

肇庆医学高等专科学校

2019 年基层卫生人才学历提升计划专项招生

口腔医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

口腔医学（620102K）

二、入学要求

广东省基层医疗卫生机构在职员工，外省户籍且累计具有我省 1 年（含）以上社保(社保计算年限为 2020 年 3 月 31 日)的我省医疗卫生机构在职员工。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要对应行业 (代码)	主要职业类别 (代 码)	主要岗位群或技术领域举例
医药卫生大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生 (84)	口腔科医师 (2050107)	基层口腔助理医师； 医院口腔医师助手

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要，德、智、体、美全面发展，面向各级基层医疗卫生机构，从事口腔常见病、多发病的诊治、修复和预防等工作，具有良好的人文精神和职业素养，掌握口腔医学基本理论、基本知识和基本技能，具备基本医学基础知识、临床医学知识、口腔医学岗位核心能力以及自主学习能力强的高素质应用型口腔医学专业人才。

(二) 培养规格

1. 素质

- (1) 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党，具有坚定正确的政治方向。
- (2) 树立辩证唯物主义思想，具有正确的世界观、人生观和价值观。
- (3) 具有一定的人文素养，良好的心理素质，健全的人格，坚强的意志和乐观的情绪。
- (4) 具有健康的体魄，良好的卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准。
- (5) 具有自我发展、自我完善和终身学习的精神，自尊自爱，谦虚正直，积极向上，有创新意识。

2. 知识

- (1) 掌握口腔疾病病史采集、口腔检查和病历书写。
- (2) 掌握牙体、牙周及口腔颌面部解剖形态和组织特点。
- (3) 掌握口腔及颌面部常见疾病临床诊治原则和诊治技术。
- (4) 掌握口腔临床诊疗常用材料性质和应用。
- (5) 掌握口腔及临床基本药物药理和应用。
- (6) 掌握人体基本结构；掌握全身系统体格检查方法；掌握全身常见疾病临床表现和诊断。掌握口腔疾病与全身疾病相互关系和影响。
- (7) 掌握人工呼吸、胸外心脏按压等现场心肺复苏技术；掌握无菌技术、休克、损伤、感染等外科基本理论知识和诊治技能；掌握口腔颌面外科病人围手术期处理；掌握临床常用实验室检查结果判读意义。
- (8) 掌握各种口腔义齿修复体性质、适应症、设计原则、试戴、调磨和粘结，熟悉其制作加工过程。

(9) 掌握口腔常见疾病流行特点、普查和统计方法；掌握口腔常见疾病预防措施；掌握口腔健康知识社区宣教；掌握口腔医源性感染预防与控制。

(10) 掌握口腔及颌面部常见疾病影像学特征；熟悉口腔颌面医学常用影像检查技术。

(11) 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；熟悉医学文献检索、资料调查方法。

(12) 具备计算机应用能力和外语应用能力。

(13) 具备人文、社会科学知识和自然科学基本知识。

3. 能力

(1) 具有口腔医学理论知识和专业基本操作技能，独立从事口腔常见病、多发病诊治、修复和预防工作能力；具有基本医学基础理论、临床医学知识能力和基本急救能力。

(2) 具有社会适应和交往能力、人际沟通能力、自我调控能力、解决问题能力和团队协作能力。

(3) 具有良好的可持续发展能力，具有运用外语和计算机处理信息能力，具有自学能力和实践创新能力。

4. 职业素养

(1) 热爱医学，具有良好职业道德和医德医风。

(2) 具有严谨务实工作作风、救死扶伤和全心全意为人民健康服务精神。

(3) 具有良好职业素质和医学人文素养。

(4) 具有敬业爱岗、艰苦奋斗、遵纪守法、团结合作之品质。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

