

1. 加大护理专业人才培养

护理专业人才是国家紧缺人才，尤其是随着社会发展，对社区护理、老年护理人才的需求更加突出。统计数据显示，我国医院今后 5 年对护理专业人才的需求以大专及以上学历为主，其中大专(高职)学历护理人员仍是需求的主体，同时希望补充更多本科及以上学历护理人员。广东省未来 5 年注册护士缺口近 9 万，其中大专以上学历护士更成为各级医疗机构急需。所以加强大专护理专业人才培养是行业发展的需要，开展中高职衔接是社会的需要。

2. 完善规范培训

医学类专业是国家控制专业，行业行为均严格按照国家规范执行，有全国规范的岗位（群）指导及完善的职业资格标准。护理岗位设置包括临床护理岗位、护理管理岗位和其他护理岗位。广东省卫生与计划生育委员会对护理岗位层级管理也有明确的岗位层级分级指标及工作职责。职业资格等级及标准从护士、护师、主管护师、副主任护师、主任护师、专科护士各级标准清晰、职责完善。由于国家标准完善，为中高职衔接奠定了坚实的基础。

3. 完善中高贯通人才培养

通过对中高职学生的生源状况、初高中时在班里的综合成绩及获奖情况、选择护理专业及所在院校的主要原因、对所学专业的兴趣度、学习目的等方面的调研，显示了较多的关联性及可持续性发展的动力，说明了中高职衔接的必要性。

但护理专业中高职人才培养目标有较多重叠，课程体系有重复也有区别，但分界不明确。临床岗位设置标准中对学历有明确的要求，所以在制定人才培养方案时，需结合就业岗位设置相应的课程，突出中职和高职段各自的教学特点。

4. 进一步修订中职护理专业教育中的不足之处

通过对在校生、毕业生调研结果显示，高职学生普遍认为在校学习期间理论学习较多，实践教学较少，在今后的教学中应加强实践教学的质量，突显高职学生的技能优势；而中职学生则认为学的太多，用的较少，在今后的教学中应突出必须够用。毕业生刚工作时除了知识技能的不足，在人际沟通、适应能力等方面也存在较多不足，希望再有机会回学校能够弥补专业知识、实践技能、社交能力、领导组织能力、文化素养、科研能力、身体素质等方面，这些在人才培养方案的制定中应得到完善，提高学生的综合素质。

