建设原则，根据广东省医药卫生事业发展和人才需要，稳步发展临床医学、药学专业，重点发展医技和护理专业，积极发展中医、康复专业，强化人文社科专业的基本发展思路。优化专业布局，确保优势更优、强势更强、特色更明。以七大专业群带动其他专业建设，形成特色鲜明的专业群，在广东省发挥引领作用。五年内力争创建国家级示范专业1个，省级示范专业2—3个，新增省级重点专业3—4个。		
重点建设项目	加强校园信息化建设，加强师德建设，加强专业、学科建设。				

二、申请专业基本情况

2-1: 专业基本状态

专业名称	护理	专业代码	100100
对应产业类型	<input type="checkbox"/> 第一产业 <input type="checkbox"/> 第二产业 <input checked="" type="checkbox"/> 第三产业		
对接的优先发展领域（单选）	<input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 先进装备制造 <input type="checkbox"/> 船舶 <input type="checkbox"/> 汽车 <input type="checkbox"/> 钢铁 <input type="checkbox"/> 有色金属 <input type="checkbox"/> 建材 <input type="checkbox"/> 石化 <input type="checkbox"/> 轻工 <input type="checkbox"/> 纺织 <input type="checkbox"/> 金融服务 <input type="checkbox"/> 现代物流 <input type="checkbox"/> 商务服务 <input type="checkbox"/> 服务外包 <input type="checkbox"/> 高技术服务业 <input checked="" type="checkbox"/> 养老服务 <input type="checkbox"/> 家庭服务 <input type="checkbox"/> 文化创意 <input type="checkbox"/> 影视制作 <input type="checkbox"/> 出版发行 <input type="checkbox"/> 民族传统工艺与非物质文化遗产 <input type="checkbox"/> 城乡发展 <input type="checkbox"/> 社会管理 <input type="checkbox"/> 社区服务 <input type="checkbox"/> 基层文化建设 <input type="checkbox"/> 高端新型电子 <input type="checkbox"/> 信息产业 <input type="checkbox"/> 生物产业 <input type="checkbox"/> 新能源产业 <input type="checkbox"/> 新材料产业 <input type="checkbox"/> 节能环保产业 <input type="checkbox"/> 海洋产业 <input type="checkbox"/> 航空航天产业		
专业设置时间	1958	全日制中职首次招生时间	1958
全日制中职在校生人数(人)	3156	其中“订单”培养人数(人)	0
全日制中职招生就业相关数据	2015年	2016年	2017年
招生人数(人)	1060	1089	1007
应届毕业生人数	1197	1193	1060
应届毕业生初次就业率	92.64%	92.46%	92.54%
应届毕业生初次就业对口率	94.56	83.01	88.36
应届毕业生初次就业平均起薪线	1625元/生	1725元/生	1906元/生
2016-2017学年专任专业教师数(人)	195	2016-2017学年双师素质专任专业教师数(人)/所占比例(%)	185/94.8%
2016-2017学年专任专业教师人均企业实践时间(天)	90	2016-2017学年企业兼职教师专业课课时占比(%)	50
现有实训设备总值(万元)	5417.9	现有实训仪器设备(台套)	1889/台
其中大型实训仪器设备总值(万元) ¹	2369	其中大型实训仪器设备(台套)	126/台
主要合作企业名称	肇庆市第一人民医院	高要市人民医院	封开县人民医院 德庆县人民医院

¹指单价≥5万元的仪器设备。

合作起始时间	1995年	1995年	1995年	1995年	
合作主要内容和形式	教学见习、顶岗实习	教学见习、顶岗实习	顶岗实习	顶岗实习	
2016-2017 学年订单培养数 (人)	0	0	0	0	
2016-2017 学年接收顶岗实习学生数 (人)	80	50	30	28	
2016-2017 学年接收就业学生数 (人)	28	26	16	18	
2016-2017 学年企业支持学校兼职教师数 (人)	62	32	22	23	
专业历史	<input type="checkbox"/> 国家示范性中等职业学校重点建设专业，立项文号： <input type="checkbox"/> 省级重点建设专业，立项文号：_____				
专业现况	<input checked="" type="checkbox"/> 在省内同类专业中具有显著优势，综合实力校内排名前 10% 且重点建设的学校主干专业。 <input checked="" type="checkbox"/> 社会认可度高的专业 (<input checked="" type="checkbox"/> 招生位居本校前列 <input checked="" type="checkbox"/> 毕业生就业位居本校前列)				
本专业 2012 年至今获省级及以上人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况					
类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号
教学成果奖	2016 年	首批全国职业院校养老服务类示范专业	陈晓霞	教育部 民政部 国家卫生计生委	教职成厅函 [2016]31 号
教学名师与教学团队	2016 年	护理教学团队	陈晓霞	广东省教育厅	粤高教函 (2016) 135 号
课程与教材	2013 年	护理学导论	陈晓霞	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
	2013 年	护理心理学 (第 1 版)	汤雅婷	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

