

目 录

一、专业名称及代码	- 1 -
二、招生对象.....	- 1 -
三、基本学制与学历、学位	- 1 -
四、培养目标.....	- 1 -
五、职业范围.....	- 2 -
六、人才规格.....	- 4 -
七、课程结构.....	- 6 -
八、课程内容及要求	- 8 -
九、教学安排.....	- 20 -
十、教学基本条件	- 23 -
十一、教学实施建议	- 39 -
附录 1 参与项目开发的行业技术专家团队	- 41 -
附录 2 参与项目开发的学校教师团队	- 42 -

中高职贯通护理专业教学标准

一、专业名称及代码

中职学段：护理（100100）

高职学段：护理（620201）

二、招生对象

中职学段：初、高中毕业生及同等学历者。

高职学段：转段考核合格的中职学校护理专业正式学籍学生。

三、基本学制与学历、学位

（一）学制

中高职贯通（“3+2”学制）：中职学段三年，高职学段二年。

（二）学历及学位

中职学段学习合格取得中职教育学历，高职学段学习合格取得专科学历。

四、培养目标

（一）中职学段培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，面向医疗、卫生、康复和保健机构等，培养从事临床护理、社区护理和健康保健等工作，具有良好职业道德素养和一定科学文化素养、基本护理理论知识和较熟练的护理操作技能，具有继续学习能力的医疗卫生服务一线的中等应用型高素质技能型护理专业人才。

（二）高职学段培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设和医疗卫生保健需求相适应，德、智、体、美全面发展，面向医疗、卫生、康复和保健机构等行业，从事临床护理、社区护理、健康保健等工作，具有良好的职业道德和科学文化素养、基本护理理论知识和较熟练的护理操作技能，以及自主学习能力，在护理服务一线的高级发展型、复合型、创新型护理专业技术技能人才。

五、职业范围

(一) 职业生涯发展路径

表 1 护理专业职业生涯发展路径

发展阶段	职称	就业岗位			学历层次	发展年限		
		技术等级	技术岗位 (临床护理)	管理岗位 (护理管理)		中职	高职	本科
...								
VII	主任 护师	N6	专科护士	护理部主任	本科		15	10
VI	副主任 护师	N5	专科护士	科护士长 护理部副主任	本科		12	7
V	主管 护师	N4	高级责任护士	科护士长	高职、本科	10	8	4
IV		N3	高级责任护士	护理组长 病区护士长	高职			
III	护师	N2	初级责任护士		高职	5	3	2
II	护士	N1	初级责任护士		中职、高职	1	0.5	0.5
I		N0	助理护士		中职	0		

注：1. “技术等级”依据广东省标准划分。2. “学历层次”只是相对明确中职、高职对应的层次。

(二) 中职学段面向职业范围

表 2 中职学段面向职业范围

序号	对应职业（岗位）	专业（技能）方向	职业资格证书举例
1	护士	临床护理	护士执业资格
2	护士、医疗救护员	急救护理	护士执业资格、医疗救护员资格
3	护士、护理员	社区护理	护士执业资格
4	护士、医疗护理员	养老护理	护士执业资格、养老护理员资格

1. 护士岗位：

以病人为中心，应用护理程序进行护理评估、护理诊断，制定护理计划，执行护理措施，进行效果评价，实施责任制整体护理。

2. 医疗救护员岗位：

运用救护知识和技能，对各种急症、意外事故、创伤和突发公共卫生事件等施行现场初步急救；对常见急症进行现场初步处理；对伤员进行通气、止血、包扎、骨折固定等初步救治；搬运、护送伤病员；现场心肺复苏；现场指导群众自救、互救；开展群众性现场救护知识普及培训。

3. 护理员岗位：

具备社区护理的基本理论知识和技能，对社区居民进行健康教育，对社区常见慢性病和传染病患者进行社区管理与护理。

4. 医疗护理员岗位：

具备老年生理、心理、日常生活护理等方面的知识与技能，对老年人进行健康评估，对老年常见病进行防治与护理。

（三）高职学段面向职业范围

表 3 高职学段面向职业范围

序号	对应职业（岗位）	专业方向	职业资格证书举例
1	护士	临床护理	护士执业资格
2	护士、重症监护护士	重症监护	护士执业资格
3	护士、医疗护理员	养老护理	护士执业资格、养老护理员资格
4	护士、护理员	社区护理	护士执业资格

