

《内科护理学》课程标准

课程编码:

适用专业: 高职扩招护理专业

课程类型: 专业课程

学时: 88 学时

开课学期: 第 3、4 学期

一、课程名称

内科护理学

二、课程性质

《内科护理学》是一门涉及面广、整体性强的临床学科,是临床各科护理的基础课程。它不仅与医学基础理论有密切的联系,而且与其他各门临床护理学也有普遍性意义,是临床学的基础。通过本课程学习,旨在使本科生具备对内科疾病病情的观察能力,提高运用护理程序对病人实施整体护理的理论水平和实践工作能力,为培养本科生应具备的临床护理、护理教育、护理管理和护理科研能力奠定良好的基础。

前期先修课程为《人体解剖与组织胚胎学》、《病原生物与免疫学》、《健康评估》、《护理学导论》、《基础护理学》等,经过本课程与同步平行课程《外科护理学》、《妇科护理学》、《儿科护理学》等的学习,为后续临床实习作准备。

三、课程设计

本课程依据护理学专业人才培养方案制定,课程总学时 88 节,其中理论 70 节,实践 18 节,第四和第五学期开设。课程设计遵循以学生为主体,教师为主导的理念,以胜任临床护理岗位需求为目标,以案例教学法为主线,通过分析护理岗位工作过程并与临床专家进行反复论证,围绕护理工作岗位和护士执业标准,考虑学生职业能力可持续发展的需求选取教学内容,主要教学内容包括绪论、呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌及代谢性疾病、神经系统、结缔组织和风湿性疾病、传染病等各系统疾病的护理。各章介绍了多种疾病,阐明其病因、发病机理、临床特征、治疗和护理原则,以及护理程序的应用,并附病例讨论。

教学中通过创设护理岗位学习情境,以实际工作任务的方式向学生提出学习任务,将完成任务需要掌握的职业能力、职业素养、知识技能等融入任务之中,积极引导學生参与教学活动,更好地培养学生从事护理管理的知识、技能和素养。在理论教学中,注重培养学生理论联系实际的能力,能够利用理论解释、解决实际具体问题。在实践教学中,优化实践教学内容,强化技能性、综合性、设计性实训,提高综合运用知识解决问题的能力。

四、课程教学目标

本课程的教学目标:通过本课程的学习,学生能够掌握内科常见病、多发病的概念及常用诊疗技术配合和操作,理解临床表现、治疗及诊断要点,了解病因与发病机制,能够对内科患者实施整体护理,并对内科急症协助医师进行抢救和处理。学好内科护理学,有利于提高学生观察疾病、配合用药及临床综合能力,也为从事其他专科护理工作奠定了基础。具体的素质、知识、能力目标分别如下:

(一) 素质目标

- 1.具有深厚的爱国情感和家国情怀。
- 2.具有责任担当,形成大局意识、协同合作的团队精神。
- 3.具备良好的职业道德与敬业精神,养成爱护、关心病人的情感。

- 4.具备较强的人际沟通能力和团结协作精神。
- 5.具备严谨的学习态度，科学的思维方法和勇于创新的精神。

（二）知识目标

- 1.掌握内科常见病、多发病的主要病因、临床特点及其治疗要点；
- 2.理解常见病、多发病的发生机制，病理及病理生理改变过程；
- 3.了解内科护理中各系统的专科操作及其护理。

（三）能力目标

- 1.具有评判性思维能力；
- 2.能对护理对象进行护理评估并分析，提出主要护理诊断和护理目标；
- 3.根据护理对象的主要护理诊断能提出相应的护理措施，并能对其进行健康教育；
- 4.能判断病情变化，分析主要辅助检查结果。

五、课程结构

1.课程内容的安排

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
1	第一章 绪论	（一）内科护理学概述 1.内科护理学的内容与结构 2.内科护理学的专业特色 3.内科护理学的学习与实践 （二）内科护理学与护理专业实践的发展 1.内科护理学与相关学科的发展 2.内科护理专业实践的发展 3.内科护理中护士的角色作用 （三）成年人的主要健康问题 1.健康的有关概念 2.成年人各发展阶段的主要健康问题	1.掌握健康、亚健康、疾病与患病的概念。 2.熟悉内科护理学中护士的角色作用。 3.了解成年人各发展阶段的主要健康问题。 4.具备严谨的学习态度，科学的思维方法	2	0
2	第二章 呼吸系统疾病病人的护理 第一节 概述	（一）呼吸系统的结构功能与疾病的关系，呼吸道、肺、肺的血液供应、胸膜腔和胸内压、肺的呼吸功能、呼吸系统的防御功能、呼吸的调节。 （二）护理评估及护理措施。 1.咳嗽与咳痰 护理评估、常用护理诊断及护理措施、目标、护理措施及依	1.掌握咳嗽与咳痰、肺源性呼吸困难、咯血的概念。 2.熟悉咳嗽与咳痰、肺源性呼吸困难、咯血的常用护理诊断。 3.掌握咳嗽与咳痰、肺源性呼吸困难、咯血的概念。 4.熟悉咳嗽与咳痰、肺源性呼吸困难、咯血的常用护理诊断。 5.具备严谨的学习态度，科学的	2	0

