

项目编号										
G	D	J	G	2	0	1	9	4	6	7

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称： 以跨专业协同宣教活动促进《妇婴保健》

课程教学改革

负责人（签名）： 郭雯雯

项目承担学校（盖章）： 肇庆医学高等专科学校

项目参与单位：

邮政编码： 526040

通讯地址： 广东省肇庆市端州区西江南路 6 号

广东省教育厅 制

2022 年

项目成果类型
☒ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☐ 其它： （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称
1. 《妇婴保健》课程教学标准； 2. 《妇婴保健》教案； 3. 《妇婴保健》课程考核标准； 4. 女性生殖健康保健知识的宣教手册； 5. 科普公众号及《妇婴保健》相关内容的微信推文； 6. 公开发表论文：跨专业协同宣教活动促进妇婴保健课程改革的研究； 7. 项目研究报告； 8. 2021 年广东省高等职业教育“课堂革命”典型案例。
项目成果的具体内容及主要特色
1. 项目成果具体内容：（1）根据人才培养方案和岗位需求调研结果，将临床妇幼和助产两个专业的妇婴保健课程开展跨专业教学活动，修订适合跨专业教学的课程教学标准，将教学内容优化整合为妊娠与分娩期保健、产后保健、女性特殊生理期保健、妇科常见疾病预防保健和生育调控五个学习情境，共 11 个任务单元，其中在实践教学内容中增加 2 次综合宣教实践活动。根据修订的教学标准撰写符合跨专业合班授课和协同宣教活动的整套教案，形成更能反映学生的综合素质与岗位胜任力的多元化考核标准。（2）教学过程中形成学生为制作主体的宣教手册，供课堂教学与科普使用。同步开通科普公众号，将优秀的科普资料以微信推文的形式推送，将教学过程与推进全民健康在线上线下同步进行，给学生增加“早临床、多临床”的平台，在巩固专业理论和技能的同时，培养学生医患沟通，协调合作的综合能力，让学生真正做到用所学知识解决实际问题。（3）在中文核心期刊《护理学报》发表论文“跨专业协同宣教活动促进妇婴保健课程改革的研究”。凭借该项目在教学方法、实践设计和考核方法等方面的创新性和实用推广价值，以第一名的成绩被学校推送为“课堂革命”的典型案例。 2. 项目成果主要特色：（1）建立医护跨专业师生团队，在完成跨专业教学任务中促进不同医护生优势互补，培养学生沟通和团队协作能力，提高岗位胜任力。跨专业协同指导,为教师提供学习和交流平台，利于医、护教师间专业知识和素养的渗透，

提高教学能力和教学效果。(2) 课内和课外相结合，教学过程与促进全民健康相结合，切实提高学生的宣教科普能力，内化课堂知识。课内宣教演练，课外宣教实践，实践过程中学生将课内知识产出为宣教资料，通过公众号进行科普推广，推进了全民健康，让学生真正做到用所学知识解决实际问题，提高学生学习的热情。

项目成果材料目录

1. 《妇婴保健》课程标准
2. 跨专业协同宣教活动的教学实施方案
3. 《妇婴保健》多元课程考核标准
4. 女性生殖健康保健知识的宣教手册
5. “医学生之科普”公众号及宣教推文
6. 公开发表论文：跨专业协同宣教活动促进妇婴保健课程改革的研究
7. 项目研究报告
8. 教学活动照片
9. 学生宣教活动资料及宣教视频
10. 2021 年高等职业教育“课堂革命”典型案例评结果

项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
临床医学（妇幼）	214		
助产	303		

实践运用情况及效果评价

1. 学生知识、能力、素质三维目标高度达成。在妇婴保健课程中开展跨专业协同宣教实践活动，使学生的技能、宣教和综合成绩均高于传统教学（ $P<0.05$ ）；在完成课程后的跨专业合作学习准备总分、团队认同和专业认同得分均高于授课前和传统授课后（ $P<0.05$ ）；参与跨专业协同宣教活动的师生（77.78%-100%）普遍认为跨专业宣教活动背景下的妇婴保健课程形式在课程内容、教学团队、课堂形式及考核方式设置方面均更合理，且在培养学生综合能力、提高学习积极性和教师的实践指导水平方面更有优势。