	2015年	《护理伦理与卫生法律法规》	周宏菊	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
	2015年	《中医护理》	李新月	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
	2015年	《社区护理》	阳艳	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
	2015年	《急危重症护理技术》	蔡少莲	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
	2015年	《护理技术综合实训》	饶静云	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
	2015年	《妇产科护理》	杜娟	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
	2015年	《中医护理学》	甘灏云	科学技术文献出版社	“十二五”普通高等教育规划教材
	2015年	《护理学基础》	陈晓霞	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
	2015年	《健康评估》	汤之明	人民卫生出版社	国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材
实训基地与资源库	2016年	老年健康服务实训基地	邹立琴	广东省教育厅	粤高教函(2016)135号
	2014年	护理专业群实训基地建设项目	陈晓霞	广东省教育厅	粤教高函(2014)165号
	2016年	肇庆市第三人民医院精神心理护理校外实践教学基地	赵靛	广东省教育厅	粤高教函(2016)135号

教学改革项目	2013年	中高职衔接护理专业标准的研究	梁琼芳	广东省教育厅项目 广东省教育厅教改项目	广东省教育厅2013年广东省高教教改项目 广东省教育厅教改项目 粤教高函(2013)109号
	2013年	基于岗位需求的护理临床思维培养方法的研究	汤之明	省医学科研项目	粤卫(2013)33号
	2014年	中高职衔接助产专业教学标准的研究	陈晓霞	广东省高教研究会	粤高教研[2014]5号
	2014年	“三二分段”中高职衔接护理专业基础课程体系设置与研究	刘其礼	广东省高教研究会	粤高教研[2014]5号
	2014年	“三二分段”中高职衔接护理专业《医学机能与实践技术》课程的开设与实践	保泽庆	广东省高教研究会	粤高教研[2014]5号
	2014年	“三二分段”中高职衔接医学检验技术专业基础课程体系设置与研究	陈志超	广东省高教研究会	粤高教研[2014]5号
	2014年	基于循序渐进式临床思维能力培养的病案库建设与应用研究	段文彪	广东省高教研究会	粤高教研[2014]5号
	2012年	医学人文教育在临床护理工作中的应用研究	石凤群	肇庆市科技局	肇科[2012]77号
技能竞赛	2014年	“2014年全国职业院校技能大赛”中职组广东选拔赛护理技能项目三等奖	陈晓霞	广东省卫生职业教育协会	
	2016年	“2014年全国职业院校技能大赛”中职组广东选拔赛护理技能项目三等奖	饶静云	广东省卫生职业教育协会	
	2018年	“2014年全国职业院校技能大赛”中职组广东选拔赛护理技能项目三等奖	陈晓霞	广东省卫生职业教育协会	
其他					

2-2 专业建设方案要点

2-2-1 “双精准”示范专业建设背景：学校发展特色及专业定位；申请专业所面向的行业产业现状及发展趋势、对中职人才的需求分析；同类专业建设情况分析。（400字以内）

我国老龄化的趋势太快，国家发展赶不上老龄化的速度，以至于出现了国家、社会、家庭等层面没有合理的模式和有效的途径来解决养老问题。而目前在养老方面的投入不足，以及基础工作不够完善，也导致了养老状况与老年人的期望有所差距。广东目前有养老从业人员 2.5 万人，其中护理人员 1.2 万人，与养老服务相关的专业目前需求巨大，尤其是既具备服务与护理的高素质人才。各院校仍在探索可行培养模式，如广东医学大学，其老年护理专业培养的目标为是集管理、经营、教育、养老护理等多方面发展的高端复合型人才。因此，我校应定位与中职院校的办学特点，实事求是，培养中职的高素质人才。

我校护理专业为中央财政支持和广东省财政支持护理专业实训基地建设项目，在广东省内较早开设了老年护理方向课程，成绩显著，社会认同度高。2016 年 6 月，被国家教育部、民政部、国家卫生计生委联合授予首批全国职业院校养老服务类示范专业。

2-2-2 “双精准”示范专业建设基础：本专业在全国和省内的综合实力排名情况；本专业建设的主要经验和突出特色，特别是2012年以来的主要成果；本专业的人才培养质量；本专业的社会认可度；本专业人才培养质量保证体系；开展“双精准”特色培育的实践情况；支撑本专业现有人才培养的条件（师资队伍、实训实习条件、教学资源等教学条件和教学改革成果）等。