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		据、评价。 2.肺源性呼吸困难 护理评估、常用护理诊断及护理措施、目标、护理措施及依据、评价。 3.咯血	思维方法		
3	第二章 呼吸系统疾病病人的护理 第三节 急性呼吸道感染	（一）急性上呼吸道感染 1. 急性上呼吸道感染的病因与发病机制。 2. 急性上呼吸道感染的临床表现。 3. 急性上呼吸道感染的实验室及其他检查。 4. 急性上呼吸道感染的诊断要点及治疗要点。 5. 急性上呼吸道感染的常用护理诊断及护理措施、健康指导及预后。 （二）急性气管-支气管炎 1. 急性气管-支气管炎的病因与发病机制。 2. 急性气管-支气管炎的临床表现。 3. 急性气管-支气管炎的实验室及其他检查。 4. 急性气管-支气管炎的诊断要点及治疗要点。 5. 急性气管-支气管炎的常用护理诊断及护理措施、健康指导及预后。	1.掌握急性上呼吸道感染的临床表现和治疗要点。 2.熟悉急性气管-支气管炎的临床表现和治疗要点。 3.具备科学的思维方法	2	0
4	第二章 呼吸系统疾病病人的护理 第四节 肺部感染性疾病	（一）肺炎概述 1. 肺炎的病因与分类、诊断要点及治疗要点。 2. 肺炎的护理评估、常用护理诊断、目标、护理措施及依据。	1.掌握肺部感染性疾病的主要护理诊断及措施。 2.熟悉肺部感染性疾病的病理变化特征及评估内容。 3.了解肺部感染性疾病的病因及分类。	2	0

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		3. 肺炎的评价、健康指导。 (二) 肺炎链球菌肺炎 1. 肺炎链球菌肺炎的病因与发病机制。 2. 肺炎链球菌肺炎的临床表现。 3. 肺炎链球菌肺炎的实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点及预后。 (三) 葡萄球菌肺炎 1. 葡萄球菌肺炎的病因与发病机制。 2. 葡萄球菌肺炎的临床表现。 3. 葡萄球菌肺炎的实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点及预后。 (四) 其他肺炎 1. 常见革兰阴性杆菌肺炎、肺炎支原体肺炎、肺炎衣原体肺炎、病毒性肺炎、肺真菌病的病因与发病机制、临床表现。 2. 常见革兰阴性杆菌肺炎、肺炎支原体肺炎、肺炎衣原体肺炎、病毒性肺炎、肺真菌病的实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点及预后。	4.具备科学的思维方法		
5	第二章 呼吸系统疾病病人的护理 第五节 支气管扩张症	(一) 支气管扩张症的病因与发病机制。 (二) 支气管扩张症的临床表现。 (三) 支气管扩张症的实验室检查(影像学检查、纤维支气管镜检查)、诊断要点、治疗要点。 (四) 支气管扩张症的常用护理诊断(清理呼吸道无效、有	1.掌握支气管扩张症的评估内容、护理诊断和护理措施。 2.熟悉支气管扩张症的病因和发病机制。 3.了解支气管扩张症的治疗要点。 4.具有责任担当，形成大局意识、协同合作的团队精神	0	2

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		窒息的危险；体温增高、清理呼吸道无效、有口腔粘膜改变的危險、缺乏知识）和护理措施（饮食与营养、清理呼吸道、体位引流、加强口腔护理、进行健康教育）。 （五）支气管扩张症的的健康指导和预后。			
6	第二章 呼吸系统疾病病人的护理 第六节 肺结核	（一）肺结核的病因与发病机制（病原菌、感染途径、人体反应性）以及肺结核的基本病变、转归与播散。 （二）肺结核的临床表现（症状、体征、并发症）。 （三）肺结核的实验室及其他检查。 （四）肺结核的诊断要点、临床类型（原发型、血型播散型、浸润型、慢性纤维空洞型、结核性胸膜炎）、治疗要点（联合用药、选择敏感药物、按计划有规律地用药、间歇疗法与短程疗法）。 （五）肺结核的护理诊断及护理措施（知识缺乏、营养失调——低于机体需要量）及健康指导（控制传染源、切断传染途径、疾病知识指导、用药指导与病情监测）。	（一）掌握 1. 肺结核的临床类型、切断传播的途径、痰结核菌的检查方法、结核菌素试验、卡介苗接种方法。 2. 肺结核的护理评估、护理诊断、护理措施及咯血的护理。 （二）熟悉肺结核的发生与发展过程与变态反应和免疫力的关系，以及 X 线特点与病理变化的关系。 （三）了解肺结核的病因及发病机制。	2	0
7	第二章 呼吸系统疾病病人的护理 第七节 支气管哮喘	（一）支气管哮喘的病因（遗传性、环境因素）及发病机制。 （二）支气管哮喘的临床表现（症状、体征、并发症）、实验室及其他检查、诊断要点。 （三）支气管哮喘的治疗要点（药物治疗）、护理评估及护理	1.掌握支气管哮喘的护理诊断和护理措施。 2.熟悉支气管哮喘的诱发因素、护理评估及防治原则。 3.了解支气管哮喘的发病原理。 4.具有责任担当，形成大局意识、协同合作的团队精神	0	2

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		诊断（气体交换受损、清理呼吸道无效、知识缺乏）。 （四）支气管哮喘的护理措施及依据（哮喘发作时的护理、“重症哮喘”患者的护理、缓解期的护理）。			
8	第二章 呼吸系统疾病病人的护理 第八节 慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病	（一）慢支和慢性阻塞性肺疾病的概念、病因、发病机制及病理变化特征。 （二）慢支和慢性阻塞性肺疾病的临床表现（病史、“咳、痰、喘”三大症状及心理社会反应；病史、呼吸困难、桶状胸、X线检查、呼吸功能检查及心理、社会反应）。 （三）慢支和慢性阻塞性肺疾病的主要护理诊断（体温增高、清理呼吸道分泌物无效、知识缺乏；无活动耐力、低效性呼吸型态、气体交换受损、睡眠型态紊乱、焦虑）及护理措施（急性发作期：休息、降温、清理呼吸道分泌物；慢性迁延期及临床缓解期；健康教育，选用一些康复疗法进行指导。合理安排活动量、气体交换功能障碍的护理、焦虑和睡眠型态紊乱的护理）。 （四）慢支和慢性阻塞性肺疾病的健康指导。	1.掌握慢支和慢性阻塞性肺疾病的护理诊断和护理措施。 2.熟悉慢支和慢性阻塞性肺疾病的护理评估内容。 3.了解慢支及慢性阻塞性肺疾病的病因、发病机制和病理变化特征，慢性支气管炎发展为阻塞性肺疾病的概念。 4.具备较强的人际沟通能力和团结协作精神	2	2
9	第二章 呼吸系统疾病病人的护理 第九节 慢性肺源性心脏病	（一）慢性肺源性心脏病时“肺动脉高压”的形成原理及心脏病变、心力衰竭的发病机制。 （二）慢性肺源性心脏病的临床表现（心肺功能代偿期、心肺功能失代偿期）、实验室及其检查、诊断要点。	1.掌握慢性肺源性心脏病的概念，慢性肺源性心脏病的护理诊断和护理措施。 2.熟悉慢性肺源性心脏病的护理评估。 3.了解慢性肺源性心脏病的发病机制。	2	0

