

广东省高职教育质量工程项目 验收登记表

项目类别： 省高职教育优秀教学团队

项目名称： 护理教学团队

所在学校（公章）： 肇庆医学高等专科学校

项目负责人（签名）： 陈晓霞

项目参与人： 郑恒、陈方军、苏丽嬛、陈宇清、
蔡少莲、邹立琴、银杏

项目建设起始时间： 2016 年 6 月 8 日

填表时间： 2022 年 04 月 06 日

广东省教育厅 制

2022 年

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

项目概况：护理教学团队 2016 年被确定为省优秀教学团队建设
项目以来，根据（粤教高函[2016]135 号）要求进行建设，建成一支
年龄、学历、职称结构合理，专兼结合的“双师”结构教学团队，其
中专任教师 106 人，兼职教师 23 人，硕士以上学位的教师占 52.8%；
副高以上职称占 62.3%；“双师”素质教师占 85%，培养 4 名专业带头
人和 8 名骨干教师。

项目完成情况：预算 50 万元，获学校 206.5 万元建设经费，资金
到位率 413%，支出率 100%，重点推进了师资队伍建设和人才培养、
教学研究与科学研究和社会服务工作，完成了各项建设任务。

项目建设成效：主要参与获广东省教育教学成果奖一等奖 2 项，
二等奖 1 项；主持和参与建设 4 门省级精品在线开放课程（2 门通过
验收）；获全国职业院校护理专业教师教学能力比赛团体一等奖 1 项、
个人一等奖 1 项；获省职业院校教师教学能力比赛一等奖 1 项、省青
年教师教学大赛一等奖 1 项、获省五一劳动奖章 1 项；指导学生获全
国技能大赛二等奖 3 项、省级技能大赛一等奖 12 项；指导学生参加
省“挑战杯”大学生创新创业大赛获二等奖 3 项；主编国家规划教材
4 部；主持开展完成育婴师、护士执业资格考前培训、1+X 证书等培
训项目；获得发明专利等知识产权 2 项，实用新型专利 20 项；完成
市级及以上科教研立项和结题 96 项。

二、项目建设任务和目标完成情况¹

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
4	4	100%
主要建设任务 ² （分条列举）	现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的建设任务 （分条列举）
师资队伍建设	<p>（1）引进培养高级职称 6 人，引进和培养博士 3 人，硕士 19 人，“双师型”教师比例达 85%。</p> <p>（2）获全国职业院校护理专业教师教学能力比赛团体一等奖 1 项、个人一等奖 1 项，省职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，省青年教师教学大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；获省五一劳动奖章 1 项。</p> <p>（3）建立了完善青年教师培养制度、双师队伍建设制度、兼职教师聘任制度。</p>	无
人才培养	<p>（1）护理专业获省二类品牌建设项目，护理专业群获省高职院校高水平专业群建设项目。</p> <p>（2）指导学生获全国技能大赛二等奖 2 项、省级技能大赛一等奖 12 项,指导学生参加省“挑战杯”大学生创新创业大赛获二等奖 3 项。</p> <p>（3）护生参加全国护士执业资格考试通过率达 98%以上。</p>	无
教学研究与科学研究	<p>（1）省教育教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 1 项。</p> <p>（2）建成《生理学》、《健康评估》等省级精品在线开放课程 2 门，在建省级精品在线开放课程 2 门，建成《护理管理》等校级精品在线课程 8 门。</p> <p>（3）教师主编、副主编、参编教材 23 人次。</p>	无

