

# 肇庆医学高等专科学校

## 扩招3年制临床医学专业毕业生质量标准

评价要素	评价指标		基本标准
	一级指标	二级指标	
思想道德素质	政治思想	马克思主义理论基础修养	具备马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论知识。坚定建设有中国特色社会主义的理想信念。不忘治病救人初心，牢记救死扶伤使命。树立科学的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神。
		政治表现	爱国守法，诚信知礼，团结友善，勤俭自强。拥护党的路线、方针、政策，具有创新精神，能积极参加社会实践。
		思想作风	实事求是，解放思想，作风正派，品行端正，诚实可信。
	道德规范	敬业精神与工作态度	有较强的事业心和奉献精神；关爱病人，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终身。工作认真负责，谦虚好学，树立终身学习观念，具有实事求是的科学态度，具有批判性思维，有运用科学思维对事物进行研究的的态度。
		职业道德与责任	遵循职业道德规范，忠于职守；尊重病人，文明礼貌，树立成本效益观念，坚持公平竞争和质量效益的原则。
		遵纪守法与执行制度	遵守国家法令和社会公德，树立依法行医的法律观念，执行各项工作制度，行为规范。
知识与技能	基础知识	外语基础	具有一定的英语读、听、说、写能力，可借助字典阅读英文专业资料及技术说明书；通过全国英语应用能力等级考试B级。具有从事本职工作所需要的中文表达能力。
		计算机基础	能熟练使用一种操作系统（如Windows）；能熟练使用一种流行软件（如Office等）进行信息处理；能熟练地在因特网上检索、浏览信息、下载文件、收发电子邮件；掌握数据库的基本操作。通过计算机等级考试。
	专业基础知识	相关基础知识	基本掌握生物科学、行为科学、社会科学、心理学等的知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
		医学基础知识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握生命各阶段人体正常结构和功能，正常的生理、心理状态。</li> <li>2.掌握人体各阶段各种常见病、多发病（包括精神疾病）的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。</li> <li>3.掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。</li> </ol>

评价要素	评价指标		基本标准
	一级指标	二级指标	
知识与技能	专业知识	临床医学专业知识	<p>1.掌握人体各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。</p> <p>2.掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。</p> <p>3.掌握一般急症的诊断、急救处理原则。</p> <p>4.掌握祖国传统医学的基本特点、树立整体观念，了解中医的辨证论治原则。</p> <p>5.掌握临床流行病学的有关知识与方法。</p> <p>6.掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。</p> <p>7.掌握公平有效分配和合理使用有限医疗资源的原则。</p>
		预防医学知识	掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。
	专业能力	临床应用能力	<p>全面、系统、正确地采集病史的能力。</p> <p>系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。</p> <p>具有较好的临床思维和表达能力。</p> <p>内、外、妇、儿各科常见病、多发病：包括肺炎、结核病、高血压病、冠心病、消化性溃疡、消化性肿瘤、病毒性肝炎、急、慢性肾小球肾炎、泌尿系统感染、贫血、甲状腺功能亢进、糖尿病、一氧化碳中毒、细菌性痢疾、脑血管意外、农药中毒、胆囊结石、胆囊炎、急腹症（肠梗阻、消化道穿孔、胰腺炎）、腹部闭合性损伤（肝、脾、肠、肾破裂）、异位妊娠、胸部闭合性损伤（肋骨骨折、血胸和气胸）、四肢长管状骨骨折和大关节脱位等 22 种（类）疾病的诊断、处理能力。</p> <p>具有一般急症的诊断、急救及处理能力。</p> <p>根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。</p> <p>能够运用循证医学的原理进行医学实践，完善诊治方法。</p> <p>调动病人合作的能力。</p>
		信息处理能力	能制定调研计划、拟定调研提纲、规划调研步骤；准确收集相关技术信息，确定应用范围；对获取的相关信息，进行整理、分析和归纳。具有将信息技术作为必要的资源用于医学实践的能力。
	实际操作技能	辅助检查结果判读	<b>心电图判读：</b> 正常心电图；房性期前收缩；室性期前收缩窦性心动过缓；心房纤颤。
			<b>X线片判读：</b> 正常胸部正位片；肺炎；气胸；胸腔积液；典型浸润型肺结核；心脏扩大：普大型或梨形、靴形；正常腹部平片；肠梗阻；消化道穿孔；肢体骨折正、侧位片。
<b>实验室检查结果判读：</b> 血、尿、粪常规；痰液检验；血清钾；血清钠；血清氯；血清钙；血清无机磷；血清铁与总铁结合力；血糖；血、尿淀粉酶；肝功能；肾功能；脑脊液常规及生化检查。			
	基本操作技能	伤口换药；戴无菌手套；穿脱隔离衣；穿脱手术衣；吸氧术；导尿术；腹腔穿刺术；开放性伤口的止血包扎；脊柱损伤的搬运；人工呼吸；胸外心脏按压；简易呼吸器的使用	