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		（三）慢性肺源性心脏病治疗要点、护理诊断及护理措施（活动无耐力、体液过多、肺性脑病、气体交换受损）及健康指导。			
10	第二章 呼吸系统疾病病人的护理 第十节 呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征	（一）呼吸衰竭 1.呼吸衰竭的病因与发病机制。 2.呼吸衰竭的分类（I 型呼吸衰竭、II 型呼吸衰竭）及临床表现。 3.呼吸衰竭的实验室检查和诊断要点、治疗要点（保持呼吸道通畅、氧疗、增加通气量、抗感染、纠正酸碱平衡失调）。 （二）急性呼吸窘迫综合征 1.急性呼吸窘迫综合征的病因与发生机制。 2.急性呼吸窘迫综合征的临床表现、实验室检查、诊断要点和治疗要点。 3.呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征病人的护理 护理诊断及护理措施（潜在并发症：重要器官缺氧性损伤、清理呼吸道无效）及健康指导。	1.掌握呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征的护理评估、护理诊断及措施。 2.熟悉呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征的病因、发病原理。 3.了解呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征的病理生理改变。	2	2
11	第二章 呼吸系统疾病病人的护理 第十一节 原发性支气管肺癌	（一）原发性支气管肺癌的病因与发病机制、病理和分类。 （二）原发性支气管肺癌的临床分期。 （三）原发性支气管肺癌的临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点。 （四）原发性支气管肺癌的常用护理诊断及护理措施（恐惧、疼痛、营养失调：低于机体需	1.掌握原发性支气管肺癌的临床表现、护理诊断、护理措施。 2.熟悉原发性支气管肺癌的发生机制。 3.了解原发性支气管肺癌的实验室检查。 4.具备较强的人际沟通能力和团结协作精神。		

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		要量)、健康指导。			
12	第二章 呼吸系统疾病病人的护理 第十二节 胸膜疾病	1.气胸的病因与发病机制。 2.自发性气胸的临床类型、临床表现。 3.自发性气胸的实验室检查、诊断要点、治疗要点。 4.自发性气胸的常用护理诊断(低效性呼吸型态、胸痛、焦虑)及护理措施(休息、吸氧、胸痛的护理、胸腔穿刺排气及引流的护理)、保健指导。	1.掌握自发性气胸的临床类型、护理评估、护理诊断及护理措施。 2.自发性气胸的临床表现。 3.自发性气胸的发生机制。	2	2
13	第三章 循环系统疾病的护理 第一节 循环系概述及护理	(一)循环系统疾病的流行病学资料。 (二)循环系统的结构和功能。 (三)心血管病分类。 (四)护理评估(病史,身体评估,实验室及其他检查)。	1.掌握循环系统疾病病人的评估。 2.熟悉循环系统的结构和功能。 3.了解心血管病的分类。	2	0
14	第三章 循环系统疾病的护理 第二节 心力衰竭	(一)心衰的概念及分类。 (二)慢性心衰的病因。 (三)慢性心衰的病理生理。 慢性心衰的临床表现。 慢性心衰的实验室及其检查。 慢性心衰的诊断要点。 慢性心衰的治疗要点。 慢性心衰的护理(评估,诊断,计划,措施,评价)。 急性心衰的病因及发病机制。 急性心衰的临床表现及诊断要点。 (十一)急性心衰的抢救配合与护理。	1.掌握急慢性心衰的临床表现及治疗要点。 2.掌握心衰的护理评估、护理诊断及护理措施。 3.熟悉心衰的病理和病理生理特征。	2	2
15	第三章 循环系统疾病的护理	(一)心律失常的概念,分类及发病机制。 (二)窦性心律失常(分	1.掌握常见心律失常的护理诊断及护理措施。 2.熟悉心律失常的分类,各种心	2	4

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
	第三节 心律失常	类，病因，临床表现，心电图特征，治疗要点）。 （三）房性心律失常（分类，病因，临床表现，心电图特征，治疗要点）。 （四）房室交界性心律失常（分类，病因，临床表现，心电图特征，治疗要点）。 （五）预激综合征（病因，临床表现，心电图特征，治疗要点）。 （六）室性心律失常（分类，病因，临床表现，心电图特征，治疗要点）。 （七）心脏传导阻滞（病因，临床表现，心电图特征，治疗要点）。 （八）心律失常病人的护理（活动无耐力，潜在并发症）	律失常的心电图表现及治疗要点。 3.了解心律失常的病因、分类及发病原理。 4.具备严谨的工作态度。		
16	第三章 循环系统疾病的护理 第四节 心脏瓣膜病	（一）心脏瓣膜病的概念及病因。 （二）二尖瓣狭窄的病因，病理解剖与病理生理，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点。 （三）二尖瓣关闭不全的病因，病理解剖与病理生理，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点。 （四）主动脉瓣狭窄的病因，病理解剖与病理生理，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点。 （五）主动脉瓣关闭不全的病因，病理解剖与病理生理，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点。 （六）心脏瓣膜病病人的护理。	1.掌握常见瓣膜病的护理评估、护理诊断及措施。 2.熟悉常见瓣膜病的解剖、病理生理改变。 3.了解该病病因、与风湿活动发作的关系。	2	0