本专业课程体系分公共基础课程、专业基础课程、专业技能课程、选修课程（公共任选课、专业任选课、专业限选课）四大类。学时分配见下表。

表1 口腔医学专业各模块学时分配表

模块	性质	学时数		占总学时的百分比 (%)
		理论	实践	
公共基础课程	必修	374	272	25.0
专业基础课程	必修	288	180	18.1
专业技能课程	必修	356	860	47.1
专业限选与公共选修课程	限、选修	190	62	9.8
合计		1208	1374	100

1. 公共基础课程 公共基础课程严格按照教育部有关文件要求和国家有关规定进行设置。旨在培养学生的人文素养，使之具有诚信品质、敬业精神、责任意识以及良好的行为规范和社会公德，树立正确的世界观、人生观和价值观。课程设置包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养和法律基础、大学英语、计算机基础应用、体育与健康、职业生涯规划、大学生心理健康教育、就业与创业指导、军事理论、形势与政策、创新创业教育等课程。

2. 专业基础课程 通过本模块课程的学习，培养学生掌握本专业必备的基础医学知识，为后续课程学习奠定基础。课程设置包括口腔解剖生理学、口腔组织病理学、人体解剖与组织胚胎学、生物化学、生理学、病理解剖与病理生理学、病原生物与免疫学、药理学。

3. 专业技能课程 通过本模块课程的学习，使学生掌握必需的口腔医学专业的基本知识和基本技能，培养学生掌握娴熟的职业技能，为未来的职业生涯打下坚实的基础。课程设置包括口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔预防医学、口腔正畸学、诊断学、内科学、外科学。

4. 选修课程（含专业限选与公共选修课程） 主要由新理论、新技术以及专业拓展课程组成。通过本模块课程的学习，提升学生的职业品质、职业技能和可持续发展的能力。其中专业限选课程设置包括口腔材料学、口腔设备学、口腔医学美学。

(二) 专业核心课程及主要教学内容

1. 口腔解剖生理学 该课程是讲述人体口腔、牙齿、颌面等各部位的正常形态结构、生理功能及临床

应用的口腔医学专业基础课程，是所有口腔医学课程和口腔医学技术专业课程的基础。要求学生掌握牙体的组成、临床牙位记录法、各恒牙乳牙的牙体解剖形态和髓腔解剖形态、恒牙乳牙的萌出规律和萌出时间；掌握口腔颌面部骨、肌、颞下颌关节的解剖形态，掌握牙列、咬合、颌位的特征、类型和临床意义，掌握咀嚼系统和咀嚼功能的解剖基础和临床意义。掌握口腔颌面部血管、神经、淋巴的解剖形态；掌握口腔腮腺咬肌区、面侧深区、口腔、颌面部蜂窝组织间隙的位置、结构和解剖形态；掌握口腔吞咽、语言和感觉等生理功能的解剖基础；掌握握笔式牙体雕刻技术。课程设置有牙体解剖生理、牙体雕刻技术、咀嚼系统、口腔颌面部脉管神经、口腔颌面部局部解剖、口腔生理功能 6 个教学模块。

2. 口腔组织病理学 该课程是研究口腔颌面部组织发生、组织结构、口腔疾病的病因、发病机制、病理变化、结局和转归的一门重要的口腔医学专业基础课程，是联系口腔专业基础医学和口腔临床医学之间的桥梁。要求学生掌握牙体组织、牙周组织、口腔黏膜、涎腺等口腔组织的形态特点、结构、功能和发育过程，掌握口腔颌面部疾病的病因、发生、发展规律及其形态结构变化特点，为学习后续口腔临床课程和临床实习打下必要的理论基础、为防治口腔疾病奠定坚实的知识基础。课程设置有牙体牙髓组织病理、牙周组织病理、口腔黏膜组织病理、牙齿发育和牙齿发育异常、口腔颌面部发育、颌骨组织病理、涎腺组织病理、口腔颌面部肿瘤和瘤样病变等 8 个教学模块。

