

《妇产科护理学》课程标准

课程编码：2410304

适用专业：高职扩招护理专业

课程类型：护理学专业课程

学时：64学时

开课学期：第3学期

一、课程名称

妇产科护理学

二、课程性质

《妇产科护理学》是高职扩招护理专业的核心课程，是一门诊断并处理女性对现存和潜在健康问题的反应，为妇女健康提供服务的科学，也是现代护理学的重要组成部分。学习妇产科护理学的目的在于学好理论和技术，发挥护理特有职能，为患者提供缓解痛苦，促进康复的护理活动，帮助护理对象尽快获得生活能力；为健康女性提供自我保健知识，预防疾病并维持健康状况。通过对妇产科护理学的学习，使学生掌握妇产科护理的基本知识，能够初步掌握生理产科孕产妇的护理及常见病理产科的护理，妇科常见疾病的护理及计划生育指导、妇女保健的护理，要求学生通过本课程的学习，会运用所学的护理程序等知识、科学管理方法为护理对象提供高质量的护理活动，最大限度满足护理对象的需求。

三、课程设计

护理专业高等职业教育以就业为导向，以能力为本位，以岗位需要和职业标准为依据，突出实践能力培养，满足学生职业生涯发展的需求，以培养生产、建设和服务一线的操作型技能型人才为目标，培养学生熟练的专业操作技能，以满足岗位需求和社会需要。

课程设计突出“职业能力为本位”的原则，坚持以高职护理专业学生就业为导向，建立工学结合、院校合作的深度递进式结构，通过职业能力分析，以临床实际工作任务为引领，以妇产科护理所应具备的职业能力为主线 and 依据进行设计，结合护士执业资格标准要求，根据母婴保健特点重组以妇产科专科护理的实际需要和具体要求为主要培养目标。培养学生扎实的专业理论功底和娴熟的专业操作技能，以满足岗位的需求，和自身的可持续发展的能力。以职业能力为核心构建妇产科护理课程双师型教师队伍、教学素材、教学方法及课程考核和评价方式等。

四、课程教学目标

通过深入调研实习医院、查阅相关文献，分析妇产科护理工作职业核心能力，确定课程总目标及每项任务的具体目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观 3 个维度阐述，体现“以就业为导向，以能力为本位”的理念。具体的素质、知识、能力目标分别如下：

（一）素质目标

1. 具有深厚的爱国情感和家国情怀。
2. 具有责任担当，形成大局意识、协同合作的团队精神。
3. 具备以人为本、求真务实的管理理念；
4. 具备高尚的职业道德，养成爱护、关心病人的情感；
5. 具备较强的人际沟通能力和团结协作精神；
6. 具备严谨的学习态度，科学的思维方法和勇于创新的精神。

（二）知识目标

1. 理解妊娠生理的基本知识；
2. 掌握妊娠期监护、保健的基本知识及分娩三个产程的经过、处理和护理措施；
3. 掌握妇产科常见病的护理评估、护理诊断及护理措施；
4. 知道妇产科常见急、危重病人的急救原则及护理措施；

5. 知道计划生育的基本知识、适应症、禁忌症、用物准备和护理措施；
6. 知道妇产科常见病的病因、病理、临床表现及处理原则；
7. 具备妇产科常见病病人的病情观察、疾病初步判断及观察治疗效果的能力；
8. 能熟练掌握妇产科常用护理操作技术。

（三）能力目标

1. 运用所学知识对妇产科病人进行整体护理；
2. 运用人际沟通技巧对妇产科病人进行心理护理、健康教育，访视和计划生育指导；
3. 运用所学知识熟练掌握妇产科手术病人术前、术后整体护理。