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
17	第三章 循环系统疾病的护理 第五节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	（一）冠心病概念，病因，临床分型。 （二）稳定性心绞痛的概念，病因与发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点。 （三）不稳定型心绞痛的概念，病因与发病机制，临床表现，诊断要点，治疗要点。 （四）心绞痛病人的护理（胸痛的护理）。 （五）心肌梗死的概念，病因与发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点，护理，健康指导。	（一）掌握心绞痛的临床表现，治疗要点及护理措施。 （二）掌握心肌梗塞的临床表现，实验室及其他检查，治疗要点及护理措施。 （三）熟冠心病的分型、心绞痛的临床分型及心电图表现。 （四）了解心肌梗塞的发病原理和病理生理改变。	2	2
18	第三章 循环系统疾病的护理 第六节 原发性高血压	（一）原发性高血压的定义。 （二）原发性高血压的病因，发病机制。 （三）原发性高血压的临床表现，实验室检查，诊断要点，治疗要点，护理，健康教育。	（一）掌握原发性高血压患者的临床表现，诊断要点及护理措施。 （二）熟悉高血压病的病因，健康教育。 （三）了解高血压病的发病机制。	0	2
19	第三章 循环系统疾病的护理 第七节 心肌病 第八节 心包疾病	（一）心肌病 1.心肌病的概念及分类。 2.扩张型心肌病的概念，病因与发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点。 3.肥厚型心肌病的概念，病因与发病机制，临床表现，实验室及其他查，诊断要点，治疗要点。 4.心肌病病人的护理。 （二）心包疾病 1.心包疾病的分类。 2.急性心包炎的概念，病因与	1.熟悉心肌病的分类、病理改变。 2.掌握心肌病的护理。 3.掌握心包疾病病人的护理。 4.掌握各类心包炎的临床表现及治疗要点。 5.熟悉各类心包炎的诊断要点。 6.了解心包炎病因与发病机制。	2	0

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点。 3.缩窄性心包炎的概念，病因与发病机制，临床表现，实验室及其他检查，诊断要点，治疗要点。 4.心包疾病病人的护理。			
20	第四章 消化系统疾病的护理 第一节 概述	（一）消化系统的组成、功能。 （二）消化系统疾病的特点、护理要点。 （三）消化系统疾病的护理评估。	1.掌握消化系统疾病的护理评估。 2.熟悉消化系统疾病的病因和常见病种。 3.了解消化系统的结构功能与疾病的关系。	2	0
21	第四章 消化系统疾病的护理 第二节 胃炎	（一）急、慢性胃炎的病因与发病机制。 （二）急、慢性胃炎的临床表现、实验室及其他检查、常见护理诊断及护理措施。	（一）掌握胃炎的护理评估、护理诊断及措施。 （二）熟悉胃炎的病因、发病机制。 （三）了解胃炎的诊断、治疗要点。	2	0
22	第四章 消化系统疾病的护理 第三节 消化性溃疡	（一）消化性溃疡的病因、病理、发病机理。 （二）消化性溃疡的护理评估（病史、症状特点、体征、大便潜血试验、胃镜检查、并发症及心理社会反应）、护理诊断（疼痛、焦虑、知识缺乏）和护理措施（休息、饮食、服药注意点、并发症的护理）。	（一）掌握消化性溃疡的护理评估、护理诊断及措施。 （二）熟悉消化性溃疡的病因、病理、发病原理。	2	2
23	第四章 消化系统疾病的护理 第四节 炎症性肠病	（一）溃疡性结肠炎和克罗恩病的病因、病理、发病机理。 （二）溃疡性结肠炎和克罗恩病的护理评估（病史、症状特点、体征、大便检查、肠镜检	（一）熟悉溃疡性结肠炎和克罗恩病的护理评估、护理诊断及护理措施。 （二）了解溃疡性结肠炎和克罗恩病的病因、病理、发病机理、	2	0

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		查、并发症及心理社会反应)和护理措施(休息、饮食、服药注意点)。	诊断和治疗要点。		
24	第四章 消化系统疾病的护理 第五节 肝硬化	(一)肝硬化的病因、病理、发病机理。 (二)肝硬化的护理评估(病史、代偿期、失代偿期限症状特点、体征、大便潜血试验、胃镜检查、并发症及心理社会反应)。护理诊断(疼痛、焦虑、体温过高、营养失调:低于机体需要量、知识缺乏)和护理措施(休息、饮食、心理护理、腹水的护理)。	(一)掌握肝硬化的护理评估、护理诊断及措施。 (二)熟悉肝硬化的病因、病理、发病机理。	2	2
25	第四章 消化系统疾病的护理 第六节 肝性脑病病人的护理	(一)肝性脑病的病因、病理、发病机理。 (二)肝性脑病的护理评估(病史、症状特点、体征、血氨检查、肝功能及脑电图检查、心理社会反应);护理诊断(意识障碍、感知异常、营养失调:低于机体需要量)和护理措施(病情观察、饮食指导、昏迷的护理、出院指导)。	(一)掌握肝性脑病的护理评估、护理诊断及措施。 (二)熟悉肝性脑病的病因、病理、发病机理。	2	0
26	第四章 消化系统疾病的护理 第七节 急性胰腺炎	(一)急性胰腺炎的病因、病理、发病机理。 (二)急性胰腺炎的护理评估(病史、症状特点、体征、实验室检查、并发症及心理社会反应),护理诊断(疼痛、营养失调:低于机体需要量)和护理措施(休息、饮食、心理护理、症状护理、病情观察)。	(一)掌握急性胰腺炎的护理评估、护理诊断及措施。 (二)熟悉急性胰腺炎的病因、病理、发病机理。	2	0