¹ 本表可根据实际情况，自行添加行。

² 主要建设任务由项目负责人**根据项目申报、立项、管理、验收等文件要求**，结合项目申报书（含申请书、任务书等，下同）确定。

	(4) 本专业教师 2016-2022 年完成市级及以上科教研立项和结题 96 项, 其中省一级 24 项, 省二级 29 项, 市级 43 项。	
社会服务	(1) 每年主持完成护士执业资格考试培训 1000 人。 (2) 为社会开展护士执业资格考试考前培训、育婴师、美容师、1+X 证书(老年照护、失智老年人照护、母婴护理)等非学历培训约 6000 人次。为行业企业职业技能鉴定工作提供培训约 2000 人次和考评服务约 1000 人次。	无
建设举措和建设目标 (分条列举)	现阶段已经落实的 建设举措和已经实现的目标 (分条列举)	尚未实施的举措 和未完成目标 (分条列举)
师资队伍建设: 引进和培养硕士 3~5 人; 培养或引进专业带头人、学科带头人 1~2 人; 选派教师参加国内外培训及学术交流 1~2 次/人/年; 职称提升 6~10 人; 增加优秀兼职教师 3~5 人; 兼职教师培训 2~5 次/人/年; 选派教师 2~4 人/年参加临床护理实践进修学习。	(1) 引进和培养硕士 19 人, 培养或引进专业带头人 4 人。 (2) 选派教师参加国内外培训及学术交流 200 余人次。 (3) 引进培养高级职称教师 6 人。 (4) 增加优秀兼职教师 6 人, 兼职教师人均培训 2 次/年。选派教师 2~4 人/年参加临床护理实践进修学习。 (5) 建立了完善青年教师培养制度、双师队伍建设制度、兼职教师聘任制度。	无
人才培养: 实践完善专业教学标准及课程标准; 召开专业建设指导委员会; 完善核心课程和主干课程的课程标准; 完成实训基地的持续改善工作, 根据需要补充实训仪器设备; 开展校级护理技能大赛; 积极参加全省、全国护	(1) 实践完善专业教学标准及课程标准, 召开专业建设指导委员会, 完善核心课程和主干课程的课程标准。 (2) 完成实训基地的持续改善工作, 根据需要补充实训仪器设备。 (3) 每年开展校级护理技能大赛, 指导学生获全国技能大赛二等奖 2 项、省级技能大赛一等奖 12 项, 指导学生参加省“挑战杯”大学生创新创业大赛获 3 项。	无

理技能竞赛。		
教学研究与科学研究： 全系每年有2项市级以上课题立项；每位教师每年在公开出版的学术期刊发表1篇以上论文；与行业人员共同开发3~5门实用性、技能性较强的校本教材，积极参与全国规划教材的编写	<p>(1) 本专业教师2016-2022年完成市级以上科研立项96项。</p> <p>(2) 发表论文157篇，其中SCI 5篇，中文核心15篇，科技核心32篇。</p> <p>(3) 与行业人员共同开发3门实用性、技能性强的校本教材，积极参与全国规划教材的编写教师主编、副主编、参编教材23人次。</p>	无

三、项目预期成果达成情况³

预期成果（分条列举）	现阶段已完成的建设成果（分条列举）	尚未完成的预期成果（分条列举）
<p>师资队伍建设</p> <p>1.师资队伍结构明显得到优化：引进和培养硕士6~10人，完成职称提升8~11人，培养1~2名省级名师，2名在省内外同类院校中有较大影响的专业带头人，增加优秀兼职教师6~10人。</p> <p>2.团队教师教学能力明显提升：选派教师参加国内外培训及学术交流1~2次/人/年，选派教师参加临床护理实践进修学习；兼职教师培训2~5次/人/年。</p>	<p>1.1 护理专业建成了一支年龄、学历、职称等结构合理的专兼结合“双师”结构的教学团队，高级职称达62.3%，硕士%达52.8%，双师素质教师85%。</p> <p>1.2 引进博士3人，引进培养硕士19人；引进高级职称教师2人，培养4人，职称提升16人；培养专业带头4人，骨干教师8人，被省卫生职业教育协会评为优秀专业带头人1人；高层次技能型兼职教师2人；南粤优秀教师1人，广东省五一劳动奖章1人，市紧缺人才2人。</p> <p>2.1 梁婉萍、钟小景等老师分别到南方医院、中山大学附属医院进修学习；选送蔡少莲、田京京、陈雪红、余淑仪老师到北京大学、南方医科大学、中山大学访问学者；教师参加国内外教育及学术交流达200余人次。</p>	无

