

附件 2-4

广东省高等职业教育教学改革研究与实践 项目中期检查报告书

项目名称	翻转课堂在《妇产科学》实训教学中的应用与探索		
项目负责人（手写签名）	伍丽燕	项目承担学校	肇庆医学高等专科学校
项目编号	GDJG2019464	项目类别	一线教学管理人员
一、项目进展情况（工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作，能否按时完成计划等） 1. 工作方案： 1.1 制定实训教学方案 根据教学大纲，先制定出在翻转课堂教学模式的《妇产科学》实训的教学方案。 1.2 整合并上传资料到智慧职教平台 根据方案，整合互联网上现有教学资源，或根据教学需要录制微课程。教师提前将教学计划、教学内容安排、PPT、标准化操作视频、课前实训报告、课后实训报告等通过管理终端上传至临床医学专业教学资源库。 1.3 选取班级开展翻转课堂教学实践 学生知情同意后，要求所选取班级学生在课前先从临床医学专业教学资源库的云课堂学习该项实训内容，并完成课前实训报告。 1.4 教师通过智慧职教平台监控学生学习情况 教师可从临床医学专业教学资源库中观察到学生登录学习的情况，根据学生的学习情况在实训课上做相应的调整，协助学生解决课程难点。同时，学生在完成自我学习后，教师在实训课堂中抽取学生上台演示、讲解并将疑难问题提出，在同学间分组讨论后，教师再统一解答、总结，归纳相关的知识点和讲解扩展知识。 1.5 制定考核标准并进行统一考核 在所有班级都完成该项实训项目后，老师统一组织学生进行一次卷面测评及操			

作测评。

1.6 评价教学效果

对所有实训内容测试成绩进行统计；自制调查表调查学生对学习方法的满意度并进行统计。总结学生基于云课堂的翻转课堂在《妇产科学》实训教学的效果。

2. 实施情况

2.1 已收集整理资料，根据《妇产科学》教学大纲和国家助理医师考试大纲，制定出在翻转课堂教学模式的《妇产科学》实训的教学方案。

2.2 通过研究相关资料和与项目组成员的探讨，对智慧职教平台现有资源进行补充。《妇产科学》实训相关的视频、PPT、及作业等也已添加。

2.3 已选取试验班级进行翻转课堂实训教学。

3. 存在的问题

由于受新型冠状病毒肺炎疫情的影响，我校 2019-2020 学年第二学期大部分的课程主要通过网络授课来完成，开学后学生需分批回校且在校时间短，以至本项目开展受到较大影响。

4. 拟开展的工作

进一步完善平台教学资源，加紧时间完成翻转课堂实训教学内容。争取按时完成该项目。

二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）
暂无

三、经费情况				
3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政			
	学校			
	其他:			
	合计			
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
				
	合计			

四、项目实施效果（具体案例，字数控制在 3000 之内，可另附页）

项目实施以来，项目组成员通过多方收集及整理相关资料，不断地对平台资源进行补充及完善，使我科的理论及实训教学得到了一定的提高。

1.1 通过收集到的资料，我们重新整理并更新了现有的教学内容，包括相关妇科疾病的研究现状，诊断及治疗方法等；产科自由体位、温柔分娩等新理念，使我们对学生所讲授的课程内容更丰富、更贴近临床。

1.2 项目中成员不断地对平台资源进行补充及完善，如妇产科常用特殊检查，我们把生殖道脱落细胞学检查、HPV DNA 检测、肿瘤标志物检查、女性生殖器活检、常用穿刺检查等等项目的视频、图片等收集并上传到智慧职教平台以供学生随时学习。平台资源不断得到完善不但便于学生随时查阅，更有助于教师深化《妇产科学》的理论教学及实训教学，使复杂难懂的理论知识形象化，加深学生对本学科的学习兴趣，便于学生理解及记忆，为下一步实施翻转课堂实训教学打下坚实的基础。

学校教改项目管理部门审核意见：

审核



注：1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《广东省高等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》，并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。