以上岗位的主要任务和内涵如下：

1. 护士岗位：

以病人为中心，应用护理程序进行护理评估、护理诊断，制定护理计划，执行护理措施，进行效果评价，实施责任制整体护理。

2. 重症监护岗位：

应用危急重症护理的基本知识、基本技能，对危急重症患者进行监护、应急处理、配合抢救，正确使用呼吸机、心电监护仪、除颤仪、输液泵等抢救仪器设备。

3. 医疗护理员岗位：

具备老年生理、心理、日常生活护理等方面的知识与技能，对老年人

进行健康评估，对老年常见病进行防治与护理。

4. 护理员：

具备社区护理的基本理论知识和技能，对社区居民进行健康教育，对社区常见慢性病和传染病患者进行社区管理与护理。

六、人才规格

(一) 中职学段人才规格

1. 职业素养

(1) 具有良好的职业道德，重视护理伦理，自觉尊重护理对象的人格，保护护理对象的隐私。

(2) 具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理任务。

(3) 具有良好的人文精神，珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维护健康。

(4) 具有较好的护患交流和医护团队合作能力。

(5) 尊重护理对象的信仰，理解护理对象人文背景及文化价值观念。

(6) 具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和适应能力。

2. 职业能力

(1) 具有护理专业相关的基础医学知识和技能。

(2) 具有基础护理的理论知识，规范、熟练的护理操作能力。

(3) 具有临床护理基本理论知识，规范的专科护理操作能力。

(4) 具有以护理对象为中心，解决常见护理问题和安全给药的能力。

(5) 具有对护理对象进行健康评估、分析和解决临床常见护理问题的能力。

(6) 具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力。

(7) 具有病室和病人管理的基本能力。

(8) 具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力。

(9) 具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力。

(10) 具有初步的传染病预防和对突发公共卫生事件处理的能力。

专业（技能）方向——急救护理

(1) 具有急救护理的基本知识和基本技能。

(2) 具有初步对急、危、重症病人进行应急处理和配合抢救的基本能力。

(3) 具有使用呼吸机、心电监护仪、输液泵、除颤仪等仪器的能力。

专业（技能）方向——社区护理

(1) 具有社区护理的基本理论知识和技能。

(2) 具有进行社区健康教育的基本理论知识和技能。

(3) 具有对社区常见慢性病和传染病病人进行社区管理与护理的能力。

专业（技能）方向——老年护理

(1) 具有老年生理、心理、日常生活护理等方面的知识。

(2) 具有对老年人进行健康评估，对老年常见病进行防治、护理的基本能力。

(3) 具有对老年人进行自我保健指导的基本知识和能力。

（二）高职学段人才规格

1. 职业素养

(1) 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科的性质有正确的认知，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

(2) 热爱专业，有较强的事业心和奉献精神。

(3) 具有良好的人文精神，珍视生命，关爱病人，减轻痛苦，维护健康。

(4) 具有良好的职业法律观念，医护伦理道德和医疗安全意识。

(5) 具有较好的护患交流和医护团队合作能力。

(6) 尊重病人的信仰，理解其人文背景及文化价值观念。

(7) 具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和
社会适应能力。

2. 专业能力

(1) 具有人文社会科学与自然科学基础知识，具备必需够用的医学基础知识和专业知识。

(2) 具备较熟练的基础护理技术、专科护理基本技术等方面的操作能力。

(3) 具备较强地运用护理程序实施整体护理的能力。

(4) 具备较好的人际沟通能力、良好的分析问题及解决问题能力。

(5) 具备初步的社区护理、预防、保健、康复护理的能力。

(6) 具备计算机，外语应用能力，熟练运用办公软件等。

(7) 具有对老年人常见健康问题进行评估并实施指导及护理的能力。

(8) 具有对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力。

(9) 具有自主学习和持续发展的能力。

七、课程结构

(一) 中职学段课程结构

表 4 中职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质	
公共基础课程	职业生涯规划	必修课	
	职业道德与法律	必修课	
	经济政治与社会	必修课	
	哲学与人生	必修课	
	语文	必修课	
	数学	必修课	
	英语	必修课	
	计算机应用基础	必修课	
	体育与健康	必修课	
	公共艺术	必修课	
历史	必修课		
专业课程	专业核心课程	正常人体学基础	必修课
		药理学基础	必修课
		病理学基础	必修课
		*基础护理	必修课
		健康评估	必修课