³ 本表可根据实际情况，自行添加行。

	<p>2.2 教师获全国职业院校护理专业教师教学能力比赛团体一等奖1项、个人一等奖1项，省职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖1项、三等奖1项，省青年教师教学大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项。</p>	
<p>人才培养质量得到明显提高</p> <p>1.进一步修订人才培养方案和课程标准；护理专业获省二类品牌建设项目。</p> <p>2.学生参加学校、全省、全国技能大赛取得好成绩。</p>	<p>1.1 修订护理专业人才培养方案制订核心课程课程标准。</p> <p>1.2 护理专业获省二类品牌建设项目。</p> <p>2.1 指导学生获全国技能大赛二等奖3项、省级技能大赛一等奖12项。</p> <p>2.2 指导学生参加省“挑战杯”大学生创新创业大赛获二等奖3项。</p>	无
<p>教学教改得到深化</p> <p>1.主编、副主编、参编教材5~7人次。</p> <p>2.完成科研立项和结题8~10项。</p> <p>3.建设网络学习课程2~3门，建成省级精品课程1~2门。</p>	<p>1.1 教师主编、副主编、参编教材23人次。</p> <p>2.1 完成市级及以上科教研立项和结题96项，其中省一级24项，省二级29项，市级43项。</p> <p>3.1 建设省级精品在线开放课程4门（2门已验收），建成校级精品资源共享课程8门。</p>	
<p>社会服务能力得到提高</p> <p>1.获发明专利1项。</p> <p>2.非学历培训产生良好社会效益。</p> <p>3.作为负责人完成或获新立项市级以上科技、社科或软科学项目。</p>	<p>1.1 获得国家发明专利2项，实用新型专利20项。</p> <p>2.1 为社会和企业开展护士执业资格考试考前培训、育婴师、美容师、1+X证书（老年照护、失智老年人照护、母婴护理）等非学历培训约6000人次。为行业企业职业技能鉴定工作提供培训约2000人次和考评服务约1000人次，产生了良好的社会效益。</p> <p>3.1 市级及以上科教研立项和结题96项。</p>	无

(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)

1.师资队伍建设

1.1 引进博士 3 人, 引进和培养硕士 19 人。

1.2 国内访问学者 4 人, 积极参加国内外教育及护理学术交流, 行业企业进修学习。

1.3 引进和培养专业带头人 4 人(省优秀专业带头人 1 人)、骨干教师 8 人。

1.4 郑恒评为粤优秀教师, 陈晓霞、陈方军被评为市紧缺人才, 余淑仪获广东省五一劳动奖章。

1.5.2 人评为广东省高等职业院校高层次技能型兼职教师。

1.6 引进和培养高级职称教师 6 人, 完成职称提升 16 人。

2.人才培养

2.1 修订护理专业人才培养方案。

2.2 制订核心课程课程标准。

2.3 肇庆医学高等专科学校护理专业诊断报告(麦可思)。

2.4 护理专业获省二类品牌建设项目。

2.5 护理专业群获省高职院校高水平专业群建设项目。

2.6 护生参加全国护士执业资格考试通过率达 98%以上。

2.7 指导学生获全国技能大赛二等奖 3 项、省级技能大赛一等奖 12 项, 指导学生参加省“挑战杯”大学生创新创业大赛获二等奖 3 项。

3.教育教学改革与实践

3.1 教师主编、副主编、参编教材 23 人次。

3.2 发表论文 157 篇, 其中 SCI5 篇, 中文核心 15 篇, 科技核心 32 篇。

3.3 完成市级及以上科教研立项和结题 96 项, 其中省一级 24 项, 省二级 29 项, 市级 43 项。

3.4 广东省教育教学成果奖一等奖 2 项, 二等奖 1 项。

3.5 获得发明专利 2 项, 实用新型专利 20 项。

3.6 精品课程建设: 建成校级精品资源共享课程 8 门, 建设省级精品在线开放课程 4 门(2 门已验收), 基于“随身课堂”平台建设了护理专业信息化教学资源。

