

附件 2-3

广东省中等职业教育教学改革项目

中期检查报告书

项目名称	基于实践能力培养的医药卫生类中职实践教学管理改革与创新		
项目负责人（手写签名）	官鹏 官鹏	项目牵头学校	肇庆医学高等专科学校附属卫生学校
项目编号	GDZZJG2020459	项目类别	教学改革
一、项目进展情况（工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作，能否按时完成计划等） （一）工作方案 （1）开展中职医药卫生类专业实践教学管理调研与评析，为制度的完善和修订提供依据 ①学生和教师对实践教学满意度的调研； ②学校管理部门、专家和教师访谈调研； ③分析中职医药卫生类专业实践教学管理存在的问题。 （2）中职医药卫生类专业实践教学管理的改革内容 ①完善和制定以实践能力培养为核心的实践教学管理工作的制度； ②明确实践教学管理工作的机构和职责，制定管理人员人才管理办法； ③初步应用以实践能力培养为核心的实践教学管理工作的监控和评价体系，建立基于信息技术的监控和评价管理平台。 （二）实施情况 1. 已开展开展中职医药卫生类专业实践教学管理调研与评析； 2. 制定中职医药卫生类专业实践教学管理改革方案。 （三）存在问题 制定动态监控制度，对管理制度的执行、反馈，矫正实践教学参与者不规范行为，及早发现管理缺陷，以保证制度的适宜性和合理性。			

（四）拟开展的工作

结合实践，对管理制度的执行、反馈，矫正实践教学参与者不规范行为，发现管理缺陷，进一步完善以实践能力培养为核心的实践教学管理工作的制度。

二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

（1）制定和完善中职医药卫生类专业的实践教学具体实施的管理制度，确立实践教学管理的权责关系、一般内容、具体原则等确立，使得基本制度可较好指导与规范具体管理活动的开展。

（2）基于信息技术建立学校、系部、教师和学生四级实践教学质量监控和评价体系，加强实践教学过程管理，提高实践教学质量。

（3）应用价值：从实践教学管理体系层面，改善中职医药卫生类专业实践教学质量，提升中职学生实践能力，规范一线管理人员实践教学管理工作的方式，从而达到进一步提高中等职业教育医药卫生类专业的教学质量。

（4）社会影响：中职学校医药卫生类专业的实践教学管理方式与其他职业教育各类专业实践教学管理改革提供借鉴经验。

三、经费情况				
3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政			
	学校			
	其他:			
	合计			
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
				
	合计			
四、项目实施效果（具体案例，字数控制在 3000 之内，可另附页） 分析护理专业教师的培训需求是制定护理专业实践教学能力培训计划的重要内容，管理者们可以根据马斯洛人类基本需要层次理论，对护理专业教师的培训需求进行分析，不仅可以了解到护理专业教师实践教学能力现状及对以往培训的感受，还可以了解受训者的培训期望和需求。在调研过程中，就曾有教师提出过希望学校能够组织在各类比赛中获奖的教师展示获奖作品，向大家分享获奖经验和心得体会，同时也希望学校教学管理部门能够结合相关比赛规则，开展培训提高全体教师教学能力，如开展护理专业教师实践教学能力的提升计划、开展护理专业教师参与教学技能大赛的指导计划、开展指导护理专业学生参加护理技能比赛的培训计划等，真正实现“以赛促教、以赛促改、以赛促进”。同时，管理部门还应及时反思护理专业教师与理想的“双师型”护理专业教师的差距，有哪些方面需要改进。 护理专业教师实践教学能力培训是一个长期的、循序渐进的过程，不可能一蹴而就，因此在制定培训计划时要坚持科学合理的原则，制定分层次、分阶段、全方位的护理专业教师实践教学能力综合培训计划，将整体培训计划进行分级、分期处理，不仅培训中要及时沟通，获取护理专业教师反馈的培训信息，及时解决培训中产生的问题，调整培训计划、节奏，提升培训质量。培训后也要积极展开调查，检验培训后的实际应用效果，为完善培训计划积累一手资料。				

学校审核意见:

同意。进一步完善研究方案，按照进度完成研究。



2022 年 5 月 19 日

市教育局审核意见:

盖章

年 月 日

注: 1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项, 需另填报《广东省中等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》, 并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料, 须在项目验收时提交。