课程模块	课程名称	课程性质	
	*内科护理	必修课	
	*外科护理	必修课	
	*妇产科护理	必修课	
	*儿科护理	必修课	
	毕业实习	必修课	
	急救护理 方向课程	急救护理技术	限选课
		重症监护技术	限选课
	老年护理 方向课程	老年护理	限选课
		老年保健	限选课
	社区护理 方向课程	社区护理	限选课
健康教育		限选课	

注：“*”表示中高职的贯通课程。

（二）高职学段课程结构

表5 高职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质	
公共 基础 课程	思想品德修养与法律基础	必修课	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课	
	形势与政策	必修课	
	高等应用数学	必修课	
	英语	必修课	
	计算机应用基础	必修课	
	体育与健康	必修课	
	就业指导与职业生涯规划	必修课	
专业 课程	*基础护理	必修课	
	*内科护理	必修课	
	*外科护理	必修课	
	*妇产科护理	必修课	
	*儿科护理	必修课	
	毕业实习	必修课	
	重症监护 方向课程	常见重症疾病的护理	限选课
		重症监护技术	限选课

课程模块		课程名称	课程性质
	养老护理	老年护理	限选课
	方向课程	老年保健	限选课
	社区护理	社区护理	限选课
	方向课程	社区保健	限选课

注：“*”表示中高职的贯通课程。

八、课程内容及要求

（一）中职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表6 中高职贯通护理专业中职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，旨在引导学生树立正确的职业理想和职业观念，学生能够根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划。课程分成五大模块：职业生涯规划与职业理想；职业生涯发展条件与机遇；职业生涯发展目标与措施；职业生涯发展与就业、创业；职业生涯规划管理与调整。通过课堂体验、活动探索形成生涯规划能力，树立正确的职业观、择业观和成才观。	36
2	职业道德与法律	本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，从了解文明礼仪开始，循序渐进地陶冶学生的道德情操，增强职业道德意识和法治观念，指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识。教学中注重引导学生合作探究和实践学习，坚持贴近学生、贴近职业、贴近社会，增强德育教育的针对性、主动性和时代感，做到理论与实际相结合，知、信、行相统一。	36
3	经济政治与社会	本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，从商品的交换与消费切入，透视企业的生产与经营个人的收入与理财相关的经济现象；站在社会主义的基本经济制度和社会主义市场经济的立场上，坚持对外开放的基本国策，投身到小康的经济建设中；了解我国民主政治的发展道路，拥护社会主义政治制度；做到参与政治生活，依法行使民主权利，履行义务、承担责任，关注改善民生和国际社会、维护国家利益，明白建设和谐社会人人有责。	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
4	哲学与人生	本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，旨在运用唯物论原理，鼓励学生坚持从客观实际发展，脚踏实地的人生路上自强不息地行动。学生能用普遍联系、发展变化和矛盾观点辩证看问题，树立积极的人生态度；能坚持认识和实践的统一，懂得透过现象认识本质，提高明辨是非的人生发展能力；能做到顺应历史潮流，在掌握历史规律的基础上，清晰人的本质与利己利他的关系，凭着理想信念与意志责任，在社会劳动奉献中发展自我，创造人生价值，实现人的全面发展与个性自由。	36
5	语文	本课程依据《中等职业学校语文教学大纲》开设。要求学生掌握语文基础知识，掌握日常生活和就业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。本课程设置语文综合实践活动，通过创设生活情境和职业情境，提高学生综合运用知识、技能、方法的能力。学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。加强阅读与鉴赏经典作品的欣赏能力与基础写作能力，为学生的继续发展服务。	160
6	数学	本课程依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，要求学生掌握必要的数学基础知识，培养观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。教学内容由基础模块与拓展模块两个部分构成：基础模块包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、直线和圆的方程、立体几何（选学）、概率与统计初步（选学）；拓展模块包括：三角公式及应用、平面解析几何（椭圆、双曲线、抛物线）、概率与统计。	126
7	英语	本课程依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，以满足各专业学生就业与升学需求为目标，以融合文化素养、职业技能、语言知识为原则，巩固与延续初中基础英语知识，培养学生听、说、读、写技能，并初步形成日常生活和职业场景的英语应用能力。能听懂和说出简单指令；能读懂简单的应用文及进行简单写作；能理解语法项目的形式与意义，并应用于交际任务；能在交流中做到语音、语调基本达意。	126

