

广东省高职教育质量工程立项建设项目任务书

院 校 名 称 肇庆医学高等专科学校 (公章)

项目名称 护理教学团队

项目类型 优秀教学团队

项目负责人 陈晓霞 (签章)

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、项目类型分为：优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地；
- 二、请各高职院校如实填写；优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地，每个项目填一份任务书；大学生创新创业训练计划项目和教育教学改革项目不用填写任务书；
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 1 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人	姓 名	李力强	部门及职务	校长	项目负	姓 名	陈晓霞	部门及职务	护理系主任
	代表 信息	办公室电话	0758-2856938	传 真	0758-2833484	责人	办公室电话	0758-2828784	传 真	0758-2833484
		手 机	13322962108	E-mail	zqyzb@163.com	信 息	手 机	13672339558	E-mail	iamdawn@163.com
	通信地址		广东省肇庆市西江南路6号							邮 编
项目建 设内容 及分年 度建设 计划	一、项目建设内容 1.教学团队建设 以全面提高教师的政治素质和业务水平为目标,以“优化结构、完善机制、突出重点、提高水平”为方针,以加强专业梯队建设为突破口,以培养专业带头人和骨干教师为重点,以深化教育教学改革为动力,以专业建设为主线,采取内培、引进、聘请相结合的办法,优化“双师”教师结构团队,抓好总量发展和全面提高教师素质工作。通过二年建设,生师比达16:1,具有研究生学历或硕士学位的教师基本达到专任教师总数的50%以上。高级专业技术职务的占50%以上,“双师”素质教师占专业课教师总数的75%以上。兼职教师授课总量占专业课教师总数的25%,其中高学历、高职称人员占50%以上。培养一批专业带头人、骨干教师,形成一支结构合理、素质优良、充满活力的“双师”结构教师队伍。继续做好拔尖人才、教学名师、专业带头人和优秀中青年教师的培养选拔工作,促进各学科团队的建设。 2.专业建设 基于护理专业岗位职业能力,构建护理专业教学标准及课程标准。做好中高本衔接、现代学徒制各种培养模式的专业教学标准,努力建设职业教育体系。完善教学各环节的管理工作,积极建设护理专业校外实训基地,努力将护理专业实训基地建设成为国家示范性实训基地,同时将护理专业教学团队建设成为国家级优秀教学团队。 3.教科研 鼓励教师积极开展教科研工作,基于护理专业岗位职业能力,持续改进教学内容、教学方法,不断完善课程教学资源,开发课程自主学习平台,提高教学水平。加强教师教科研能力的培养,提高教师教科研水平。 4.制度建设 加强制度建设,完善教学团队管理、专业建设、教科研工作等各项规章制度,使团队建设管理工作走上科学化、规范化、制度化轨道。									
	二、分年度建设计划 2016年:按照项目建设计划,引进和培养硕士3-5人,完成职称提升6-8人,培养学科带头人1-2人;完成以护理专业岗位职业能力为基础的护理专业教学标准及课程标准的研制工作,完成老年护理、康复护理实训基地的建设工作及儿童护理、临床护理、健康评估等实训室的持续改进工作;主编参编教材5-7人次,建成校级精品资源课程1-2门,完成教科研立项、结题6-8项;完善实践教学管理制度。 2017年度:引进和培养硕士3-5人,完成职称提升2-3人,培养学科带头人1-2人;完成实训基地的持续改善工作,根据需要补充实训仪器设备;建成网络学习课程2-3门,建成省级精品资源课程1-2门,完成教科研立项、结题8-10项;完善各项管理制度。									

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2017 年 6 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)
1. 师资队伍建设	专业教师 204 人,其中专任教师 163 人,兼职教师 41 人;具高级职称教师 72 人,硕士学位 35 人,具备双师素质的教师 62 人,护理专业带头人 3 人。校级教学名师 2 人。	1. 引进和培养硕士 3-5 人 2. 培养学科带头人 1-2 人 3. 完成职称提升 6-8 人	1. 引进和培养硕士 3-5 人 2. 培养学科带头人 1-2 人 3. 完成职称提升 2-3 人
2. 人才培养	护理专业人才培养方案,核心课程和主干课程教学大纲;广东省高职教育示范性专业;中央财政支持及省财政支持实训基地建设项目;广东省高职教育实训基地建设项目;首批全国职业院校养老服务类示范专业。	1. 完成以护理专业岗位职业能力为基础的护理专业教学标准及课程标准的研制工作 2. 完成老年护理、康复护理实训基地的建设工作及儿童护理、临床护理、健康评估等实训室的持续改进工作 3. 学生参加学校、全省、全国技能大赛取得好成绩	1. 完成实训基地的持续改善工作,根据需要补充实训仪器设备 2. 学生参加学校、全省、全国技能大赛取得好成绩
3. 教学研究与科学研究	主编参编教材 26 人次;各类杂志发表的教科研论文 32 篇,教科研立项共 30 多项,其中主持省级以上教研教改课题 6 项,校级精品课程 2 门。	1. 主编参编教材 5-7 人次 2. 建成校级精品资源课程 1-2 门 3. 完成科教研立项、结题 6-8 项	1. 建成网络学习课程 2-3 门 2. 完成科教研立项、结题 8-10 项 3. 建成省级精品资源课程 1-2 门

