

附件 2-4

广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项目中期检查报告书

项目名称	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新		
项目负责人(签名)	王福青	项目承担学校	肇庆医学高等专科学校
项目编号	GZKZ2020197	项目类别	教学改革研究与实践项目 高职扩招专项

一、项目进展情况(工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作,能否按时完成计划等)

工作方案:

1. 前期调研。对学校目前教师队伍、联合办学的学校及企业师资队伍现状进行调研,重点调研教师的数量、带教能力、存在的问题。
2. 制定工作方案。对调研数据进行分析,明晰工作思路,即 1135 师资队伍建设总体思路;确定工作具体举措,实施“五培工程”,建立工作进度表,并组织实施;初步设定预期目标及预期成果。
3. 明确中期检查及结项时间表,做好中期检查和结项验收准备。

实施情况:

经过一年的努力,前期调研已经结束,经过分析,发现教师数量及教学能力存在明显不足,进而确定拟解决的三大问题一是扩招后师资队伍数量不足的问题,二是师资胜任力的问题,三是教师稳定及激发教师工作热情问题。确定了 1135 工作方案。1 是一条主线——教师教学能力提升为主线;拟定实施“1135”扩招师资队伍建设的方案。即一个目标——提升教师专业能力;1 条路径——深化校企合作产教融合;三大平台——政策制度保障平台、管理服务保障平台、信息化技术服务平台;五大举措——实施“培养”工程、“培优”工程、“培训”工程、“培育”工程、“培植”工程,进一步加强师资队伍能力建设,为扩招教学质量保障提供坚实基础。

截至目前,学校在原有的教师发展中心基础上,独立设立了扩招教师队伍管理平;在信息中心的支持下,创建了信息化服务平台,为师资队伍的管理和培训提供支撑;加强了政策引导即制度保障建设,出台了《青年教师传帮带工作实施方案》《肇庆医学高等专科学校柔性引才暂行规定》《关于肇庆医学高等专科学校专家库建设实施方案》《肇庆医学高等专科学校关于进修学习暂行规定》《肇庆医学高等专科学校与企业队伍互聘管理暂行规定》等相关制度;出台相关政策,优化绩效考核评价分配

机制，完善《绩效分配方案》等，为队伍建设和发展提供政策倾斜和制度保障。

实施“五培工程”。实施“培优工程”，开展人才引进工作，自本研究开始至今学校共引进各类人才 30 余人，其中高级职称人才 3 人，博士 10 余人，高端创新团队一个；发挥学校退休老教授、老专家的工作积极性，返聘张绪鹏等一批老教授返校发挥余热，极大提升学校的办学声誉；项目带动催生教学名师和大师工作室，1 个国家级大师工作室，1 个省级教学名师；实施“培植工程”，开展传帮带工作，首批 28 人被带教教师，经过一年的努力，在培训结束考核中均一次性通过，青年教师入职教育培训效果良好，为学校的未来培养接班人；开展联办学校和企业的教师教学能力培训，培训了 15 个联办单位两批次共 300 余名教师，培训结束进行了考核，合格后颁发聘书，并与其建立了共享教学资源平台；实施“培育工程”，制定青年骨干教师遴选及培养计划，选派 6 名青年骨干教师到国内外知名高校、科研院所学习前沿知、最新技术，培育青年骨干教师科学研究素养和技术技能专业素养，提升他们解决技术难题本领。

存在问题：

1. 扩招后，教师的教学压力大，外出进修、学习、访问机会少，影响教师成长；
2. 机制还不够灵活，政策考虑的不够全面，如柔性引才政策待遇吸引力不足；
3. 与联办单位的合作结合的紧密度还有待于进一步深化。

拟开展的工作：

1. 继续实施“五培工程”，精细化开展工作，确保五培工程结出硕果；
2. 认真总结提炼，形成研究及成果报告，积极推广，让更多学校收益。

能否按时完成：

可以按时完成。

二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

标志性实践成果：主要如下：

- （1）培育专业带头人 4 名；
- （2）培育学科带头人 6 名；
- （3）培育青年骨干教师 16 名；
- （4）培育教学名师 1 人；
- （5）培育教学团队和科研团队；
- （6）培育研究室一个。
- （7）青年教师参加各类竞赛获奖