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
8	计算机应用基础	本课程依据《中等职业学校计算机基础教学大纲》开设，要求学生学习计算机基础知识、Windows 桌面操作系统的功能及使用、办公软件的使用、计算机网络的基础知识及使用。通过学习，掌握计算机操作的基本技能，具有常用的文字处理能力、常用的数据处理能力和一定的演示文稿处理能力，具有一定的信息获取、整理、加工能力和网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。	90
9	体育与健康	本课程依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，以树立“健康第一”为指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法。学生掌握两项以上体育技能，通过参与集体性体育活动，培养良好的人际关系和合作精神。学习与职业生涯相关的体育运动项目，认识体育对提高就业和创业能力的价值，提高综合职业素质，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	144
10	公共艺术	本课程依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，以审美教育为核心，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握各种艺术门类的基本知识、技能和原理，认识不同艺术类型的表现形式、审美特征，掌握欣赏艺术作品的方法、要领及规律，增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，从而提高学生对艺术的鉴赏力，对美丑的分辨力，净化心灵，陶冶情操，丰富他们的人文素养和精神世界，拓展学生的审美视野，发展创新思维与合作意识，形成他们正确的人生观、世界观和价值观，对提升学生今后的生活品质和文化品位有积极的促进作用。	36
11	历史	是中等职业学校开设的一门公共基础课程，是在义务教育阶段历史课程的基础上，结合中职学校实际情况，坚持唯物史观为指导，引导学生对中国及世界历史进行更加深入的学习，促进学生进一步拓展历史视野、培养历史意识、发展历史思维、提高历史素养；使学生能够从历史发展的角度理解并认同中华优秀传统文化，自觉培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的历史观、世界观和人生观，为学生未来的学习、工作与生活奠定基础。	36

2. 专业核心课程

表 7 中高职贯通护理专业中职学段专业核心课程

序号	课程名称	对接职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	正常人体学基础	01-02-02、01-07-03、02-02、02-03、02-06-03、03-01、03-04、03-08-02、03-08-07、08-04-01、08-04-02、08-04-03、12-13、14、16、03-04、10-01-01、10-01-02、12-01-03、12-01-05、12-02-01、13-01、13-03、13-04、13-05、14-01、14-02、14-03、56	了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用基本知识分析、解释临床问题。了解生理学的研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学理论知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	120
2	药理学基础	03-06、10-04-01、12-05、13-02、14-05、15、16-03、17-02-01、19-02、21-01-03、21-06-04、21-13、31-02、31-04、56	掌握临床常用药物作用、用途、不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和进行药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。	54
3	病理学基础	02-03、03-08-05、08-04-01、12-01-01、12-01-05、12-03-06、12-03-07、13-01、13-06-06、14、21-14、26-14、56	病理学基础是研究疾病发生发展规律、阐明疾病本质的一门医学基础学科。通过本课程的学习，使学生熟悉疾病发生的原因、发病机制及疾病过程中的病理变化，从而为疾病的治疗、护理提供必要的理论基础和实践依据。	44
4	基础护理	01、02、03、04、05、06、07、08、09、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20、21、22、23、24-01、25、26、27、28、31、32、33、34-04、34-05、36、40、43、44、47-02、47-03、49-03、55、56	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践。掌握基础护理技术操作方法，能规范、较熟练地进行各项基础护理技术操作，能书写护理文件，初步分析和解决临床常见的护理问题。	160