3. 口腔内科学 该课程是讲授牙体硬组织疾病、牙髓根尖周病、牙周病及口腔黏膜病的病因、发病机制、诊断、治疗和预防的口腔临床课程，本课程不仅与口腔基础学科有密切联系，而且为学习其他口腔专业临床课程提供理论和实践依据。要求掌握口腔内科学基本理论，掌握治疗操作的基本技能和基本知识，对牙体牙髓组织的常见病，牙周组织疾病、口腔黏膜常见病能独立进行正确地诊断和治疗，培养学生科学的思维方法，分析问题和解决问题的能力。课程设置有口腔检查、龋病、牙体非龋性疾病、牙髓病与根尖周病、牙周病、口腔黏膜病、儿童牙病 7 个教学模块。

4. 口腔颌面外科学 该课程是讲授通过外科手术治疗口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颌面诸骨、颞下颌关节、唾液腺以及颈部常见疾病的口腔临床课程。要求学生初步掌握口腔颌面外科常见病多发病的诊治原则和基本操作技能，能根据病史、体格检查、必要的辅助检查资料，对口腔颌面外科常见病作出初步诊断，能写出规范的口腔颌面外科住院病历；初步掌握口腔颌面外科病人围手术期的处理；掌握口腔颌面部常见疾病的影像学特征和基本口腔颌面影像检查技术的应用，并能结合病因和临床表现作出疾病诊断；初步掌握口腔颌面外科基本临床药物的应用；培养口腔颌面外科疾病基本的医患沟通技能。课程设置有口腔颌面外科临床检查、病历书写和基本操作技术、口腔颌面外科麻醉、拔牙术及牙槽外科手术、口腔种植外科、口腔颌面部感染、口腔颌面部损伤、口腔颌面部肿瘤、口腔颌面部畸形、唾液腺疾病、颞下颌关节疾病、颌面部神经疾病、口腔颌面医学影像检查技术 13 个教学模块。

5. 口腔修复学 该课程是讲授应用符合生理的方法，采用人工材料装置修复口腔及颌面部各种缺损并恢复其相应生理功能，预防或治疗口颌系统疾病的口腔临床课程，要求学生掌握口腔修复学的基本理论、基本知识、基本方法及基本技能；熟悉口腔修复学的新技术，新修复方法；了解种植义齿，颌面部修复，牙周病修复治疗，颞下颌关节紊乱治疗的相关知识；学会正确运用口腔修复理论，并能结合专业知识作出适当义齿设计，诊断治疗常见的各类修复病例。课程设置有口腔检查及修复前准备、牙体缺损或畸形修复、牙列缺损或畸形修复、牙列缺失修复、颌面缺损修复、牙周病修复治疗、颞下颌紊乱修复治疗 7 个教学模块。

6. 口腔预防医学 该课程是讲授人群中普遍存在的口腔疾病发生规律并制定防治对策和措施，给予实施和评价，保持个体与人群口腔健康的口腔专业课程。要求学生掌握口腔预防医学的基础理论、基本知识和基本技能，掌握口腔常见疾病的流行特征及预防方法；熟悉口腔预防保健工作状况；能初步运用口腔预防保健措施为个体和群体服务；了解口腔预防医学新进展和发展方向，以适应未来口腔医学发展与人群口腔保健的需要。课程设置有口腔流行病学、口腔保健实践中的感染与控制、龋病的病因及预防、牙周病的病因及预防、错颌畸形的预防、口腔其他疾病的预防、口腔健康教育、社区公共卫生 8 个教学模块。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间分配（见表 2）

表 2 教学时间分配表（单位：周）

学期	理论、实践教学	考试、机动	入学教育	合计
一	18	2	1	21
二	18	2		20
三	18	2		20
		3		

四	18	2		20
五	18	2		20
六	18	2		20
总计	108	12	1	121

(二) 教学进程安排表及说明 (见附件 1)

总学时 2582 学时, 平均周学时 24 学时。教学进程表及说明见附件 1。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 双师结构教学团队

