

附件 2-3

广东省中等职业教育教学改革项目

中期检查报告书

项目名称	工作过程导向的中职护理专业《护理岗位能力综合实训》课程开发与应用		
项目负责人（手写签名）	陈兴强 陈兴强	项目牵头学校	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校
项目编号	GDZZJG2020455	项目类别	教学改革
一、项目进展情况（工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作，能否按时完成计划等） （一）工作方案 （1）构建中职护理专业《护理岗位能力综合实训》课程标准 1）在文献研究基础上，通过专家访谈，初步形成课程设计要素及需要关注的问题； 2）组建临床护理专家团队：纳入标准：广东省三级甲等医院普外科、内科、急诊科、手术室、妇产科、儿科等领域的临床专家，副高以上职称，10 年以上临床工作经验。 3）以工作过程为导向，应用德尔菲法进行 2 轮专家函询，完成《护理岗位能力综合实训》标准，包括课程目标、课程内容和教学策略的构建。 （2）实施和评价中职护理专业《护理岗位能力综合实训》课程 1）将工作过程导向应用于《护理岗位能力综合实训》实践教学中，探索学生对实践训练理解的变化 ①选拔和组建师资团队：至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%； ②制定教学策略：与时俱进，整合信息技术和课程教学，采用基于随身云平台和虚拟仿真平台的线上线下相结合的混合式教学模式； ③自编教材：根据上述课程标准，编制基于二维码 QR 的《护理岗位能力综合实训》口袋书，学生可通过移动设备扫码即可查看教学内容； ④授课对象：2020 级和 2021 级全日制中职护理专业学生；			

2) 分析在工作过程导向的《护理岗位能力综合实训》教学中应用中经常遇到的问题,探索应用工作过程导向的《护理岗位能力综合实训》的教学建议。

(二) 实施情况

1. 已成立《护理岗位能力综合实训》课程开发专家组;
2. 已完成护理综合实训的调研, 并开展专家咨询, 初步构建了《护理岗位能力综合实训》课程方案。
3. 现已《护理岗位能力综合实训》教学实践。

(三) 存在的问题

提升《护理岗位能力综合实训》专家的独立性和代表性, 持续改进以提高《护理岗位能力综合实训》的有效性和普及性。

(四) 拟开展的工作

构建合理规范的评价体系, 对评价主体和内容进行研究, 符合中职护生实际学习情况, 以评价《护理岗位能力综合实训》课程实施效果。

二、代表性成果简介(发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等)

以临床护理工作过程为导向, 应用德尔菲法构建《护理岗位能力综合实训》课程标准, 包括课程目标、课程内容、教学策略以及评估与反馈方法, 通过实践探索能够充分发挥中职护生的优势和潜能、不断提升学生职业能力和职业素质的有效途径, 进一步提高中等职业护理教育实践教学质量。

应用价值: 从工作过程的角度考察中等职业教育实训教学, 探索能够充分发挥中职护生的优势和潜能、不断提升学生职业能力和职业素质的有效途径, 进一步提高中等职业护理教育教学质量。

社会影响: 在中职护理专业《护理岗位能力综合实训》课程教学实践中, 以工作过程理论为指导, 通过实践为工作过程导向的实践课程建设和应用在其他职业教育专业类课程教学中的运用提出可供借鉴的范例。

三、经费情况				
3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政			
	学校			
	其他:			
	合计			
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
	...			
	合计			

四、项目实施效果（具体案例，字数控制在 3000 之内，可另附页）

1. 优化了护理技能实训模式。工作过程导向的护理综合实训改变了传统护理实训以单项技术为中心反复训练的实训模式，创设了更适合中职护理专业学生的综合实训模块和模块情景，让学生置身于临床案例中，综合应用各学科知识，全面收集资料、动态观察、综合分析，以便迅速评估、正确决策和果断实施护理措施。

2. 培养了学生的综合职业素养。工作过程导向的护理综合实训教学体现了实训教学以学生为中心，突出了护理服务以病人为中心的观念，较好地促进了中职学生职业素养和人文品质的养成，有助于学生在走上岗位实习时尽快适应临床工作。

3. 建设基于职教云的护理综合实训网络课程（<https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=fwxhvmurrldpycaldkmow>），推动中职信息化教学，构建一个规范、高效、长期的护理人才培养课程体系。通过学生自主的学习，让护理专业的学生能够在合作与相互学习交流中实现护理专业综合技能的真实提高。

学校审核意见:

同意。进一步完善研究方案, 按照进度完成研究。



2022 年 5 月 19 日

市教育局审核意见:

盖章

年 月 日

注: 1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项, 需另填报《广东省中等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》, 并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料, 须在项目验收时提交。