序号	课程名称	对接职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
5	健康评估	01、02、03、04、05、06、07、08、09、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20、21、22、23、24-01、25、26、27、28、31、32、33、34-04、34-05、36、40、43、44、47-02、47-03、49-03、55、56	通过本课程的学习，初步掌握健康评估的方法和基本技能，熟悉身体状况评估的方法、内容、结果判断及临床意义，了解常用影像学检查及实验室检查的应用指征及检查前后的护理，能初步分析评估对象的生理、心理、社会各方面资料并找出护理问题，正确书写护理病历。	54
6	*内科护理	01-02、01-03、01-04、01-05、01-06-04、01-07-01、01-07-02、01-07-03、02、03-05、03-07、07-05、07-06、08、09、10、11、12、13、14、15、16、18、19、20、21、24、29、31、32、33、47、48、55、56	本课程是中等职业学校护理专业核心课程，通过学习，使学生熟悉内科常见病的护理问题，掌握内科常见病病人的护理评估及护理措施，具有对内科常见病病人进行病情观察和初步分析及护理的能力，能配合医生实施内科常用诊疗技术操作，运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，为社区民众提供保健服务，开展健康教育。	126
7	*外科护理	1、2、3、4、5、6、7、8、9、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20-01-06、20-02、20-04、21、22-01、22-02、23、24、25、26、27、28、29、30、31、32、33、34、36、37、39、40、41、42、43、44、56	本课程是中等职业学校护理专业核心课程，通过学习，使学生熟悉外科常见疾病的基本理论、基本知识、基本技能，掌握外科常见病病人的护理评估及护理措施，初步掌握外科常见急危重症病人的救护原则和方法，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力，能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，为社区民众提供保健服务，开展健康教育。	108
8	*妇产科护理	01-02-02、01-02-04、02、05-03、05-04、09、11-03、11-04、12-01、12-02、12-03、13、14、15、16、17、18、20-03、21-08、22、23、24、32、33、34、36、37、56	本课程是中等职业学校护理专业核心课程，通过学习，使学生熟悉妇产科常见疾病的护理问题，掌握妇产科常见病的护理评估、护理措施，配合医生对妇产科常见急危重症病人实施抢救，能运用妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，为社区民众提供保健服务，开展健康教育。	60

序号	课程名称	对接职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
9	*儿科护理	11-05、12-01-01、12-02、12-03-09、12-03-10、12-04、12-05、12-06、13-01、13-02、13-05-02、14、15、20-03、21-06、23、33、37、56	本课程是中等职业学校护理专业核心课程，通过学习，使学生熟悉小儿生长发育规律、营养与喂养、计划免疫等知识，初步掌握儿科常见疾病的护理，能配合医生对儿科急危重症病人实施抢救及进行儿科常用护理技术操作，能运用儿科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，对个体、家庭、社区提供儿童保健服务和健康教育。	48
10	毕业实习	--	通过毕业实习，将学校所学护理专业基础理论、基本知识、基本技能在临床进行实践应用，培养临床思维，能够应用护理程序对病人进行整体护理，初步具备上岗工作的能力。	1200

注：（1）注：“对接职业能力”栏目下职业能力编码，与本书附录中的职业能力分析表对应。

（2）“*”表示中高职的贯通课程。

3. 急救护理方向课程

表8 中高职贯通护理专业中职学段急救护理方向课程

序号	课程名称	对接职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	急救护理技术	01-04、03-04、03-06、03-07、03-08、13、21-01、27、28-01、28-02、34、36-01、56	了解急救医疗服务体系，熟悉院外急救的概念、任务和管理，掌握院外急救及护理，掌握医院急诊科管理，掌握常见急危重症病人病情的观察、救治原则及护理，能正确实施常用急救护理技术。	54
2	重症监护技术	01-04-01、01-04-02、03-01、03-05、26-08、32、	了解重症监护护理管理工作，熟悉重症监护护理的工作范围和工作内容，掌握重症监护的常用技术及相关知识，能进行心电监护仪、呼吸机、输液泵、心电图和除颤仪等仪器的基本操作。	18