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
27	第四章 消化系统疾病的护理 第九节 上消化道出血	（一）上消化道出血的病因、病理、发病机理。 （二）上消化道出血的护理评估（原发病表现、上消化道出血临床表现、全身表现、体征、血液检查、肝肾功能、OB 试验、胃镜检查及心理社会反应）。护理诊断（体液不足、恐惧、体温过高、感知异常、知识缺乏）和护理措施（病情观察、出血严重程度的判断、补充血容量、饮食管理、心理护理、三腔二囊管的应用、出院指导）。	（一）掌握上消化道出血的护理评估、护理诊断及措施。 （二）熟悉上消化道出血的病因、病理、发病机理。	2	2
28	第五章 泌尿系统疾病病人的护理 第一节 概述	（一）肾脏的结构功能与疾病的关系 1.肾脏的解剖和组织学结构 2.肾脏的生理功能 （二）泌尿系统疾病病人的护理评估 1.病史 2.身体评估 3.实验室及其他检查	（一）掌握泌尿系统疾病病人的护理评估要点。 （二）了解肾脏的解剖结构及生理功能。	2	0
29	第五章 泌尿系统疾病病人的护理 第二节 肾小球疾病病人的护理	慢性肾小球肾炎 1. 慢性肾小球肾炎定义 2. 慢性肾小球肾炎病因及发病机制 3. 慢性肾小球肾炎临床表现 4. 慢性肾小球肾炎实验室及其他检查 5. 慢性肾小球肾炎诊断及治疗要点 6. 慢性肾小球肾炎常用的护理诊断、措施及依据 7. 慢性肾小球肾炎健康指导 8. 慢性肾小球肾炎预后	（一）掌握慢性肾小球肾炎的定义、主要护理诊断及护理措施。 （二）熟悉慢性肾小球肾炎的临床表现及诊治要点。 （三）了解慢性肾小球肾炎的病因和发病机制。	2	0

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
30	第五章 泌尿系统疾病病人的护理 第三节 肾病综合征病人的护理	(一) 肾病综合征定义 (二) 肾病综合征病因及发病机制 (三) 肾病综合征临床表现 (四) 肾病综合征实验室及其他检查 (五) 肾病综合征诊断及治疗要点 (六) 肾病综合征护理评估 1. 肾病综合征病史 2. 肾病综合征身体评估 3. 肾病综合征实验室及其他检查 (七) 肾病综合征常见的护理诊断、措施及依据 (八) 肾病综合征健康指导 (九) 肾病综合征预后	(一) 掌握肾病综合征的定义、护理诊断及护理措施。 (二) 熟悉肾病综合征的临床表现及诊治要点。 (三) 了解肾病综合征的病因、发病机制及常见的病理类型。	2	0
31	第五章 泌尿系统疾病病人的护理 第四节 尿路感染	(一) 尿路感染的定义及分类 (二) 尿路感染的病因与发病机制 (三) 尿路感染的临床表现 (四) 尿路感染的实验室及其他检查 (五) 尿路感染的诊断及治疗要点 (六) 尿路感染的常用的护理诊断、措施及依据 (七) 尿路感染的健康指导 (八) 预后	(一) 掌握尿路感染的定义及分类。 (二) 掌握尿路感染常见的护理诊断及护理措施。 (三) 熟悉尿路感染的分类、临床表现及诊治要点。 (四) 了解尿路感染的病因及发病机制。	2	0
32	第五章 泌尿系统疾病病人的护理	(一) 慢性肾衰竭定义及临床分期 (二) 慢性肾衰竭病因及发病机制 (三) 慢性肾衰竭临床表现 (四) 慢性肾衰竭实验室及其他检查	(一) 掌握慢性肾衰竭的定义及临床分期。 (二) 掌握慢性肾衰竭的护理评估、护理诊断及措施。 (三) 熟悉慢性肾衰竭的临床表现及诊治要点。 (四) 了解慢性肾衰竭病因及发	2	2

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		(五) 慢性肾衰竭诊断及治疗要点 (六) 慢性肾衰竭护理评估 (七) 慢性肾衰竭护理诊断及护理措施 (八) 慢性肾衰竭健康指导 (九) 慢性肾衰竭预后	病机制。		
33	第六章 血液系统疾病病人的护理 第一节 概述	(一) 造血器官及血细胞的生成 (二) 血液组成及血细胞的生理功能 (三) 血液病的分类 (四) 护理评估	(一)掌握血液系统疾病病人护理评估的内容、重点及其临床意义。 (二)熟悉血液系统的组成和功能。 (三) 了解血液病的概念和分类。	2	0
34	第六章 血液系统疾病病人的护理 第二节 缺铁性贫血	(一) 缺铁性贫血定义 (二) 缺铁性贫血铁的代谢 (三) 缺铁性贫血病因与发病机制 (四) 缺铁性贫血临床表现 (五) 缺铁性贫血实验室及其他检查 (六) 缺铁性贫血诊断要点 (七) 缺铁性贫血治疗要点 (八) 缺铁性贫血常用护理诊断、措施及依据 (九) 其他护理诊断 (十) 缺铁性贫血健康指导 (十一) 预后	(一)掌握缺铁性贫血病因、治疗及护理。 (二) 熟悉缺铁性贫血临床表现，实验室检查。 (三) 了解铁的代谢。	2	0
35	第六章 血液系统疾病病人的护理 第三节 再生障碍性贫血	(一) 再生障碍性贫血定义 (二) 再生障碍性贫血病因与发病机制 (三) 再生障碍性贫血临床表现 (四) 再生障碍性贫血实验室及其他检查	(一)掌握发病原因、诊断要点、治疗要点和护理措施。 (二)熟悉临床表现和实验室检查。 (三)了解发病情况、有关发病机理的学说、预后。	2	0