2. 实现理论知识向岗位工作能力的转化。学生从校内课前自主学习、课中边学边做、课后拓展学习，到走到校外医院、社区实践，学生通过内化知识、自主设计实践活动和流程，小组内分工合作，在完成工作任务的同时，理论联系实际，用学到的理论知识解决实际问题，提升了学生的职业认同感和自我效能感，校外实践中新问题的出现，又促使学生校内更好地学习理论，如此良性循环，最终学生提高了职业能力，实现理论知识向岗位工作能力的转化。

3. 师生积极性高，技能比赛获奖。学生通过实践提升自己技能水平，教师通过指导实践提升实践教学能力，将跨专业协同宣教实践活动融入课程设计中，获省级青年教师教学大赛一等奖，教学能力比赛二等奖，校级教学能力一等奖。
4. 被推荐为 2021 年高等职业教育“课堂革命”典型案例。“以跨专业协同宣教实践活动促进妇婴保健教学改革项目”在校内以第一名的成绩被推荐为 2021 年高等职业教育“课堂革命”典型案例。
5. 以项目为依托，撰写的同名论文《以跨专业协同宣教实践活动促进妇婴保健教学改革项目》在中文核心期刊《护理学报》公开发表。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
苏丽媛	副院长/副教授	青少年生殖健康与保健	肇庆医专
孟娜娜	无/讲师	婴幼儿保健	肇庆医专
欧明娥	教研室副主任/副教授	儿童保健	肇庆医专
李小梅	无/讲师	围产期保健	肇庆医专
刘晓颖	无/讲师	新生儿保健	肇庆医专
伍丽燕	无/实验师	女性生殖健康与保健	肇庆医专

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：

2022年 4月 10日

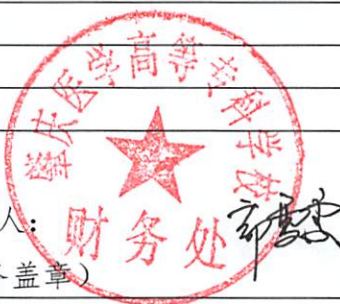
项目经费决算情况

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

收入细目	金额（元）
学校配套收入经费	10000 元
支出细目	金额（元）
图书资料印刷费	2874
论文发表费	3200
项目管理费	500
专家咨询费	3000
宣教活动横幅、宣传栏及海报制作	426
合计	10000

项目主持人：

（学校财务盖章）



学校结题或验收专家名单			
姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
欧阳丽	教授/副校长	教育管理	广州番禺职业技术学院 13632103612
王志明	教授/处长	计算机应用	东莞职业技术学院 13825795001
王涛涛	研究员/主任	高教研究	广东机电职业技术学院 13560222577
刘燕	教授/药学院书记	教育管理	肇庆医学高等专科学校 13602955097
郭梦安	教授/临床医学院 副院长	临床教学	肇庆医学高等专科学校 13973730268
专家组意见			
受肇庆医学高等专科学校委托,根据广东省教育厅《关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》要求,专家组对此项目进行了网络验收评审,在审阅申报书、结题登记表的基础上,对项目的建设任务、建设目标、经费使用情况和成果材料进行了审阅,经过认真研讨,形成以下意见: 1. 项目验收资料齐全,符合验收要求。 2. 项目根据人才培养方案和岗需求调研结果,修订课程教学标准,优化整合教学内容,制定跨专业合班授课和跨专业协同宣教活动的整套教案,修订课程考核标准,开展线上线下相结合、形成性考核与终结性考核相结合、理论考核与宣教实践技能相结合的多元化考核的教学实践改革,形成了课堂革命案例,取得了较为丰富成果。 3. 项目管理规范,实践成效明显,项目经费使用合理,达到项目预期目标。 专家组一致同意项目通过验收。 专家组组长签章 欧阳丽 2022 年 5 月 7 日			
学校负责部门意见			
校内验收结论为“通过”。 			

注: 1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件,无法提供原件的,由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认: 与原件一致。