

附件 3

项目编号												
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	4	5	5

广东省中等职业教育教学改革项目
结题报告书

项目名称:

工作过程导向的中职护理专业《护理岗位
能力综合实训》课程开发与应用

负责人(签名):

陈兴强

项目牵头学校:

肇庆医学高等专科学校附属卫生学校

项目参与单位:

邮政编码:

526040

通讯地址:

广东省肇庆市端州区西江南路6号

负责人电话:

0758-2828784

负责人手机:

13760043307

负责人传真:

0758-2828784

负责人电子邮箱:

weiqiyilian@163.com

广东省教育厅制

项目成果类型	☒ 项目研究报告 ☒ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☒ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☐ 论文 ☐ 专著 ☐ 其它： _____ （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称	工作过程导向的中职护理专业《护理岗位能力综合实训》课程开发与应用
项目成果的具体内容及主要特色	一、具体内容 1. 工作过程导向的中职护理专业《护理岗位能力综合实训》课程标准制定，包括课程目标、课程内容、教学策略以及评估与反馈方法； 2. 中职护理专业《护理岗位能力综合实训》课程的实施与评价，开设《护理岗位能力综合实训》课程，选拔和组建实施师资团队，运用切实可行的教学策略，并应用定性和定量相结合的教学评价。 二、主要特色 基于工作过程，构建《护理岗位能力综合实训》课程标准，实施并评价课程，探索提中职护理专业护生综合能力、核心竞争力的培养途径，促进中职护理专业人才全面掌握专业知识，以适应社会对中职护理专业人才的需求，最终为完善中职护理教育课程体系提供参考依据。

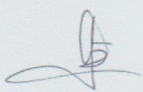
项目成果材料目录	1. 项目研究报告 2. 项目实践报告； 3. 《护理岗位能力综合实训》在线课程 1 门； 4. 工作过程导向的《护理岗位能力综合实训》课程标准。				
项目成果应用专业及学生人数					
专业名称		人数	专业名称		人数
2019 级护理专业		600	2020 级护理专业		700
2021 级护理专业		800			
实践运用情况及效果评价	工作过程导向的中职护理专业《护理岗位能力综合实训》在实践中，学生要运用所学的理论知识，解决模拟的病人问题或真实的临床问题。一是学生的实践能力提高，学生可以更好地理解和掌握各种护理技能，提高其实践能力。二是，学生的综合素质提升，通过实践操作，学生可以锻炼其综合素质，提高其应对复杂临床情况的能力。				
项目组成员（不含负责人）	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位	
	朱玉	讲师	护理	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校	
	银杏	讲师	护理	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校	
	许慧萍	助教	护理	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校	
	冯伟健	助教	计算机	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校	
	梁惠莲	讲师	护理	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校	
	蔡少莲	副教授	护理	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校	

项目主持人（签名）：陈兴强

2023年 11 月 14 日

项目 经费 决算 情况	(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)			
	无经费支出。  项目主持人：<u>陈兴强</u> (学校财务盖章)			

验收 专家 名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	陈文	教授	教学管理	惠州卫生职业技术学院 (13532107989)
	全毅	教授、主任医师	临床医学	肇庆市第一人民医院 (18902368663)
	王艳丽	副主任医师	中医学	肇庆市中医院 (0758-2844803)
	汤之明	教授、主任医师	临床医学	肇庆医学高等专科学校 (18929878651)
	张贵锋	教授	教学管理	肇庆医学高等专科学校 (13760075808)

验收 专家 组意 见	专家组通过函审的方式对课题进行了验收，查阅了相关资料，针对相关问题对课题主持人进行了质询。专家组认为，课题《工作过程导向的中职护理专业〈护理岗位能力综合实训〉课程开发与应用》项目验收资料齐全，符合验收要求。课题研究较为规范，取得了一定的成果，基本完成了研究任务。建议后续投入一定的研究经费，在成果凝练及其转化方面进一步加强。 专家组一致同意通过验收。 (专家组长签章):  2023 年 11 月 17 日
学 校 意 见	同意专家组意见。 盖章  2023 年 11 月 18 日
市 教 育 局 意 见	
省 教 育 厅 验 收 意 见	盖章 年 月 日

注：1. 表格不够可另附页。2. 须附项目成果材料原件（扫描件），无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。