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		(五) 再生障碍性贫血诊断要点 (六) 再生障碍性贫血治疗要点 (七) 再生障碍性贫血常用护理诊断、措施及依据 (八) 其他护理诊断 (九) 再生障碍性贫血健康指导 (十) 预后			
36	第六章 血液系统疾病病人的护理 第四节 特发性血小板减少性紫癜	(一) 特发性血小板减少性紫癜定义 (二) 特发性血小板减少性紫癜病因与发病机制 (三) 特发性血小板减少性紫癜临床表现 (四) 特发性血小板减少性紫癜实验室及其他检查 (五) 特发性血小板减少性紫癜诊断要点 (六) 特发性血小板减少性紫癜治疗要点 (七) 特发性血小板减少性紫癜常用护理诊断、措施及依据 (八) 其他护理诊断 (九) 特发性血小板减少性紫癜健康指导 (十) 预后	(一) 掌握诊断要点及治疗要点。 (二) 熟悉临床表现, 实验室检查和预后。 (三) 了解病因和发病机制。	2	0
37	第六章 血液系统疾病病人的护理 第五节 白血病	(一) 急性白血病定义 (二) 急性白血病分类 (三) 急性白血病临床表现 (四) 急性白血病实验室及其他检查 (五) 急性白血病诊断要点 (六) 急性白血病治疗要点 (七) 急性白血病常用护理诊	(一) 掌握临床表现, 护理。 (二) 熟悉实验室检查, 诊断要点及治疗要点。 (三) 了解分类与预后。	2	2

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		断 （八）急性白血病护理措施及依据 （九）其他护理诊断 （十）急性白血病健康指导 （十一）预后			
38	第七章 内分泌与代谢性疾病病人的护理 第一节 甲状腺疾病	1.甲状腺功能亢进症的病因、发病机制及分类。 2.甲状腺功能亢进症的临床表现（甲状腺毒症表现、甲状腺肿、眼征）、特殊的临床表现和类型。 3.甲状腺功能亢进症的实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点。 4.甲状腺功能亢进症的护理评估、护理诊断（营养失调：低于机体需要量、活动无耐力、睡眠障碍、腹泻、性功能低下、焦虑）、护理目标、护理措施、评价、健康指导。	（一）掌握甲状腺机能亢进的护理诊断及措施。 （二）熟悉甲状腺机能亢进的病理生理改变及评估要点。 （三）了解甲状腺机能亢进的病因分类和发病原理。	2	2
39	第七章 内分泌与代谢性疾病病人的护理 第二节 糖尿病	（一）糖尿病的分型、病因与发病机制、病理生理。 （二）糖尿病的临床表现（代谢紊乱症候群、并发症）、实验室及其他检查、诊断要点。 （三）糖尿病的治疗要点（健康教育、饮食治疗、运动疗法、药物治疗、并发症治疗）护理评估、护理诊断（营养失调：低于机体需要量、有感染的危险、糖尿病足）和护理措施。 （四）糖尿病的评价、健康指导和预后。	（一）掌握糖尿病的护理诊断及护理措施。 （二）熟悉糖尿病的护理评估。 （三）了解糖尿病的基本概念、病因、发病原理及分类。	4	2

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
40	第八章 风湿性疾病病人的护理 第一节 系统性红斑狼疮	(一) 系统性红斑狼疮定义 (二) 系统性红斑狼疮病理、病因及发病机制 (三) 系统性红斑狼疮临床表现 (四) 系统性红斑狼疮实验室及其他检查 (五) 系统性红斑狼疮诊断及治疗要点 (六) 系统性红斑狼疮常用护理诊断 (七) 系统性红斑狼疮护理措施及依据 (八) 健康指导	(一)掌握系统性红斑狼疮的护理诊断及护理措施。 (二)熟悉系统性红斑狼疮的临床表现、辅助检查、诊治要点及健康指导。 (三)了解系统性红斑狼疮的病理、病因及发病机制。	2	0
41	第八章 风湿性疾病病人的护理 第二节 类风湿关节炎	(一) 类风湿性关节炎定义 (二) 类风湿性关节炎病因、病理及发病机制 (三) 类风湿性关节炎临床表现 (四) 类风湿性关节炎实验室及其他检查 (五) 类风湿性关节炎诊治要点 (六) 类风湿性关节炎常见护理诊断及护理措施 (七) 健康指导	(一)掌握类风湿性关节炎的定义、护理诊断及护理措施。 (二)熟悉类风湿性关节炎的临床表现、辅助检查、诊治要点及健康指导。 (三)了解类风湿性关节炎的病因、病理及发病机制。	2	0
42	第九章 传染病病人的护理 第一节 概述	(一) 传染病的概念和学习意义。 (二) 感染与免疫。 (三) 传染病的流行过程及其影响因素。 (四) 传染病的特征。 (五) 传染病的预防。 (六) 传染病护理工作特点、隔离和消毒。	(一) 掌握传染病的预防措施。 (二)掌握传染病、感染的概念。 (三)掌握感染过程的表现及其相关概念。 (四)掌握传染病的流行过程及其影响因素。 (五) 熟悉传染病的基本特点。 (六) 熟悉传染过程中病原体、免疫应答的作用。 (七)熟悉消毒隔离的概念、种	2	0

