

广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项 目 申 请 书

项目名称: 为药学类专业技能大赛服务的实训室

开放管理的实践与探索

申 请 人: 邱新华  (签章)

申请单位: 肇庆医学高等专科学校 (盖章)

手机号码: 13622778875

电子邮箱: 76652@qq.com

单位网址: www.zqmc.net

广东省教育厅 制

一、简表

项目 简况	项目名称	为药学类专业技能大赛服务的实训室开放管理的实践与探索						
	项目申请人身份	☐ 校级领导 ☐ 中层正副职 ☐ 青年教师 ☒ 一线教学管理人员 ☐ 其他人员						
	起止年月 ¹	2019 年 9 月至 2022 年 8 月						
项目 申请人	姓名	邱新华		性别	女	出生年月	1977 年 12 月	
	专业技术职务/行政职务		实验师/无		最终学位/授予国家		无/	
	所在学校	学校名称	肇庆医学高等专科学校			邮政编码	526020	
		通讯地址	肇庆市西江南路 6 号					
	主要教学工作 简历	时间	课程名称	授课对象	学时	所在单位		
		2017 年至 2018 年	中药制剂分析	中药学	52	肇庆医学高等专科学校		
		2016 年至 2018 年	药物分析	药学	1556	肇庆医学高等专科学校		
	与项目有关的研究与实践基础	2017 年至 2018 年	中药化学	中药学	72	肇庆医学高等专科学校		
		立项时间	项目名称					立项单位
		2016. 07	高职高专药学专业实验室系统化管理模式探索与实践					省高职医卫类教指委
项目 组	总人数	职称			学位			参加单位数
		高级	中级	初级	博士后	博士	硕士	
	6	2	1	3	0	1	2	1
	主要成员 (不含申请者, 除 A 类项目外, 不能超过 6 人)	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名
		唐铁鑫	男	1977. 3	副教授	肇庆医学高等专科学校	制度实施	唐铁鑫
		梁曼妮	女	1977. 12	助理实验师	肇庆医学高等专科学校	调研	梁曼妮
		谭雄斯	男	1979. 1	副教授	肇庆医学高等专科学校	制度实施	谭雄斯
		梁结斐	女	1990. 3	助理实验师	肇庆医学高等专科学校	资料分析	梁结斐

¹ 项目研究与实践期为 2-3 年。

研究综述和现状分析

1. 实训教学是医学课程的重要组成部分,实训室主要为教学提供服务,而技能大赛作为教学延伸的一部分,既是检查教学成果的方法,也是提高学生专业技能的重要手段。因此,将技能竞赛作为高职院校实训室服务的重要内容之一,为其提供和营造有利于技能训练的环境,通过服务技能竞赛来推动日常的教学工作,是高职实训室服务于教学功能的拓展,更是实训室管理和实践模式的创新。

2. 在当前教育教学受到日益重视的环境下,对学生的创新思维和能力进行培养十分重要,要想使学生能够轻松的得到知识,并提供实际操作机会,就需要发挥出实训室的作用。当前,在很多学校的实训室管理中还存在一些不足之处,比如:实训室工作还使用人工和书面管理方法,工作比较繁琐,效率很低,没有和学生的课程、实训以及设备等信息相结合,对信息进行收集和管理时也是分散独立的,造成利用设备和实训室的效率比较低。要想确保信息快速更新和查询,保证实训室管理的有序性,降低管理人员工作量和管理的难度,使其准确的掌握实训室内各种设施和设备使用状况,更好地服务于技能大赛,就需要设计开放式实训室管理系统,使实训室实现网络化、开放化和集中化,进而提升管理的效率,节约时间和人力,使资源能够得到充分的共享和开放。因此,希望能借助技能大赛这一良好契机,通过不断的实践与探索,建立完善的实训室开放管理模式,深入地推进本专业的课程改革。

三、项目实施方案及实施计划

1. 具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题(限1000字)

改革内容

1) 结合药学类各项技能竞赛的要求,借助实训室开放的管理系统,设置包括选择课程,查询成绩,报告,双向互动等教学管理模式,使学生充分发挥自主选择权,提高学生参赛的积极性与参与度。

2) 完善实训室各项制度包括实训室管理条例,开放实训室守则,学生实训室守则,实训室安全管理制度,实训室仪器设备管理制度,实验技术人员职责,实训指导教师职责等规章制度。其中,开放实训室还应包括:项目申报、审批制度,指导教师的责任、报酬和成果署名制度,经费申请、使用、审批制度和门禁制度。通过这些制度进行激励、约束和管理,使实训室的开放效率和开放水平不断提高。

3) 充分发挥网络优势,为学生提供网上预订途径,使学生可以实现预约实训室的使用权限,成功预约后在允许时间内进行实训。

4) 构建药学类专业“仪器设备共享平台”