评价要素	评价指标		基本标准
	一级指标	二级指标	
综合能力	创新能力	创新能力	在学习和工作中，勤于思考，愿意提问，积极发表自己的见解；在实验、实习、实训和毕业设计（或毕业综合实践）中善于动脑，乐于探索，有一定的创新见解。
	自学能力	阅读方法	掌握正确的阅读方法，具有快速阅读能力，能将所获得的新知识组合成为自己综合知识系统中的组成部分。具有自主学习和终生学习的能力。
		参考资料查找	具有主动寻求专业知识信息的意识，掌握查找文献资料的途径和方法，掌握有关的基本检索工具和参考工具书的使用方法。结合临床实际，能够独立利用图书馆和其他信息资源研究医疗问题及获取新知识。
	表达能力	语言表达能力	具有较好的语言表达能力。能准确地表达自己的观点，语言流利，措辞确切。具有与病人及其家属、医生、护士、其他的医疗从业人员进行有效交流的能力。
		文字表达能力	能有效运用信息撰写比较规范的常用应用文。如调查报告、工作计划、研究论文及工作总结等，且书写工整。
		宣教能力	能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。
文化身心素质	文化素质	文化修养	具有较好的中华民族优良文化底蕴和现代文化修养，爱好广泛，情趣高雅。有良好的语言文字、文学艺术、文化礼仪、伦理道德修养。
		审美观点	有正确的审美观，言谈举止及衣着修饰等符合自己的性别、年龄、职业、身份。
	身体素质	体质状况	积极参加体育锻炼和学校组织的各种文化体育活动，有自觉锻炼身体良好习惯，身体健康，达到大学生体质健康合格标准。
		文艺、体育技能	掌握一定的运动技能和文艺特长。
	心理素质	意志、自制力	具有较强的意志和毅力，心理健康，有较好的自制能力，能承受挫折。
		社会适应性	有较强的社会适应性，能进行正常的社会交往，团结协作。有切合实际的生活目标和个人发展目标，能正确地看待现实，主动适应现实社会。
		人际关系	有正常的人际关系，善意接纳别人，包括与自己意见不同的人，有良好的团队精神；能处理好男女之间的友谊、爱情关系，男女交往行为得体。
		勤奋进取	勤奋刻苦，进取心强，具有切实的理想和奋斗目标。

## 临床医学专业毕业生质量等级

项目名称		合格	优秀	备注
思想品德		思想品德合格	思想品德良好以上	
课程成绩		各科成绩(含补考)合格	平均成绩 75 分以上, 单科成绩 (不含补考) 不低于 60 分, 专业核心课平均 80 分以上	
体育课成绩		达到大学生体质健康合格标准, 成绩 60—89 分	达到大学生体质健康合格标准, 成绩 90 分以上	
技能证书	英语	通过 B 级	通过 A 级	
	计算机	通过高校计算机等级考试一级	通过高校计算机等级考试一级	
	其他技能证书或职业资格证书	可选	可选	

达不到合格毕业生标准的可以申请留级或颁发肄业证书, 肄业生经补考合格后, 换发毕业证书。