- (1) 专业教师师生比 $\leq 16:1$ 。
- (2) 双师素质的专业课教师比例应达 80% 以上。

2. 专业教师的基本要求

- (1) 热爱卫生职业教育, 遵纪守法, 团结协作, 为人师表, 教书育人, 治学严谨, 教学相长。
- (2) 取得高校教师资格证。
- (3) 原则上具有口腔医学专业背景的硕士研究生及以上学历或学位。
- (4) 任职期间应具有岗位实践经历, 专任教师每 2 学年累计在行业一线工作时间应达 90 日。
- (5) 具有较为深厚的口腔医学专业知识、宽广的相关学科知识和必要的职业教育理论和教学方法, 熟练掌握传统与现代化教学手段, 具有良好的教学能力。
- (6) 熟知口腔医学专业的现状及发展趋势, 及时更新教学内容。

3. 专业带头人的基本要求

- (1) 具有本科及以上学历、副教授(副高)以上职称。
- (2) 具有系统和坚实的专业基础理论知识, 较强的实际操作技能; 对本专业国内外的状况有一定的了解, 对行业企业对专业的需求非常了解, 有明确的研究方向, 对本专业的某一方向有较深的研究或将专业培养方案与行业企业要求有机紧密地结合。
- (3) 科教研工作业绩突出, 在国内中文核心期刊上发表过较高学术价值学术论文或正式出版过本专业著作、译著、国家级规划教材(主编), 主持过相关教科研项目或获市级以上科教研成果。

4. 骨干教师的基本要求

- (1) 具有本科及以上学历, 已聘任讲师以上职务。
- (2) 具有较系统和坚实的专业基础理论知识, 较强的实际操作技能; 对本专业的某一方向有一定的研究或将专业培养方案与行业企业要求有机紧密地结合。
- (3) 有一定的教科研成果, 在国内学术刊物上发表过学术论文或参编高校教材或教学参考书, 获得校级及以上教科研成果获、其他校级及以上荣誉和表彰或参加市级及以上教科研项目研究。

5. 兼职教师的基本要求

- (1) 热爱卫生职业教育, 遵纪守法, 团结协作, 为人师表, 教书育人, 治学严谨, 教学相长。
- (2) 本科以上学历, 副高级以上专业技术职称, 5 年以上口腔医学工作经验, 精通口腔医学专业技术。
- (3) 熟悉本专业人才培养目标、规格和课程教学要求, 掌握现代教学技术, 能够按照教学计划要求承担专业课程的理论与实践教学, 且教学效果较好。
- (4) 身体健康, 有较好的语言表达能力, 年龄一般不超过 65 岁。
- (5) 与学校签订兼职教师聘用协议, 服从教学安排与管理, 并认真履行协议所承担的责任和义务。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本要求

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境, 并实施网络安全防护, 安装应急照明装置并保持良好状态, 紧急疏散标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内专业基础课实验室和教学设备的基本要求

(1) 设置原则: 按照高校医学专业基础课教学实验和教学设备配置基本标准配备。实验或实训项目开出, 要以服务于学生职业技能与职业素质培养为理念, 紧紧围绕口腔医学专业人才培养目标开设相应之医学基础实验或实训项目, 达到培养口腔医学人才目标。

(2) 实验室设置: 应设置人体解剖学实验室、医学机能实验室、生物化学实验室、组织胚胎及病理学实验室和微生物与免疫学实验室等, 并有相应准备室、仪器室和标本室等。

3. 校内实训基地的基本要求

(1) 设置原则：校内实训基地模拟口腔诊室真实情境，按真实流程设计，使实训室实训环境、实训条件更贴近真实工作岗位，培养学生职业技能和职业素质。

(2) 实训室设置：包括口腔综合技能实训室、口腔临床模拟实训室、口腔影像技能实训室、口腔技工技能实训室、口腔石膏模型制备室、口腔器械清洗消毒室等。实训室面积满足学生专业技能实训需求。