本成果在政、校、行、企四方协同人才培养机制下，高职扩招教师队伍在教学能力、科研水平和教学竞赛等方面获得大幅度提升，对提高高职扩招教学水平有极大促进作用，对面向基层卫生职业教育的理论研究具有借鉴意义，在医药卫生专业大类乃至整个职业教育中都具有较好的实际推广应用价值。

（一）本校成果应用

基于广泛的调查研究，结合高职扩招教师队伍建设的经验，经课题组的多次研讨，形成了多措并举，多元主体的育人机制，构建了“1135”扩招师资队伍建设模式。

成果推进了相关专业教改进程和实践探索。有效的促进了专业、课程的建设，促进了学生临床思维的形成，强化了学生实践创新能力，提高了学生岗位胜任力。显著提升了学生社会主义核心价值观的认识，坚定了扎根老少边、扎根基层的理想信念，师生均在高层次技能竞赛等项目中取得了累累硕果，毕业生得到用人单位和社会的普遍好评。

（二）兄弟院校应用

本成果吸引了漯河医学高等专科学校、曲靖医学高等专科学校、楚雄医学高等专科学校、红河卫生职业学院、沧州医学高等专科学校、天津医学高等专科学校、广西卫生职业学院等先后到我校进行考察、研讨，促进了这些院校高职扩招人才培养方案调整理念，成果构建的“1135”扩招师资队伍建设模式，在省内外院校交流活动中均产生一定反响。

（三）服务行业和地方

成果的实施有力促成了肇庆市第一人民医院、肇庆市中医院、东莞桥头医院与我校长期共同开展人才联合培养，实行校政合作、院校结合等协同育人教学模式。

（四）社会影响

自该模式实施以来，有利促进我校高职扩招 13 个教学点教师队伍的建设，教师素质大幅度提升、教学能力和科研水平长足长进，从保证了我校 4700 多名高职扩招学生的教学顺利开展。学生的专业知识和思想道德素质普遍提高，为全省乃至全国高职扩招师资队伍建设提升有利的借鉴与启示。

三、经费情况				
3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政			
	学校			
	其他:			
	合计			
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
				
	合计			

四、项目实施效果（具体案例，字数控制在 3000 之内，可另附页）

关心教师成长，助推教师成才

习总书记在清华大学考察时强调，“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家长大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论”。我们牢记习总书记嘱托，时刻不忘对教师的培养，特别是青年教师的成长，全力助推教师成才。

青年教师的成长关乎着学校的发展未来！为了助推青年教师健康成长，学校一是出台了一系列相关政策文件；二是每年拿出金 300 万元专项资金支持青年教师发展；三是积极开展促进青年教师培养工作，如开展青年教师传帮带工作，支持教师到企业锻炼、鼓励青年教师到国内外访学，以项目带动青年教师成长等，经过以上举措，我校的青年教师得到长足的进步，教员教学水平的到了极大的提升，为扩招教学工作过的顺利开展奠定了坚实的基础。

学校经过多年对青年教师的培养，取得了可喜的成绩！2020 年，在全省青年教师教学大赛中，我校青年教师余淑仪、温丰榕 2 位教师在网络评选中脱颖而出，获得现场决赛资格。在现场教学能力大比拼中，经过激烈角逐，温丰榕老师荣获二等奖；余淑仪老师荣获医药卫生组第一名，获得总决赛资格。在总决赛中，余淑仪与来自全省其他院校思想政治理论、财经商贸、教育与体育、文化艺术及其他、公共基础、电子信息、装备制造、医药卫生、土木建筑等 9 个学科选手进行激烈角逐，她以“新冠肺炎”疫情期间坚定执着、义无反顾冲到抗疫前线等英勇事迹为题材，以《目障心明，一针见血》为主题演讲的“最美红烛心”深深打动了评委的心，赢得了评委的一致好评，彰显了我校教师践行“大医精诚、知行合一”的无私奉献精神，并以此夺得理科综合组总冠军，获得广东省“五一”劳动奖章。

通过此次大赛，学校更加坚定对教师培养的的决心和信心，更加坚定我们培养青年教

师的初心和使命，紧紧围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，彰显职业教育的教学特色，突出职业教育的教学规律，进一步引导广大青年教师努力成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，为学校快速发展贡献力量。



学校教改项目管理部门审核意见：

同意



注：1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《广东省高等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》，并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。