五、课程结构

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	授课形式		参考学时	
				线上	面授	理论	实践
1	女性生殖系统解剖与生理概述	1. 女性生殖系统解剖 (1) 外生殖器官 (2) 内生殖器官 (3) 邻近器官 (4) 骨盆 2. 女性生殖系统生理	1. 掌握骨盆的组成和标记；卵巢的周期性变化和子宫内膜的周期性变化的相互作用关系及月经周期的调节。 2. 熟悉内、生殖器的组织结构特点和功能；比较内生殖器与邻近器官的关系；熟悉卵巢分泌的性激素的功能。 3. 了解外生殖器的组织结构特点和功能。 4. 关爱保护好身体，与身体做朋友（课程思政）	√2		2	0
2	妊娠期妇女的护理	1. 妊娠生理 2. 妊娠期母体变化 3. 妊娠诊断 4. 妊娠期管理 5. 分娩的准备	1. 掌握妊娠期一些基本概念，不同妊娠周数的子宫底高度及子宫长度； 掌握预产期的推算方法、腹部四部触诊法、骨盆外测量的方法，能运用护理程序对早、中、晚期孕妇进行自我监护及健康教育。 2. 熟悉胎儿附属物的形成及功能；妊娠期母体各系统的生理变化，妊娠各期的诊断要点。学会判断先兆临产。 3. 了解受精卵的发育过程、胎儿的生理特点。 4. 我们是“天生的冠军”，树立自信心（课程思政）	√4	√4	4	4
3	分娩期妇女的护理	1. 影响分娩的因素 2. 正常分娩妇女的护理 3. 分娩期焦虑与疼痛妇女	1. 掌握分娩机制、临产、胎头拨露、胎头着冠的概念；掌握子宫收缩力特点；掌握临产的诊断；掌握产程	√2	√4	4	2

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	授课形式		参考学时	
				线上	面授	理论	实践
		的护理	分期。 2.熟悉评估分娩期的焦虑与疼痛情况的护理措施；影响分娩的因素及其特点；能运用护理程序对分娩期妇女进行整体护理。 3.了解骨盆底、阴道及会阴的变化；胎儿大小、胎位、胎儿畸形对分娩的影响。 4.做人的态度，需要谦虚，不耻下问（课程思政）				
4	产褥期管理	1.正常产褥 2.产褥期护理管理 3.正常新生儿护理	1.掌握产褥期、子宫复旧、恶露及正常新生儿、新生儿期基本概念。 2.熟悉产褥期妇女的变化及临床表现及常见问题；能运用护理程序对产褥期母婴进行护理，从而保证母婴健康。 3.了解产褥期妇女的生理与心理调适，正常新生儿的生理特点及临床表现。	√2	√2	2	2
5	高危妊娠管理	1.高危妊娠妇女的监护2.组织设计的过程 2.高危妊娠妇女的护理	1.掌握高危妊娠、基线胎心率、周期性胎心率、无应激试验、宫缩压力试验的概念。 2.熟悉高危妊娠的监护措施；运用护理程序对高危妊娠孕妇进行护理。 3.了解高危妊娠的范畴、高危妊娠评分及处理原则。	√2	√2	2	2
6	妊娠期并发症妇女的护理	1.自然流产 2.异位妊娠 3.早产 4.妊娠高血压疾病	1.掌握自然流产、异位妊娠、早产、妊娠期高血压疾病等几种常见妊娠期并发症的定义，学会运用护理程序对妊娠期并发症妇女进行护理。 2.熟悉上述几种并发症的主要病因、临床表现和处理原则， 3.了解妊娠期肝内胆汁淤积症的护理措施；了解上述几种常见妊娠期并发症的相关辅助检查。 4.树立健康的性观念，避免性病、艾滋病的感染（课程思政）	√2	√4	4	2

