

附件 2-4

广东省高等职业教育教学改革研究与实践 项目中期检查报告书

项目名称	扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践		
项目负责人(签名)		项目承担学校	肇庆医学高等专科学校
项目编号	JGGZKZ2020193	项目类别	高职扩招专项
一、项目进展情况(工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作,能否按时完成计划等) (一)工作方案 第一阶段(2020年1月至2020年8月):从育人需要、育人目标和育人条件等方面,制定高职卫生健康专业学院合作框架。 (1)成立高职卫生健康专业学院领导工作小组; (2)各参与主体就育人需要、育人目标和育人条件等方面,分析现阶段的优势和存在的问题,通力合作,扬长补短,制定合作框架; (3)初步建立质量监控体系; (4)确定招生规模,制定学生管理方案和人才培养方案; (5)深化人事改革,师资共享,制定高职专业学院人事聘任制度。 (6)建立资源共享共建的制度。 (7)制定本科高校和高职院校协同育人方案和框架,与本科高校签订合作协议。 第二阶段(2020年9月至2021年12月):基于资源共享、特色共创,互利共赢的高职卫生健康专业学院办学实践。 (1)高职卫生健康专业学院按照国家政策和前期合作协议进行招生; (2)按照国家课程标准和人才培养方案,构建护理、药学、中药学和康复治疗技术专业的中高衔接一体化教育模式,构建护理、助产和药学高本衔接教育模式; (3)基于前期质量监控体系,对人才培养质量和管理质量进行动态监测; (4)落实师资、资源共享制度,为人才培养保驾护航。			

(5) 搜集动态数据，分析存在的问题并及时调整。

第三阶段（2022 年 1 月至 2022 年 12 月）：针对各参与主体的学生、教师和管理人员等方面开展调研，剖析合作办学中存在的问题，进而提出相关可行性建议。

(1) 分阶段召开项目调研和研讨会，及时交流阶段性成果。

(2) 提交项目结题报告。推广课题成果并收集测评反馈建议，在使用中进一步修改、完善，为后续研究与实践提供理论依据。

(3) 基于上述数据和成果，撰写研究报告，并发表相关论文，进一步优化中高本院校协同育人合作办学方案。

(二) 实施情况

1. 已与肇庆农业学校签订合作协议，双方本着“权责明确、互惠共赢”的原则，以提高人才培养质量为核心，开展高职专业学院试点工作人才培养，培养高技能应用型人才，并已招生。

2. 已与广东医科大学签订协同培养合作协议，开展两年制本科插班生人才培养项目，开展联合招收培养护理学和药学本科插班生试点工作，并已招生。

3. 制定中高衔接《中高职衔接培养管理办法》。

(三) 拟开展的工作

1. 按照国家课程标准和人才培养方案，与肇庆市农业学校开展中高衔接人才培养实践，并搜集相关数据；

2. 开展专插本护理专业和药学专业人才培养实践，并搜集相关数据。

3. 建立人才培养质量和管理质量动态监测体系。

三、经费情况				
3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政			
	学校	50000		
	其他:			
	合计	50000		
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
	图书资料费	5000	2021.04	
	调研费	2000	2021.07	
				
	合计	7000		
四、项目实施效果（具体案例，字数控制在 3000 之内，可另附页） 肇庆医学高等专科学校和肇庆市农业学校组建高职卫生健康职业学院，在护理专业开展中高衔接办学实践，在护理专业与广东医科大学开展专插本办学实践，疏通大专生和中专生教育层次间的紧密联系渠道，建立一个有机贯通的阶梯式的办学体系，并以此为基础，探索本科层次职业教育形式，完善高层次技术技能型人才培养体系，适应广东经济社会发展需要。 办本项目以肇庆医学高等专科学校和肇庆市农业学校为办学主体，在校际之间构建高职职业学院，打破单一办学主体的格局，构筑创新共同体，参与和支持职业教育的改革和发展，满足人民日益增长的接受高等职业教育的需求的压力。 建立高职卫生健康职业学院，探索中高职协同育人合作办学模式，拓宽中职学生上升途径，疏通中职和高职的学历提升渠道，为中职学生提供更加多元和更高的成长平台，并开展本科层次职业教育协同育人形式的探索，满足国家培养高素质技术技能人才需要。在护理、药学和中药学等卫生健康专业开展合作办学，在护理和药学开展本科阶段合作办学，在校际、系际之间和专业、学科之间建立紧密连接，通过资源互补，产教融合、校企合作，提高人才培养质量，促进学科和专业的发展。与医学领域、用人单位相衔接，切实服务区域健康产业建设，建设高职职业学院内在活动的恒常性和竞争性动态管理和评价机制。				

四、项目实施效果（具体案例，字数控制在 3000 之内，可另附页）

肇庆医学高等专科学校和肇庆市农业学校组建高职卫生健康职业学院，在护理专业开展中高衔接办学实践，在护理专业与广东医科大学开展专插本办学实践，疏通大专生和中专生教育层次间的紧密联系渠道，建立一个有机贯通的阶梯式的办学体系，并以此为基础，探索本科层次职业教育形式，完善高层次技术技能型人才培养体系，适应广东经济社会发展需要。

办本项目以肇庆医学高等专科学校和肇庆市农业学校为办学主体，在校际之间构建高职职业学院，打破单一办学主体的格局，构筑创新共同体，参与和支持职业教育的改革和发展，满足人民日益增长的接受高等职业教育的需求的压力。

建立高职卫生健康职业学院，探索中高职协同育人合作办学模式，拓宽中职学生上升途径，疏通中职和高职的学历提升渠道，为中职学生提供更加多元和更高的成长平台，并开展本科层次职业教育协同育人形式的探索，满足国家培养高素质技术技能人才需要。在护理、药学和中药学等卫生健康专业开展合作办学，在护理和药学开展本科阶段合作办学，在校际、系际之间和专业、学科之间建立紧密连接，通过资源互补，产教融合、校企合作，提高人才培养质量，促进学科和专业的发展。与医学领域、用人单位相衔接，切实服务区域健康产业建设，建设高职职业学院内在活动的恒常性和竞争性动态管理和评价机制。

学校教改项目管理部门审核意见：

同意。进一步完善研究方案，按照进度完成研究。



注：1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《广东省高等职业教育教
学改革项目重要事项变更申请表》，并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料，
须在项目验收时提交。