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
			类和方法。 (八)了解传染病护理工作的特点。		
43	第九章 传染病病人的护理 第二节 病毒性肝炎	(一)病毒性肝炎(病原学、流行病学、发病机制与病理改变、病理生理、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、常用护理诊断、其他护理诊断、健康指导和预后)。	(一)掌握各型病毒性肝炎的概念、传播途径及预防措施、主要护理措施和健康教育。 (二)熟悉甲、乙型肝炎的流行病学及流行特征、临床表现、并发症及预后、常用生化指标及有关辅助检查结果的临床意义。 (三)了解本节所介绍各类传染病的病原学和病机病理、诊断及治疗要点。	2	0
44	第九章 传染病病人的护理 第三节 流行性乙型脑炎 第四节 肾综合征出血热	(一)流行性乙型脑炎(病原学、流行病学、发病机制与病理改变、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、常用护理诊断、其他护理诊断、健康指导和预后)。 (二)肾综合征出血热(病原学、流行病学、发病机制与病理改变、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、常用护理诊断、其他护理诊断、健康指导和预后)。	(一)掌握乙型脑炎、流行性出血热的概念、传播途径及预防措施、主要护理措施和健康教育。 (二)熟悉乙脑、流行性出血热的流行病学及流行特征、临床表现、并发症及预后、常用生化指标及有关辅助检查结果的临床意义。 (三)了解本节所介绍各类传染病的病原学和病机病理、诊断及治疗要点。	2	0
45	第九章 传染病病人的护理 第五节 艾滋病	艾滋病(病原学、流行病学、发病机制与病理改变、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、常用护理诊断、其他护理诊断、医务人员发生艾滋病病毒职业暴露后的处理、健康指导和预后)。	(一)掌握艾滋病的概念、传播途径及预防措施、主要护理措施和健康教育。 (二)熟悉艾滋病的流行病学及流行特征、临床表现、并发症及预后、常用生化指标及有关辅助检查结果的临床意义。 (三)了解本节所介绍的传染病的病原学和病机病理、诊断及治疗要点。	2	0

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
46	第九章 传染病病人的护理 第六节 细菌性痢疾 第七节 流行性脑脊髓膜炎	（一）细菌性痢疾（病原学、流行病学、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、常用护理诊断、护理措施及依据、健康指导和预后）。 （二）流行性脑脊髓膜炎（病原学、流行病学、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、常用护理诊断、护理措施及依据、健康指导和预后）。	（一）掌握细菌性痢疾、流脑的概念、传播途径及预防措施、主要护理措施和健康宣教。 （二）熟悉细菌性痢疾、流脑的流行病学及流行特点，临床表现、并发症及预后，常用实验室及其他检查结果的临床意义。 （三）了解本节介绍的各类传染病的病原学和病机病理、诊断及治疗要点。	2	0
47	第十章 神经系统疾病病人的护理 第一节 概述	（一）周围神经系统的结构功能。 （二）中枢神经系统的结构功能。 （三）护理评估（病史，身体评估，实验室检查）。	（一）掌握神经系统的结构功能和疾病的护理评估。 （二）熟悉神经系统的结构功能与疾病的关系。 （三）了解神经系统疾病的实验室检查。	2	0
48	第十章 神经系统疾病病人的护理 第二节 周围神经系统疾病	（一）周围神经疾病概述（发病机制、病理改变类型）。 （二）三叉神经痛（概念、临床表现、诊断要点、治疗要点、护理诊断、护理措施）。 （三）面神经炎痛（概念、临床表现、诊断要点、治疗要点、护理诊断、护理措施）。 （四）急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病（概念、临床表现、诊断要点、治疗要点、护理诊断、护理措施）。	（一）掌握周围神经系统的发病机制和病理改变类型。 （二）掌握三叉神经痛的临床表现、治疗要点、护理措施。 （三）掌握面神经炎的临床表现、治疗要点、护理措施。 （四）熟悉急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病的临床表现、治疗要点、护理措施。 （五）熟悉周围神经系统疾病的常用护理诊断。	2	0
49	第十章 神经系统疾病病人的护理 第三节 脑血管疾病	（一）概述（概念、脑血管疾病的分类、脑血液循环系统、病因、危险因素、三级预防）。 （二）短暂性脑缺血发作（概念、病因、发病机制、实	（一）掌握脑血液循环系统。 （二）掌握短暂性脑缺血发作的临床表现、治疗要点、护理措施。 （三）掌握脑血栓形成的临床表现、实验室检查、治疗要点、护	4	4

序号	模块	教学内容	知识、技能、素质要求	参考学时	
				理论	实践
		验室检查、临床表现、诊断要点、治疗要点、护理诊断、护理措施)。 (三)脑血栓形成(概念、病因、发病机制、实验室检查、临床表现、诊断要点、治疗要点、护理诊断、护理措施)。 (四)脑栓塞(概念、病因、发病机制、实验室检查、临床表现、诊断要点、治疗要点、护理诊断、护理措施)。 (五)脑出血(概念、病因、发病机制、实验室检查、临床表现、诊断要点、治疗要点、护理诊断、护理措施)。 (六)蛛网膜下腔出血(概念、病因、发病机制、实验室检查、临床表现、诊断要点、治疗要点、护理诊断、护理措施)。	理措施。 (四)掌握脑出血成的临床表现、实验室检查、治疗要点、护理措施。 (五)熟悉脑血管疾病的常用护理诊断。 (六)了解脑血管疾病的分类、病因、危险因素、三级预防。 (七)了解脑栓塞、蛛网膜下腔出血的临床表现、治疗要点、护理措施。		
50	第十章 神经系统疾病病人的护理 第五节 发作性疾病	(一)癫痫(概念、病因、发病机制、临床表现、分类、癫痫综合征、实验室检查、诊断要点、治疗要点、护理诊断、护理措施)。	(一)掌握癫痫的临床表现、治疗要点、护理措施。 (二)熟悉癫痫的分类。 (三)了解癫痫综合征。	4	0
	合计			48	40

2.实践教学内容

序号	实训项目	教学环境	教学方法	课外活动
1	有效咳嗽、咳痰 胸部叩击(拍背)	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
2	雾化吸入	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
3	气管切开护理	内科护理实训室	任务驱动法、角色扮演	实训室练习