我校护理专业为首批全国职业院校养老服务类示范专业。中央财政支持和广东省财政支持护理专业实训基地建设项目，在广东省内较早开设了老年护理方向课程、综合实力位居全国前列。近年来学生和教师经常参加省市组织的各种竞赛活动，取得了骄人的成绩，特别是学生袁怡芳在2015年省级技能大赛中获得三等奖，2016年在肇庆市护理技能竞赛中荣获一等奖2名，二等奖1名，三等奖1名，团体一等奖，获总分第一名。

护理专业已经有60年的办学经验，积累了较为丰富的办学经验。首先是形成了符合市场需要的内部专业结构；其次是构建了具有校企联合办学特色的课程体系，与相关企业共同开发课程。现具有比较完备的设施设备条件和良好的师资基础；该专业已建成的校内外实训基地，能够完成实践教学、职业技能培训、师资培训等项目。为灵活运用“学做一体”的教学模式提供了保障，为本专业师生“工学结合”提供良好的平台。目前拥有校内专业标准实训室16个，校外实习实训基地68个。

2-2-3 “双精准”示范专业建设目标：省内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距；通过自我剖析和与省内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题和建设重点领域；本专业具体建设目标；建设期满后，预计产出的标志性成果等。

目前，近年来国内越来越多学校相继开设了养老服务专业方向，而在广东省内目前有广州医科大学卫生职业技术学院以及广东科学技术职业学院开设老年服务与管理专业。目前我校在老年护理专业建设已取得成效，但与广东医科大学等本科院校仍有一定的差距，本科院校定位于培养集管理、经营、教育、养老护理等多方面发展的高端复合型人才。而中职院校应定位在为养老企业或卫生服务机构培养养老服务人才。因此，本专业建设关键问题是构建一个符合实际、系统规范的中职老年护理人才培养模式，重点建设中职学历老年护理认证体系，获得国家、社会及人民的认可。

综上，根据中职院校的办学特点，实事求是，本专业具体建设目标为培养养老护理的高素质护理人才，既要拥有专业的技能、扎实的护理基础，还要具备一定的教育和管理的素质能力。若建设成功，与企业及卫生服务机构深度合作，即可每年覆盖粤西地区，深入基层社区的输送大量中职老年护理人才。

2-2-4 “双精准”示范专业建设内容及主要措施：建设内容（“双精准”建设的着力点），建设举措，建设路径，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。

一、护理专业“双精准”示范专业建设主要内容：1、精准定位中职护理专业办学定位、人才培养目标，精准对接养老服务产业。2、有效改善办学条件，各项指标在省内达到一流水平。3、深度校企合作，建立稳定可靠的校企合作机制。四、建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。

二、建设举措及建设路径：1、深入调研，明确行业企业人才需求，确定专业办学定位、人才培养目标。2、积极争取各方支持，改善办学硬件，打造优秀双师型教师队伍。3、完善人才培养方案。4、完善校企合作机制，深化校企合作内涵，改革人才培养模式。5、开展持续有效的专业诊断与改进，不断提高人才培养质量。

三、进度安排：

2018.1--2018.6 开展行业企业调研，确定专业办学定位、人才培养目标。

2018.7--2018.12 完善人才培养方案，制定课程教学标准。

2019.1--2019.6 完善校企合作机制，制定详细的校区合作实施方案。

2019.7--2019.12 全面改善办学条件，建设示范性实训基地。

2020.1--2020.12 实践研究，收集、分析建设资料，推广应用。

四、经费预算：总计 1000 万元

实训基地建设：700 万元

教科研： 100 万元

师资队伍建设：100 万元

教学资源建设：100 万元

合计： 1000 万元

五、保障措施：学校各项制度完善，政府给予经费及政策上的大力支持，学校高度重视中职护理专业建设，教学环境好，可保障专业建设顺利开展。

六、预期效益或标志性成果：

通过建设，我校护理专业将会成为全省示范性专业，成为全省养老服务人才输送基地，缓解国家目前养老服务人才紧缺的局面。标准性成果有：1、建设成为示范性专业。2、示范性实训基地。3、省级优秀教学团队。4、教学标准及课程标准。

三、专业建设经费预算

支出科目	建设经费来源及预算				
	合计 (万元)	申请省财政专 项投入(万元)	举办方 (来源:) (万元)	学校自筹(万元)	其他 (来源:) (万元)
总计(万元)	1000	600	200	200	
1. 实训基地建设	700	600	50	50	
2. 教科研	100	0	50	50	
3. 师资队伍建设	100	0	50	50	
4. 教学资源建设	100	0	50	50	

四、学校审核、推荐意见

同意推荐申报


 (盖章) 学校领导签字: 

2018年1月18日

五、地市教育行政部门审核意见 (仅地市属中等职业学校需要)

(盖章) 签字:

年 月 日