注：“对接职业能力”栏目下职业能力编码，与本书附录中的职业能力分析表对应。

4. 养老护理方向课程

表 9 中高职贯通护理专业中职学段养老护理方向课程

序号	课程名称	对接职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	老年护理	02、09、10、12-01-02、12-02、12-03、12-05、12-06、13-01、13-02、13-03、13-04、13-05-01、13-05-05、13-05-06、13-05-07、13-07、13-08、14、15、21、56	熟悉老年人各系统的老化特征和老年人的心理变化特征，掌握老年人健康评估的方法和内容，掌握老年人的日常生活护理、安全用药原则，掌握老年人常见健康问题及护理，掌握老年人的临终护理，掌握老年各系统常见病的临床特点和护理措施。	54
2	老年保健	14-036、14-04、14-05、21-01、21-05、33-01、56	了解老年保健的概念和服务对象的特点，熟悉老年保健的原则、任务和策略，掌握老年人自我保健的措施和行为促进。	18

注：“对接职业能力”栏目下职业能力编码，与本书附录中的职业能力分析表对应。

5. 社区护理方向课程

表 10 中高职贯通护理专业中职学段社区护理方向课程

序号	课程名称	对接职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	社区护理	13-02、13-07、13-08、14-01、14-02、14-03、14-04、14-05、14-10、15-09、21-02-01、21-05-01、21-05-02、21-05-04、37、38、56	熟悉社区卫生服务的内容和工作方法，熟悉社区环境中影响健康的因素和疾病预防三级策略，掌握不同人群社区保健护理工作要点，掌握慢性病和传染病病人的社区管理和护理要点。	54
2	健康教育	33-01、37、38、56	了解健康教育的概念及技巧，掌握健康教育计划的设计、实施与评价，掌握常见疾病的健康教育方法，能初步进行健康咨询。	18

注：“对接职业能力”栏目下职业能力编码，与本书附录中的职业能力分析表对应。(2)“*”表示中高职的贯通课程。

(二) 高职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表 11 中高职贯通护理专业高职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想品德修养与法律基础	本课程是高校大学生进行思想道德和法制观念教育的必修课，通过该课程的理论学习和实践体验，帮助大学生形成正确的理想信念，弘扬爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法守法用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质，使之成为品学兼优的社会主义现代化建设应用型人才。	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程主要对学生进行中国特色社会主义理论与实践教育，使学生能够正确地理解和掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论的科学体系、精神实质和立场、观点、方法，树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。	34
3	形势与政策	本课程通过了解国际、国内形势，使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识世情、国情、党情，正确理解并拥护党的路线、方针和政策；增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟；增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度，明确自身的人生定位和奋斗目标。	16
4	英语	本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。	54
5	计算机应用基础	在中职计算机应用基础课程基础上，进一步学习计算机、计算机网络、信息安全等方面的基础知识和办公软件高级应用，学习多媒体基础知识及使用、网页基础知识及使用。通过学习，提高计算机应用综合素养，提高办公软件高级应用技能，具有简单处理图像、声音、视频等多媒体的能力，简单的静态网页制作与发布能力。	42

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
6	体育与健康	本课程的目标是全面锻炼学生的身体，增强体质，使学生掌握体育基本知识、技术、技能，培养终身体育锻炼的能力和习惯。通过本课程的学习和训练，使学生了解体育锻炼的原则与方法，常见运动损伤的预防与处理，具有一定的体育文化欣赏能力；掌握两项以上体育运动项目的基本知识、技术、技能；增强体质，促进身心健康，培养吃苦耐劳、勇敢顽强的意志品质，健康体质测试标准合格。	34
7	大学生心理健康教育	心理健康教育是一门通识教育课，是心理学理论的具体应用与操作，是一门实用学科。该课程是面向全校学生的公共必修课。通过本课程的学习，贯彻以人为本的科学发展观，推进素质教育，增强大学生思想政治教育的实效性，促进学生个性健康发展，充分挖掘大学生的心理潜能，培养其良好的心理素质，促进人格和谐发展，增强他们的社会适应能力，从而最大限度的实现其人生价值。	32