		附属医院	法、情景教学法、演示法、练习法	附属医院见习 网络平台学习
4	体位引流	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习 社区服务
5	呼吸功能锻炼	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	附属医院见习 网络平台学习
6	气雾剂的使用	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
7	呼吸衰竭患者的护理案例分析	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习 社区服务
8	心电图机的使用	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、自主探究法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
9	心电监护仪的使用	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、自主探究法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
10	心电图识别	内科护理实训室	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
11	除颤仪的使用	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
12	心力衰竭病人的护理案例分析	内科护理实训室	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
13	心肌梗死病人的护	内科护理实训室	任务驱动法、角色扮演	实训室练习

	理案例分析		法、情景教学法、演示法、练习法	附属医院见习 网络平台学习
14	消化性溃疡病人的护理案例分析	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
15	肝硬化病人的护理案例分析	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、自主探究法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
16	上消化道大出血病人的护理案例分析	内科护理实训室	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 网络平台学习
17	肾衰竭病人的护理案例分析	内科护理实训室	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 网络平台学习
18	缺铁性贫血病人的护理案例分析	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
19	便携式血糖仪的使用	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
20	胰岛素注射笔的使用	内科护理实训室	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 网络平台学习
21	糖尿病病人的护理案例分析	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
22	脑血管疾病病人的护理案例分析	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习
23	动脉血气分析	内科护理实训室 附属医院	任务驱动法、角色扮演法、情景教学法、演示法、练习法	实训室练习 附属医院见习 网络平台学习

六、实施建议

（一）教材编写与使用

1.根据课程内容选用先进性、针对性与适应性较强的教材。

2.围绕护理工作岗位和护士执业标准，通过校院合作方式与行业专家共同编写教材。以内科护理岗位为基础，以岗位工作任务引领设计教材编写框架，以完成岗位工作任务为主线，在不同任务步骤中融入相关知识内容、实训项目，加深学生对内科护理的认知与理解，注重学生内科护理知识及能力的培养与形成。

3.选用教材：

（1）《内科护理学》（第6版），尤黎明、吴瑛主编，人民卫生出版社，2017年版

（2）参考资料：2021年护士执业资格考试大纲

（二）数字化资源开发与利用

1.多媒体教学

多媒体教学是指在教学过程中，根据教学目标和教学对象的特点，通过教学设计，合理选择和运用现代教学媒体，并与传统教学手段有机组合，共同参与教学全过程，以多种媒体信息作用于学生，形成合理的教学过程结构，达到最优化的教学效果。

2.网络教学

通过校院合作方式共同开发数字化教学资源，建立网络课程平台，开发精品资源共享课程、网络课程、微课、动画、临床典型病例、课后练习、实践操作视频、多媒体课件、授课计划、教案等网络教学资源，以利于学生自主学习，开展线上线下混合教学，同时实现师生网上互动，提高教学质量。网络教学能够培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。本课程努力构建基于网络平台的课程，尤其是现阶段能够在移动终端随时随地学习的课程平台。

（三）教学方法

在本门课程教学中应体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注意理论与实践的有机结合，并充分体现任务引领，注重“教”和“学”的互动。教学活动注重培养学生的综合能力，通过理论教学法、自主探究法、案例讨论分析法、角色扮演法、医院见习等多种途径，使学生能够在学习活动中获得护理管理所需要的基本能力；将思想政治教育知识、价值理念以及精神追求等融入到课程中，加强对学生的世界观、人生观和价值观的教育，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响，引导学生树立正确的国家观、民族观、职业观。

（四）师资要求

1.承担《内科护理学》教学的主讲教师具备本专业或相近专业本科以上学历，具备扎实的专业理论知识、良好的临床综合能力与教学能力，具有行业工作经验，具有高校教师资格证和相关专业执业资格证，能运用多种教学方法和教学手段组织教学，能指导学生查阅资料，了解内科护理学最新进展。

2.承担《内科护理学》实践教学的指导教师应具备护理学专业背景，具备良好的临床实践能力与教学能力，能运用多种教学方法和教学手段组织教学。

3.建立一支稳定的行业专家兼职教师队伍。专任教师需定期深入护理工作一线实践，提高自己的技术水平和实践能力。兼职教师应具备本科及以上学历，具有高级技术职称任职资格和丰富的临床工作经验，具有良好的职业道德素养。对护理专业教学与人才培养目标有清晰的研究和认识，在学校教学及对专任教师的指导等专业建设与发展中起到重要作用。

（五）教学场地与设施要求

1.理论性较强的内容采用多媒体教学，多媒体教室通风、采光良好，备有电脑、投影仪、扩音器等设备，能够满足学生学习需要。

2.校内实训课程部分要求 3~4 人/组，每 25~30 人配 1 位指导教师，根据所选实训项目的要求在 1~2 间多媒体教室完成。

3.选择教学医院、综合医院为教学见习基地。教学见习基地的临床指导教师、专业设施配备、业务范围能满足见习教学项目的要求。

4. 建立和实现电子阅览室、文献检索系统，能够满足课程教学需要。

七、教学评价

教学评价以职业能力培养为出发点，应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生互评与自我评价相结合，过程考核与终末考核相结合。评价方式和成绩构成：终末评价采用闭卷考试，其成绩占总评成绩的 40%；过程考核采用考勤及作业完成等进行综合评分，其成绩占总评成绩的 60%。考核比例如下表所示：

内科护理学考核比例

考核方式	过程考核（60%）			终末考核（理论考核）（40%）
	作业（20%）	考勤、课堂表现（20%）	期中考试（20%）	
实施方法	网络平台评价、教师评价	网络平台评价、教师评价	教师评价	教考分离、统一命题
考核标准	题库、案例分析作业	任务计划、任务完成情况	选择题	题型不少于 4 种（选择题、填空题、名词解释、简答题、案例分析题），分数比例由命题教师自定

（编写人：黄结英、陈方军）