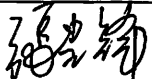


广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项目中期检查报告书

项目名称	扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践		
项目负责人(签名)		项目承担学校	肇庆医学高等专科学校
项目编号	GDGZKZ2020194	项目类别	高职扩招专项

一、项目进展情况（工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作，能否按时完成计划等）

1. 工作方案

（1）研制系列标准。政（卫生行政部门）-行（医药卫生行业）-企（医院和药企）-校（职业院校）共同制订基层卫生人才学历提升计划专项招生人才培养方案、课程教学标准等人才培养方案。

（2）完善教学资源。结合基层医疗卫生服务岗位职业特点及院校教育、毕业后教育、继续医学教育的需求，建设一批适应基层卫生人才学历提升计划需要的在线网络教学资源，服务基层卫生人才终身学习和发展的需要。

（3）创建培养模式。在学员不耽误正常基层卫生服务工作的情况下，政-行-企-校共同探索一种能够协调各方工作、满足各方需求、兼顾各方利益的人才培养模式，确保人才培养质量。

（4）提供培养策略。研究成果能为政府有关部门制定基层卫生人力资源发展规划、完善基层卫生人才队伍建设保障措施提供科学依据，一定程度上缓解基层卫生人才缺乏、质量亟待提升、人才留不住的问题。

2. 实施情况

（1）第一阶段（2020.04-2020.05）

制订研究计划和实施方案。开展文献研究。研制调查量表，对专家、相关企业、卫生健康行政部门进行深入的调研和访谈。对调研结果进行分析，通过头脑风暴、座谈会等方式，确定系列标准的框架及初稿、教学方案（重点是混合式教学

方案)、基层医疗机构和院校对学员的管理方案等。

(2) 第二阶段(2020.06-2020.08)

根据系列标准的框架和初稿,政-行-企-校共同研制基层卫生人才学历提升计划专项人才培养方案、课程教学标准等;政-行(含基层医疗卫生机构)-校共同制订学员管理方案,为保证教学质量和教学秩序、学员完成岗位工作任务、学员和工作单位利益等提供参考;完善在线教学资源,搭建优质在线教学平台和资源。

(3) 第三阶段(2020.09-2022.08)

行-企-校按照人才培养方案等系列标准、方案协同育人,全面推进基层卫生人才学历提升计划专项学员的教育教学工作,运用大数据技术监控人才培养质量,定期调研,分析人才培养过程中存在的问题并提出解决方案,尽力满足各方需求,及时调整教学内容,不断改进教学方法,努力提高教学质量,探索在职在岗学历教育新模式。

(4) 第四阶段(2022.09-2022.12)

全面回顾性评价人才培养过程,总结基层卫生人才学历提升计划专项人才培养的经验,凝练培养模式。进一步完善相关方案,持续更新针对基层卫生人员的在线网络教学资源,为基层卫生工作者的终身学习和发展提供支持。

3. 存在问题

(1) 时间比较紧迫,难以完成一届学生的培养,实践效果难以得到完美的验证,成果推广应用有效果有待进一步检验。

(2) 高职扩招属于新的培养模式,有关部门了解程度不深,学校首次开展,可能存在一些衔接问题、制度障碍,特别是如何处理好工学结合问题需要深入探讨,需要努力得到卫生行政部门的大力支持。

4. 拟开展工作

(1) 通过深入调研、SWOT 分析,针对学员有一定的专业知识基础、较丰富的岗位职业技能的特点,研制一系列人才培养标准和方案,解决目前基层卫生人才学历提升计划专项标准缺乏的问题。

(2) 通过在线网络教学课程资源、实践教学资源、远程视频教学和会诊系统的建设以及基于网络教学资源的混合式教学方法,解决基层卫生人才学习资源缺乏的问题。

(3) 通过交流访谈、调查研究，针对学员在岗学习、全日制学历的特点，创新人才培养模式，解决学员学时不少、质量不降的前提下边工作边学习的问题以及所在单位人员管理的问题。

(4) 通过深入推进通过人才培养模式的推广应用实践，整体提升基层卫生人才的学历和专业水平，提高基层医疗卫生机构的健康服务能力，一定程度上缓解基层卫生人才缺乏的问题。

5. 能否按时完成计划

按照目前的进度，能够预期完成计划。

二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

1. 研究报告 1 份，研究论文 1-2 篇；
2. 基层卫生人才学历提升计划专项人才培养方案等标准；
3. 基层卫生人才学历提升计划专项学员教学管理制度、工作管理和绩效考核制度；
4. 以智慧职教、随身课堂等平台为支撑的在线网络教学资源，满足学员全部专业课程的教学、全科医生规范化培训、继续医学教育等的需要。

三、经费情况

3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政	0	/	/
	学校	1 万		
	其他:	0	/	/
	合计	1 万	/	/
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
	论文	5800	2020.12	/
	合计	5800	/	/

四、项目实施效果（具体案例，字数控制在 3000 之内，可另附页）

广东省教育厅在《关于做好 2019 年第二期高职扩招专项行动有关工作的通知》中提出实施“基层卫生人才学历提升计划”，即面向医疗机构（指从事疾病诊断、治疗活动的医院、卫生院、疗养院、门诊部、诊所、卫生所以及急救站等）在职员工开展学历教育招生。根据《广东省教育厅、广东省卫生健康委员会关于做好 2019 年基层卫生人才学历提升计划专项招生申报工作的通知》精神，在 2019 年第二批扩招计划中，全省各高职高职院校共招收了近万名医疗机构在职员工，将在 2020 年春、秋两季入学。这批学生无论是知识结构还是学习目的、学习方式都不同于原来统招的全日制学生，对在职在岗员工实施全日制学历提升的教育，是一种新的基层卫生人才培养模式。面对这批“特殊”的学生群体，如何确定培养目标，如何实施教学，如何考核评价，在确保教学质量的同时又不耽误医疗服务工作，对学生、学校、工作单位、卫生行政部门都是考验。因此，探索一种协调各方工作、满足各方需求、兼顾各方利益的培养模式迫不及待。

预期研制的系列标准、方案和建设的在线教学资源能较好解决目前基层卫生人才学历提升计划专项标准缺乏、基层卫生人才学习资源缺乏的问题和学员学时不少、质量不降的前提下边工作边学习的问题以及所在单位人员管理的问题。通过推进通过人才培养模式的推广应用实践，预期能整体提升基层卫生人才的学历和专业水平，一定程度上缓解基层卫生人才缺乏的问题。

学校教改项目管理部门审核意见：

同意。进一步完善研究方案，按照进度完成研究。



注：1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《广东省高等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》，并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。