(3) 主要实训设备：校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需要，主要实训仪器设备以 40 人/班标准配置，详见附表 2。

(4) 实训基地功能：校内实训基地配备先进的口腔临床诊疗设备和教学仪器设备，融“教、学、做”为一体，满足培养学生口腔医学专业技能和综合素质的基本需要。学生在校期间，通过系统的职业技能训练，加深了专业基本理论和专业知识理解，熟练掌握专业基本技能，培养学生的临床思维、医患沟通能力与实践操作能力。校内实训基地除满足专业教学外，还应成为集教学、社会培训、科研合作、职业技能鉴定和技术服务为一体实训基地，为本地区口腔医学专业高技能人才培训基地和技能鉴定中心。

(5) 专业课的实验实训开出率：应达到教学计划和大纲规定的 90% 以上。

4. 校内实验（训）基地管理

(1) 建立专门的组织管理机构，配备专人负责实验（训）基地的管理工作。

(2) 制定完善的实验（训）室管理制度、实验（训）室安全管理制度、实验（训）操作规程、学生实验室行为规范，以及实验员管理办法等，并严格执行。

(3) 实训指导教师由“双师型”教师或临床一线的技术人员担任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加临床实践工作。

5. 校外实训基地基本要求

(1) 实习基地的基本要求

1) 有 3 家及以上直属和非直属附属医院（二级甲等以上，其中 1 家为三甲医院），生均椅位比 ≥ 0.5 台，有一批（ ≥ 20 家）经省级教育厅和卫生厅行政部门评审合格，能满足临床教学需要之教学医院（二级甲等以上）。附属医院和教学医院有实习管理组织和完善之实习管理制度，有专人负责实习工作。

2) 拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习指导老师综合素质好，职业能力强，具有良好医德医风和较高的学术水平，能胜任口腔医学实训和实习指导工作。实习带教指导老师与实习生比例 1:2~4。

3) 有可供实习之基本医疗设备，有丰富病例，患者就诊率满意，临床诊疗环境良好，有能满足实习所需的示教室，有多媒体电教设备（电脑、投影仪等），有可供学生开展文体活动的活动场所和图书阅览室。

4) 有实习计划、实习大纲和实习手册。实习大纲规定项目的完成率应达 90% 以上，并有出科考试和鉴定。

(2) 教学见习基地的基本要求

1) 根据教学计划的实践教学项目选择本地区三甲以上综合医院或二甲以上口腔专科医院等。

2) 临床指导教师、专业设施配备和见习场所等能满足开出见习实践项目的基本要求，带教指导教师与见习生比例为 1:10~15。

3) 基地与学校之间交通便捷。

(3) 校外实训基地管理

校外实训基地由学校与医院共同建设，共同管理。实习管理实行三级协同管理机制，即学校（实习办公室）—系和医院（科教科或医务科）—实习科室（带教老师）。学校和医院的实习管理部门在临床教学中分别履行各自的职责，做好毕业实习生的管理和考核工作。各部门应经常性地深入各实习科室进行实习教学检查，及时了解实习计划的完成情况，解决教学中存在的问题，共同完成临床教学任务。

(三) 教学资源

1. 教材 原则上选用近三年出版的高职高专口腔医学专业教材，优先选用国家规划教材、获奖教材、教育部教学指导委员会推荐的教材。可根据口腔医学专业办学特色与需要，选用一定数量的“工学结合”校本特色教材。突出职业能力培养的要求，并能根据口腔医学的发展及时修订、更新。实验实训（指导）教材应与课程标准要求相吻合，与教材内容相配套，能较好地体现现代口腔医学治疗技术、方法、手段的科学性和先进性。

2. 图书 专业图书资料生均 ≥ 35 册；专业相关期刊种类 ≥ 15 种。

3. 数字化资料等学习资源 通过校院（企）合作方式共同开发数字化教学资源，建立专业课程教学网站，开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各种网上学习资源。将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、考核手册、习题库、