①建立设备简介,对实训室内的各种设备信息进行介绍,包括设备的功能、用途与使用方法等,还可以使用视频方法对设备进行介绍,以便使用人员查看。

②详细记录设备数量、种类、特性等各项基本信息,同时还包括设备预约、借用和归还记录、维护维修等信息。定期对设备的更新状况进行详细介绍,及时保存设备的增加和删除状况,学生可以借助设备信息资源对设备进行预约,有助于学生了解设备的使用情况,合理安排自己的时间。

③ 保修设备主要由实训室工作人员进行,在发现设备存在问题后,可以在线对保修进行申请,然后查看保修处理状况,确保故障设备得到有效处理。实训室的工作人员还可以对设备进行不定期的安全自检活动,保证设备能够有效供应,还要对使用设备时出现的损耗情况进行登记,确保设备的正常供应。

改革目标

1) 充分利用网络资源,围绕本专业各项技能竞赛的需求,设计并建立开放式实

1) 已有一定的研究基础,实训室已初步建立各项规章制度,如:实训室规则、仪器设备管理条例、实训室安全防范条例等。

2) 初步建立了仪器设备的技术档案,相关的帐、卡、册及仪器设备的使用介绍、使用情况登记簿。

3) 职责到位,按现有实验人员的工作方向和工作经验,合理分配工作内容

4) 实验人员参与学生的技能竞赛的实验准备和培训工作。技能竞赛获奖情况包括:2011年“天祥杯”全国医药职业院校技能大赛,分别获得一等奖、二等奖、三等奖;2015年广东省工业分析检验大赛获三等奖;2015年广东省中药传统技能大赛选拔赛,获得了二等和三等奖;2016年参加全国医药行业特有职业技能竞赛医药商品购销员工种,获二等奖、三等奖和优秀组织奖;2017年广东省中药传统技能大赛选拔赛,获得了两个一等奖;2018年全国中药传统技能大赛获得了一等奖和二等奖;2018年参加全国医药职业院校“药品检测技术”技能竞赛获团体二等奖。

3. 项目预期的成果和效果(包括成果形式,预期推广、应用范围、受益面等,限500字)
成果形式

1) 为药学类专业技能大赛服务的实训室开放管理的实践与探索调研报告一份;

2) 建立完善的实训室开放管理标准;

3) 争取在药学类专业的各技能赛项比赛中,获得优异的成绩;

4) 发表相关论文1-2篇。

预期推广、应用范围、受益面

1) 构建适合我校实际的制度措施;

2) 建设适应我校教学需要的实训室开放预约制度;

3) 本项目顺利开展并完善后,受益面可以达到广东省及全国的,具有相近专业的高职高专院校。

4. 本项目的特色与创新之处(限500字)

1) 随着学校对技能大赛越来越重视,学生参加技能大赛的机会越来越多,相应的实训室开放势在必行。实训室开放有利于提升实训室内涵建设、提高实训室仪器设备的使用率、提高学生的实训技能。因而建立规范的实训室开放制度管理模式,构建药学类专业“仪器设备共享平台”对实训室乃至学校的建设至关重要。

2) 现有的实训室开放管理制度大多数的管理模式只适合本科院校实训室应用,因此建立起专门针对技能大赛而开展的实训室开放的系统化管理模式至关重要,也是学校发展的必然要求。

3) 通过参加技能大赛,不断深入推进药学教育的教学改革进程,为企业培养出更多优秀的具有创新思维的人才。

四、教学改革基础

1. 项目组成员所承担的与本项目有关的教学改革、科研项目和已取得的教学改革工作成绩(限1000字)

2012年参与完成省中医药局课题山银花傅立叶变换红外光谱指纹图谱研究(编号:2011E185),获校级科研成果一等奖

已取得的教学改革工作成绩:

药学专业校级精品课程3门,精品资源共享建设课程6门;省精品资源共享建设课程1门。

六、申请者所在学校评审、推荐意见

1. 学校教学指导委员会评审、表决意见

邱新华同志主持的“为药学类专业技能大赛服务的实训室开放管理的实践与探索”项目已由学校立项，学校设立了教育教学改革项目专项资金，制定了校级教改项目管理办法。该项目研究内容清晰，思路清楚，针对性强。申请人具备主持实施的各种条件，参与人员充裕、广泛，项目实施方案及实施计划科学合理，保障措施和条件充分，能够达到预期成果。教学指导委员会全体成员一致同意该项目申报广东省高等职业教育教学改革研究与实践项目。

主任：（签字）

2019年10月10日

2. 学校推荐意见

11/25



3. 省教育行政主管部门意见

（公章）

年 月 日