3.7 教师获全国职业院校护理专业教师教学能力比赛团体一等奖 1 项、个人一等奖 1 项, 省职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖 1 项、三等奖 1 项, 省青年教师教学大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项

4.社会服务

4.1 为社会和企业开展护士执业资格考试考前培训、育婴师、美容师、1+X 证书(老年照护、失智老年人照护、母婴护理)等非学历培训 6000 人次。

4.2 为行业企业职业技能鉴定工作提供培训 2000 人次和考评服务 1000 人次。

四、项目建设水平

(包括:项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等)

(一) 项目建设质量

项目严格按照项目任务书进行建设,建成了一支年龄、学历、职称结构合理,专兼结合的“双师”结构教学团队,双师素质教师达85%,高级职称达66%,硕士以上达56%,专任教师109人,行业兼职教师23人。期间培养和引进了教授2人,副教授4人,博士3人,硕士19人,培养专业带头人4人、骨干教师8人,省优秀专业带头人1人,南粤优秀教师1人,广东省五一劳动奖章1人,省高层次技能型兼职教师2人,市紧缺人才2人。

专业人才培养方案和课程标准的制订、实训基地的建设、学生技能大赛取得较好的成绩,护理专业成为省二类品牌专业建设项目,指导学生获全国技能大赛二等奖3项、省级技能大赛一等奖12项,指导学生参加省“挑战杯”大学生创新创业大赛获二等奖3项。教育教学改革方面取得较好成绩,主参编教材23人次,发表论文157篇,其中SCI论文5篇,中文核心15篇,科技核心32篇。完成市级及以上科教研立项和结题96项,其中省一级24项,省二级29项,市级43项。获得发明专利2项,实用新型专利20项。为社会和企业开展继续教育,护士执业资格考试考前培训、育婴师、美容师、1+X证书(老年照护、失智老年人照护、母婴护理)等非学历培训约6000多人次。为行业企业职业技能鉴定工作提供培训约2000多人次和考评服务约1000多人次。

(二) 成果应用情况、在全省的示范点和推广情况

通过建设,护理专业实训基地能满足承办省赛的条件、护理专业教学团队能胜任承办省赛和国赛集训的工作,2018年我校成功申请承办技能大赛护理技能赛项省赛和国赛集训工作,2019-2020年护理专业教学团队成功承办了两年护理技能赛项省赛及国赛集训工作,学生获全国技能大赛二等奖3项、省级技能大赛一等奖12项,指导学生参加省“挑战杯”大学生创新创业大赛获二等奖3项,得到省教育厅的好评,在全省起到很好的示范和推广作用。

护理专业教学团队建成校级精品资源共享课程8门,建设省级精品在线开放课程4门(2门已验收),2018年我校牵头组建了由广东省医药卫生类高职院校、中职学校及相关医院和企业组成的广东省卫生职业教育中高职联盟,8所院校秉承“共商、共建、共享、共赢”理念,以我校“随身课堂”平台为载体,构建高职高专与中等学校协同培养的信息化课程体系,截止2022年4月,建成标准化课程21门,将专业建设、团队建设、课程建设、实训基地建设和人才培养质量成果展示出来,全面反映专业建设情况和改革成果,扩大专业的影响力。

获得国家发明专利2项,实用新型专利20项,市级及以上科教研立项和结题96项。为社会和企业开展继续教育,开展护士执业资格考试考前培训、育婴师、美容师、1+X证书(老年照护、失智老年人照护、母婴护理)等非学历培训约6000人次。为行业企业职业技能鉴定工作提供培训约2000人次和考评服务约1000人次,产生了良好的社会效益。2019年开始,护理专业承担“广东省基层卫生人才学历提升计划”扩容项目,共招生培养学员2000余名,有效促进了基层医疗卫生服务能力提升。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ⁴	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁵
50	206.5	413%	206.5	100%