2. 专业核心课程

表 12 中高职贯通护理专业高职学段专业核心课程

序号	课程名称	对接职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	基础护理	01、02、03、04、05、06、07、08、09、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20、21、22、23、24-01、25、26、27、28、31、32、33、34-04、34-05、36、40、43、44、47-02、47-03、49-03、55、56	通过本课程的学习，使学生在中职阶段《基础护理》学习的基础上，掌握护理学的基本理论、基础知识，熟练掌握各项基础护理基本技能，熟悉基础护理知识和技术的临床新进展，确立以护理对象为中心的整体护理观，学会运用基础护理知识和技能为病人解决临床护理问题，培养学生良好的职业道德和行为习惯。	64
2	*内科护理	01-02、01-03、01-04、01-05、01-06-04、01-07-01、01-07-02、01-07-03、02、03-05、03-07、07-05、07-06、08、09、10、11、12、13、14、15、16、18、19、20、21、24、29、31、32、33、47、48、55、56	本课程是高职护理专业的专业核心课程，主要内容在中职阶段《内科护理》的基础上，以各系统内科常见疾病综合病例分析作为教学主要形式，培养学生熟练应用护理程序对内科常见疾病病人进行整体护理的能力，重点突出各系统内科常见疾病的病理生理基础知识和治疗护理技术新进展。通过学习本课程，提高学生对内科护理相关知识和技术的应用能力以及临床思维和解决问题的能力。	88

序号	课程名称	对接职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
3	*外科护理	1、2、3、4、5、6、7、8、9、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20-01-06、20-02、20-04、21、22-01、22-02、23、24、25、26、27、28、29、30、31、32、33、34、36、37、39、40、41、42、43、44、56	本课程是高职护理专业的专业核心课程，主要内容在中职阶段《外科护理》的基础上，以临床外科常见疾病综合病例分析作为教学主要形式，培养学生熟练应用护理程序对外科常见疾病病人进行整体护理的能力，重点突出外科常见疾病的病理生理基础知识和治疗护理技术新进展。通过学习本课程，提高学生对外科护理相关知识和技术的应用能力以及临床思维和解决问题的能力。	88
4	*妇产科护理	01-02-02、01-02-04、02、05-03、05-04、09、11-03、11-04、12-01、12-02、12-03、13、14、15、16、17、18、20-03、21-08、22、23、24、32、33、34、36、37、56	本课程是高职护理专业的专业核心课程，主要内容在中职阶段《妇产科护理》的基础上，以临床妇产科常见疾病综合病例分析作为教学主要形式，培养学生熟练应用护理程序对妊娠、分娩及妇产科常见疾病病人进行整体护理的能力，重点突出妇产科常见疾病的病理生理基础知识和治疗护理技术新进展。通过学习本课程，提高学生对妇产科护理相关知识和技术的应用能力以及临床思维和解决问题的能力。	36
5	*儿科护理	11-05、12-01-01、12-02、12-03-09、12-03-10、12-04、12-05、12-06、13-01、13-02、13-05-02、14、15、20-03、21-06、23、33、37、56	本课程是高职护理专业的专业核心课程，主要内容在中职阶段《儿科护理》的基础上，以临床儿科常见疾病综合病例分析作为教学主要形式，培养学生熟练应用护理程序对儿科常见疾病病人进行整体护理的能力，重点突出儿科常见疾病的病理生理基础知识和治疗护理技术新进展。通过学习本课程，提高学生对儿科护理相关知识和技术的应用能力以及临床思维和解决问题的能力。	30

序号	课程名称	对接职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
6	毕业实习	--	通过毕业实习，将学校所学护理专业基础理论、基本知识、基本技能在临床进行实践应用，培养临床思维，能够较熟练地应用护理程序对病人进行整体护理，具备上岗工作的能力。并能在中职实习的基础上，选择适合的专科进行强化训练，培养初步的专科护理的能力。	1200

注：(1)“对接职业能力”栏目下职业能力编码，与本书附录中的职业能力分析表对应。(2)“*”表示中高职贯通课程。

3. 重症监护专业方向课程

表 13 中高职贯通护理专业高职学段重症监护方向课程

序号	课程名称	对接职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	常见重症疾病的护理	01-04、03-04、03-06、03-07、03-08、13、21-01、27、28-01、28-02、34、36-01、56	通过本课程的学习，使学生掌握常见重症疾病的基本理论、基本知识和基本技能，能够按照护理规范要求，对呼吸系统、心血管系统、神经系统、泌尿系统、消化系统等重症疾病患者及新生儿、严重创伤、多脏器衰竭患者进行系统化整体护理。	64
2	重症监护技术	01-04-01、01-04-02、03-01、03-05、26-08、32、	通过本课程的学习，使学生掌握 ICU 的基本监护技术，包括基础护理、血流动力学监测、机械通气应用、危重症评估等，主要以循环、呼吸、神经系统作为监护基础，为危重病患者提供多脏器功能支持。	64