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	师资队伍建设	建设负责人:	陈晓霞、邹锦慧、饶静云
建设内容	2017年6月 (预期目标、验收要点)	2018年6月 (预期目标、验收要点)	
1.引进和培养硕士研究生教师	1. 引进和培养硕士 3-5 人	1. 引进和培养硕士 3-5 人	
2.引进和培养专业带头人、学科带头人	1.培养或引进专业带头人、学科带头人 1-2 人 2.选派教师参加国内外培训及学术交流 1-2 次/人/年 3. 完成职称提升 6-8 人	1.培养或引进专业带头人、学科带头人 1-2 人 2.选派教师参加国内外培训及学术交流 1-2 次/人/年 3. 完成职称提升 2-3 人	
3. 兼职教师队伍建设	1.增加优秀兼职教师 3-5 人 2.兼职教师培训 2-5 次/人/年	1.增加优秀兼职教师 3-5 人 2.兼职教师培训 2-5 次/人/年	
4. 双师型教学团队建设	1. 选派教师 2-4 人/年参加临床护理实践进修学习 2. 兼职教师教学能力培训 2-5 次/人/年	1. 选派教师 2-4 人/年参加临床护理实践进修学习 2. 兼职教师教学能力培训 2-5 次/人/年	

2B. 子项目建设进度表

子项目 2:	人才培养	建设负责人:	陈晓霞、陈宇清、田京京
建设内容	2017年6月 (预期目标、验收要点)	2018年6月 (预期目标、验收要点)	
1. 制订护理专业教学标准	1.紧贴产业发展需求、对护理行业、学校、在校生、毕业生进行调研 2.制订护理专业及各专业方向教学标准 3. 召开专业建设指导委员会暨专业教学标准论证会	1.实践完善专业教学标准及课程标准 2.召开专业建设指导委员会	
2. 制订核心课程和主干课程的课程标准	1. 制订核心课程和主干课程的课程标准	1. 完善核心课程和主干课程的课程标准	
3.完善护理实训基地建设	1. 完成老年护理、康复护理实训基地的建设工作 2. 完善儿童护理、临床护理、健康评估等实训室的持续改进工作	1. 完成实训基地的持续改善工作，根据需要补充实训仪器设备	
4. 积极开展护理技能大赛	1.开展校级护理技能大赛 2. 积极参加全省、全国护理技能竞赛	1.开展校级护理技能大赛 2. 积极参加全省、全国护理技能竞赛	

2B. 子项目建设进度表

子项目 3:	教学研究与科学研究	建设负责人:	陈晓霞、田京京、陈宇清
建设内容	2017 年 6 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
1. 课题立项	1. 全系每年有 2 项市级以上课题立项	1. 全系每年有 2 项市级以上课题立项	
2. 发表论文	1. 每位教师每年在公开出版的学术期刊发表 1 篇以上论文	1. 每位教师每年在公开出版的学术期刊发表 1 篇以上论文	
3. 教材	1. 与行业人员共同开发 3—5 门实用性、技能性较强的校本教材，积极参与全国规划教材的编写	1. 与行业人员共同开发 3—5 门实用性、技能性较强的校本教材，积极参与全国规划教材的编写	

3A. 项目投入预算表

单位：万元

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：（省专项基金）				合计			
	2016 年	2017 年	2018 年	小计	2016 年	2017 年	2018 年	小计	2016 年	2017 年	2018 年	小计	2016 年	2017 年	2018 年	小计
1. 教学团队建设	0	5			5	15	5									30
2. 人才培养	0	0				5	5									10
3. 教学研究与科学研究	0	0				5	5									10
合计：		5			5	25	15									50

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1：教学团队建设																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1.引进和培养专业带头人		5												5		5
2.双师型骨干教师队伍建设						2	3							2	3	5
3.双师型教学团队建设					5	10	5						5	10	5	20
合计：		5			5	12	8									30

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 2:													人才培养					
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计					
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计		
1. 制订护理专业教学标准						2								2				
2. 制订核心课程和主干课程的课程标准						1								1				
3. 新建精品课程							1								1			
4. 完善护理实训基地建设							0											
5. 积极参加护理技能、教学能力大赛						2	4							2	4			
合计:						5	5							5	5	10		

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 3:					教学研究与科学研究											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 课题立项						2	1							2	1	3
2. 发表论文						1	2							1	2	3
3. 教材						2	2							2	2	4
合计:						5	5							5	5	10