申报材料上的经费使用方案

子项目建设名称	合计(万元)			
	2016年	2017年	2018年	小计
1.教学团队建设	5	20	5	30
2.人才培养		5	5	10
3.教学研究与科学研究		5	5	10
合计	5	30	15	50

经费实际收支情况(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

子项目建设 名称	经费 投入 (万元)	合计(万元)						
		2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	小 计
1.教学团队 建设	70.2	6.5	11	12	14	13.2	13.5	70.2
2.人才培养	40.2	4.2	8	6.5	6.8	6.9	7.8	40.2
3.教学研 究与科学 研究	43.6	4.1	6.2	6.4	7.8	7.6	11.5	43.6
4.社会服 务	52.5	3.2	4.6	4.5	6.3	20.2	13.7	52.5
合计	206.5	18	29.8	29.4	34.9	47.9	46.5	206.5

(学校财务盖章):



⁴ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁵ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

1.进一步改善教师队伍职称、学历、年龄结构。加大博士人才的引进和培养力度，加大专业领军人才培养力度，加大兼职教师培养力度，兼职教师参与教学、教研、教改等人才培养的全过程。

2.建设校企合作、开放共享的院校一体实践教学基地。依托政府支持，企业、医院和学校投入，建设虚实结合、医教融合并集教学、实训、科研、社会服务、学生就业功能为一体的校内共享实践教学基地。优化校外现有实训基地，开拓高素质校外实训基地，进一步培训师资、规范教学标准、完善教学设备，实现院校合作，促进行业发展。

3.建设“院校合作、校校合作、多方共享”的优质课程教学资源。根据护理专业和健康服务业的岗位标准设计教学模块，积极建设护理专业信息化教学资源，着力推广应用，推动、带动区域护理专业教育教学高质量、有特色发展。

4.医教融合、行企协同，根据护理专业的特点及优势，结合社会对人才的不同需求，培养护理专业人才。

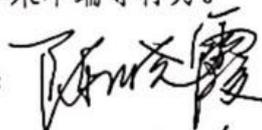
5.进一步提升教师的教科研能力。

6.加大社会服务力度。积极开展院校合作、合作育人、合作科研，深化协同创新。积极开展非学历教育，1+X 证书培训、护士执业资格考试培训、继续教育培训每年不少于 2000 人次。

七、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：



2022年4月6日

八、项目校内结题专家组意见（需附结题实证材料）

校内结题专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1				
2				
3				
4				
5				
....				
专家组意见（200字以内）				

学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
欧阳丽	教授/副校长	教育管理	广州番禺职业技术学院 13632103612
王志明	教授/处长	教育管理	东莞职业技术学院 13825795001
王涛涛	研究员/主任	高教研究	广东机电职业技术学院 13560222577
刘燕	教授/药学院书记	教育管理	肇庆医学高等专科学校 13602955097
郭梦安	教授/临床医学院副院长	临床教学	肇庆医学高等专科学校 13973730268

专家组意见

受肇庆医学高等专科学校委托，根据广东省教育厅《关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》要求，专家组对此项目进行了网络验收评审，在审阅申报书、结题登记表的基础上，对项目的建设任务、建设目标、经费使用情况和成果材料进行了审阅，经过认真研讨，形成以下意见：

1. 项目验收资料齐全，符合验收要求。
2. 项目团队在建设期内，形成规范合理的建设机制，在师资队伍建设、人才培养、教育教学改革及实践以及社会服务方面，取得了众多的标志性成果，锻炼一大批护理专业的骨干教师，形成了一支结构合理，数量充足的教师团队，项目完成了验收要点，取得了较好的成效。
3. 项目管理规范，研究成果应用成效明显，项目经费到位和使用合理，达到项目预期目标。

专家组一致同意项目通过验收。

专家组组长签章 欧阳丽

2022年5月7日

学校负责部门意见

校内验收结论为“通过”。

盖章



5月7日