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	授课形式		参考学时	
				线上	面授	理论	实践
7	胎儿及其附属物异常	1. 双胎妊娠（自学） 2. 胎儿窘迫及新生儿窒息 3. 胎盘早剥 4. 前置胎盘 5. 羊水量异常（自学） 6. 胎膜早破	1.掌握胎儿及其附属物异常的定义，学会运用护理程序对胎儿及其附属物异常的母儿进行护理。 2.熟悉胎儿及其附属物异常的发病原因、临床表现和处理原则。 3.了解胎儿及其附属物异常的辅助检查。 4.遵守性道德观念，洁身自爱（课程思政）		√6	6	0
8	妊娠合并症妇女的护理	1. 心脏病 2. 糖尿病 3. 病毒性肝炎 4. 缺铁性贫血	1.掌握常见妊娠合并症的处理原则；能运用护理程序对妊娠合并症的妇女进行护理。 2.熟悉常见妊娠合并症的临床表现。 3.了解妊娠、分娩与心脏病、糖尿病、病毒性肝炎及缺铁性贫血的相互	√2		2	0
9	异常分娩妇女的护理	1.产力因素 2.产道因素 3.胎儿因素	1.掌握异常分娩的一些基本概念；掌握催产素的使用方法；能运用护理程序对异常分娩的妇女进行护理。 2.熟悉分娩四因素产力、产道、胎儿异常的临床表现、处理原则。 3.了解产力、产道、胎儿异常对母儿的影响。	√2		2	0
10	分娩期并发症妇女的护理	1.产后出血 2.子宫破裂 3.羊水栓塞	1.掌握分娩期并发症的一些基本概念。学会运用护理程序对分娩期并发症的妇女进行护理。 2.熟悉分娩期常见并发症的病因、临床表现及防治要点。 3.了解分娩期并发症相关的辅助检查。 4.建立团队合作精神（课程思政）		√6	4	2
11	产褥期疾病妇女的护理	1.产褥感染 2.产后抑郁症	1.掌握产褥感染、产褥病率、产后抑郁症的概念。 2.熟悉产褥感染的病理、临床表现、	√2		2	

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	授课形式		参考学时	
				线上	面授	理论	实践
			治疗原则；产后抑郁症的临床表现、处理原则；运用护理程序对产褥期感染和的妇女进行护理。 3.了解产褥感染、产后抑郁症的病因和发病机制。				
12	女性生殖系统炎症病人的护理	1. 概述 2. 外阴部炎症 3. 阴道炎症 4. 子宫颈炎症 5. 盆腔炎性疾病	1.熟悉女性生殖系统炎症的临床表现及处理原则；能运用护理程序对女性生殖系统炎症病人进行护理，同时做好卫生宣教，树立预防为主观念。 2.了解女性生殖器官自然防御功能、女性生殖系统炎症的病原体、传染途径、炎症的发展与转归。	√2	√2	2	2
13	女性生殖内分泌疾病病人的护理	1.排卵障碍性异常子宫出血 2.闭经 3.痛经 4.经前期综合征 5.绝经期综合征	1.掌握排卵障碍性异常子宫出血、原发性闭经、继发性闭经、痛经、经前期综合征、绝经综合征的概念。 2.熟悉常见月经失调疾病的病因、分类、临床表现与处理原则；能运用护理程序对月经失调病人进行护理。	√2		2	
14	妊娠滋养细胞疾病病人的护理	1.葡萄胎 2.妊娠滋养细胞肿瘤 3.化疗病人的护理	1.掌握妊娠滋养细胞疾病病人的术后随访，有效防止疾病复发和恶变。 2.熟悉妊娠滋养细胞疾病的种类、病理、临床表现及处理原则，并进行	√2		2	
15	腹部手术病人的护理	1.腹部手术病人的一般护理 2.子宫颈癌 3.子宫肌瘤 4.子宫内膜癌 5.卵巢肿瘤	1.掌握腹部手术病人的一般护理。 2.熟悉常见妇科肿瘤的种类及其主要临床表现和处理要点；学会运用护理程序对生殖系统肿瘤病人进行护理；积极开展健康教育，贯彻预防为主的方针。	√2	√2	4	
16	计划生育妇女的护理	1.计划生育妇女的一般护理 2.常用避孕方法及护理 3.女性绝育方法及护理 4.避孕失败补救措施及护理	1.熟悉各种避孕方法及其避孕原理、副反应和并发症及其防治；运用护理程序对应用各种避孕方法的妇女进行护理。 2.熟悉绝育的方法及其护理要点、终止妊娠的方法及其护理要点。 3.了解计划生育的具体内容。	√2	√2	2	2