（四）教学方法

1. 基于岗位职业工作过程来开发课程体系和改革教学内容，不断完善专业课程配套教材、教学大纲、多媒体教学课件、教学录像等教学资源，积极推行工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学模式。
2. 贯彻“以能力为本位”之职教精神，把“工学结合”放在专业教学首要位置，采用线上线下混合教学模式。
3. 开展课间社区实践和寒暑假社区见习，组织学生在学习书本知识的同时走进社区，早接触临床、早接触社会、早接触病人。

（五）学习评价

1. 学生学习评价 学生学习评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业能力。

（1）突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变。

（2）关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

（3）注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

2. 考核建议 实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点。每门课程的考核成绩由形成性考核成绩（40%）和课程终结考核成绩（60%）构成。形成性考核包括作业（含实验报告、学习过程考核（含阶段性理论考核与技能考核）和职业态度考核（含学习态度），课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。

技能考核标准邀请行业一线专家共同制定，技能考核评定由专业老师和行业专家共同完成。

（六）质量管理

1. 教学管理组织 根据口腔医学专业办学规模和教学管理实际需要，设置口腔医学教研室。成立口腔医学专业建设指导委员会，充分发挥专业建设指导委员会在专业建设中的指导作用。完善教学质量监控体系，成立教学督导组，强化教学过程管理。成立学生、教师教学信息员队伍，及时反馈教学信息。

2. 教学管理 严格执行教育主管部门颁发的各项文件规定和学校教学管理制度，根据医疗卫生事业、健康产业与专业发展的需要，制定口腔医学专业建设与发展规划及其年度实施计划、课程标准，规范编制专业教学计划、学期教学进程计划表、实训教学计划、实习计划等各类教学文件。根据学期教学进程计划表安排教学任务，下发教学任务书，写好授课计划和教案等。加强教学过程管理，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，实施定期检查（开学初、期中、期末）与不定期检查相结合的方式日常教学管理。定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，针对教学的热点和难点问题开展教学研究活动、集体备课和观摩教学，不断提高教师的教学水平，促进教育教学质量的不断提高。

九、毕业要求

学生达到以下毕业要求，准予毕业，发放毕业证书。

1. 在校期间学生的德、智、体、美、劳等方面达到本专业人才培养方案规定的各项要求。
2. 在学校规定年限内，修完本专业人才培养方案所规定的全部课程（或修满本专业人才培养方案所规定的全部学时学分），所有课程考核合格，并完成规定的教学活动。
3. 通过毕业理论知识和实践技能考试。

附表2 口腔医学专业校内实训基地主要设备一览表

实训室	序号	实训设备	单位	台/套数
口腔综合技能实训室	1	口腔临床模拟实训系统	台	40
	2	牙科中央无油供气系统	台	1
	3	牙科负压抽吸系统	台	1
	4	根管治疗仪（机用镍钛根管锉）	台	5
	5	热熔牙胶充填系统	台	5
	6	根管测量仪	台	5
	7	光固化机	台	20

口腔临床技能实训室	8	牙科综合治疗台	台	20
	9	口腔内窥镜一体机	台	20
	10	超声波洁牙机	台	20
	11	牙髓活力测定仪	台	20
口腔影像技能实训室	12	口腔锥形束 CT 系统	台	1
	13	牙科 X 线机	台	1
	14	口腔颌面曲面体层摄影机	台	1
口腔技工技能实训室	15	技工桌	台	40
	16	CAD/CAM 口腔数字化义齿修复系统	台	1
	17	牙科压膜真空成型机	台	1
	18	烤瓷炉	台	3
	19	技工打磨机	台	40
口腔石膏模型制备室	20	石膏打磨机	台	5
口腔器械清洗消毒室	21	超声波清洗机	台	1
	22	真空压力蒸汽灭菌机	台	1
	23	牙科手机清洁注油机	台	1

注：实训室设备以 40 人/班标准配置