

《妇婴保健》课程考核标准

一、基本信息

- 1、适用对象：临床医学专业（妇幼）/助产专业
- 2、制定时间：2021 年 10 月
- 3、课程编码：2110317
- 4、所属系部：临床医学系
- 5、学 分：2
- 6、学 时：32
- 7、课程性质：选修
- 8、课程类型：专业技能课
- 9、制 定 人：郭雯雯，孟娜娜
- 10、批 准 人：

二、课程考核标准

本课程考核采用形成性考核和终结性考核相结合的评价方式进行，其中形成性考核占 40%，终结性考核占 60%。形成性考核包括课堂表现（含学习态度、考勤、课堂参与等）（20%）、平时作业（20%）等。终结性考核包括期末理论考核成绩（40%）和技能考核成绩（20%）。具体考核方案见下表（表 1）。

表 1 《妇婴保健》考核方案

考核方式	考核形式	权重
形成性考核	课堂考勤	10%
	课堂参与	10%
	平时作业	20%
终结性考核	实践考核	20%
	期末闭卷考试	40%

终结性考核包括理论考核和实践技能考核。理论考核采取闭卷考试形式，由单选题、多选题、名词解释、简答题和病例分析题构成，满分 100 分；实践技能考核项目采取跨专业协同的考核方式，由 1 名临床（妇幼）专业学生与 2 名助产专业的学生自行组队协同完成考核。考核项目为课中学过的操作项目（表 2），以案例形式展示，考生在考前 20 min 通过抽签抽取考题，3 名考生协同完成操作与宣教 2 个任务，每个任务满分 100 分，考核分数为 3 人共享。全部考核完成后，按照理论成绩：操作成绩：宣教成绩为 6：3：1 的比例形成综合成绩，满分 100 分。（见表 3）

表 2 宣教实践考核内容

考核情境	实践考核内容
新生儿保健	新生儿的健康教育
青春期保健	青春期妇女的健康教育
节育期保健	节育期妇女的健康教育
孕产期保健	孕产期妇女的健康教育
更年期保健	更年期妇女的健康教育

表 3 宣教实践考核评分标准

班级： 姓名： 学号：

项目		评分
宣教能力	宣教语言 25%	
	宣教表情 25%	
	宣教内容 25%	
	宣教方式 25%	
技能操作	准确性 50%	
	熟练性 50%	
团队协作	团队资料准备情况 25%	
	团队沟通 25%	
	团队分工 25%	
	团队宣教成效 25%	
宣教实践综合素质		

三、课程标准开发团队

课程标准开发团队名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	郭雯雯	肇庆医学高等专科学校	妇产科讲师/妇儿教研室副主任
2	孟娜娜	肇庆医学高等专科学校	儿科讲师
3	欧明娥	肇庆医学高等专科学校	儿科副教授
4	刘霞	肇庆医学高等专科学校	妇产科副教授
5	李小梅	肇庆医学高等专科学校	妇产科讲师
5	潘凯斯	肇庆市端州区妇幼保健院	妇产科副主任医师/副院长