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	授课形式		参考学时	
				线上	面授	理论	实践
			4.注意性安全，避免性侵犯（课程思政）				
	合计			30	34	46	18

六、实施建议

（一）教材编写与使用

1.根据课程内容选用先进性、针对性与适应性较强的教材。

2.以护理工作岗位为基础，以岗位工作任务引领设计教材编写框架。以完成岗位工作任务为主线，在不同任务步骤中融入相关知识内容、实训项目，加深学生对妇产科护理的认知与理解，注重学生临床护理知识及能力的培养与形成。

3.选用教材：

（1）《妇产科护理学》安力彬、陆虹主编，第6版，人民卫生出版社，2019年版

（2）参考资料：2021年护士执业资格考试大纲

（二）数字化资源开发与利用

1.多媒体教学

多媒体教学是指在教学过程中，根据教学目标和教学对象的特点，通过教学设计，合理选择和运用现代教学媒体，并与传统教学手段有机组合，共同参与教学全过程，以多种媒体信息作用于学生，形成合理的教学过程结构，达到最优化的教学效果。

2.网络教学

利用计算机网络为主要手段教学，是远程教学的一种重要形式，是利用计算机设备和互联网技术对学生实行信息化教育的教学模式。网络教学能够培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。本课程努力构建基于网络平台的课程，尤其是现阶段能够在移动终端随时随地学习的课程平台。

（三）教学方法

在本门课程开展线上线下混合式教学，教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注意理论与实践的有机结合，并充分体现任务引领，注重“教”和“学”的互动。教学活动注重培养学生的综合能力，通过理论教学法、自主探究法、案例讨论分析法、角色扮演法、医院见习等多种途径，使学生能够在学习活动中获得护理管理所需要的基本能力；将思想政治教育的知识、价值理念以及精神追求等融入到课程中，加强对学生的世界观、人生观和价值观的教育，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响，引导学生树立正确的国家观、民族观、职业观。

（四）师资要求

1.承担《妇产科护理学》教学的主讲教师应具备护理学专业背景，具备扎实的专业理论知识、良好的临床综合能力与教学能力，能运用多种教学方法和教学手段组织教学，能指导学生查阅资料，了解专科护理最新进展。

2.承担《妇产科护理学》实践教学的指导教师应具备护理学专业背景，具备良好的临床实践能力与实践教学能力，能运用熟练应用高仿真模型组织和实施实践教学。

（五）教学场地与设施要求

1.理论性较强的内容采用多媒体教学，多媒体教室通风、采光良好，备有电脑、投影仪、扩音器等设备，能够满足学生学习需要。

2.线上教学由学校统一安排线上直播，建设网络课程。

3.校内实训课程部分要求 3~4 人/组,每 25~30 人配 1 位指导教师,根据所选实训项目的要求在 1~2 间多媒体教室完成。

4.选择教学医院、综合医院为教学见习基地。教学见习基地的临床指导教师、专业设施配备、业务范围能满足见习教学项目的要求。

4. 建立和实现电子阅览室、文献检索系统，能够满足课程教学需要。

七、教学评价

教学评价以职业能力培养为出发点，应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生互评与自我评价相结合，过程考核与终末考核相结合。评价方式和成绩构成：终末评价采用闭卷考试，其成绩占总评成绩的 60%；过程考核采用考勤及作业完成等进行综合评分，其成绩占总评成绩的 40%。考核比例如下表所示：

妇产科护理学考核比例

考核方式	过程考核（40%）			终末考核（理论考核）（60%）
	素质考核（20%）	实训考核（10%）	理论考核（10%）	
实施方法	小组自评+小组互评+教师评价	小组自评+小组互评+教师评价	教师评价	教考分离、统一命题
考核标准	纪律、协作精神	任务计划、任务完成情况	案例分析作业	题型不少于 4 种（选择题、填空题、判断题、名词解释、简答题、案例分析题）

（编写人：杜娟、苏丽嬛）