注：“对接职业能力”栏目下职业能力编码，与本书附录中的职业能力分析表对应。

4. 养老护理专业方向课程

表 14 中高职贯通护理专业高职学段养老护理方向课程

序号	课程名称	对接职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	老年护理	02、09、10、12-01-02、12-02、12-03、12-05、12-06、13-01、13-02、13-03、13-04、3-05-01、13-05-05、13-05-06、13-05-07、13-07、13-08、14、15、21、56	通过本课程学习，要求学生能够根据老年人个性化、多样化的需求，不论在医院还是在社区，均能提供保持老年人人生的连续性和个性的护理，最大限度地发挥老年人生理、心理、社会方面的潜在能力。	60
2	老年保健	14-036、14-04、14-05、21-01、21-05、33-01、56	通过本课程的学习，使学生树立起以人为本的指导思想，了解老年康复与保健的基本理论和基本知识，学会老年现代康复与中医传统保健的措施，熟练掌握老年人身心健康的方法，使学生具备初步开展老年康复保健服务和继续学习的能力。	48

注：“对接职业能力”栏目下职业能力编码，与本书附录中的职业能力分析表对应。

5. 社区护理专业方向课程

表 15 中高职贯通护理专业高职学段社区护理方向课程

序号	课程名称	对接职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	社区护理	13-02、13-07、13-08、14-01、14-02、14-03、14-04、14-05、14-10、15-09、21-02-01、21-05-01、21-05-02、21-05-04、37、38、56	通过本课程的学习，使学生树立整体护理和服务于人群观念，认识社区护理的重要意义，同时具有社区护理的基本理论知识和工作技能，为毕业后从事社区护理工作以及专业发展打下良好的基础。	54
2	社区保健	33-01、37、38、56	通过本课程的学习，使学生明确社区保健的重要性、社区护士在社区保健中的职责及作用，学会应用流行病学知识预防减少疾病，促进居民健康，评估社区中不同年龄阶段人群的生理、心理特点，应用护理程序为社区居民提供整体护理。	72

注：“对接职业能力”栏目下职业能力编码，与本书附录中的职业能力分析表对应。

九、教学安排

(一) 中职学段教学安排

表 16 中高职贯通护理专业中职学段教学安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配					
				1	2	3	4	5	6
公共基础课程	职业生涯规划	2	36	2					
	职业道德与法律	2	36		2				
	经济政治与社会	2	36			2			
	哲学与人生	2	36				2		
	语文	9	160	4	4				
	数学	7	126	3	4				
	英语	7	126	2	4				
	计算机应用基础	5	90	5					
	体育与健康	8	144	2	2	2	2		
	公共艺术	2	36	1	1				
	历史	2	36		2				

	小计		48	862	19	19	4	4	0
专业 核心 课程	正常人体学基础	7	120	6					
	药理学基础	3	54		3				
	病理学基础	2	44		3				
	基础护理	8	160	2	4	3			
	健康评估	3	54			3			
	*内科护理	7	126			4	3		
	*外科护理	6	108			2	4		
	*妇产科护理	3.5	60			4			
	*儿科护理	3	48				3		
	毕业实习	40	1200					30	30
								
小计		82.5	1974	8	10	16	10	0	0

	急救护理方向课程	急救护理技术	3	54			3			
		重症监护技术	1	18				2		
			
		小计	4	72	0	0	3	2	0	0
		合计								
	养老护理方向课程	老年护理	3	54			3			
		老年保健	1	18				2		
			
		小计	4	72	0	0	3	2	0	0
		合计								
	社区护理方向课程	社区护理	3	54			3			
		社区保健	1	18				2		
							
		小计	4	72	0	0	3	2	0	0
		合计								
合计			142.5	3052	27	28	25	16	30	30

注：（1）中职学段总学时数为 3000~3300 学时，公共基础课课时不少于 1/3，专业核心课程占 1400~1500 课时，专业（技能）方向课程占 300~400 课时。（2）“*” 表示中高职的贯通课程。（3）“毕业实习” 按照国家规定安排，原则上安排在第五、第六学期进行。（4）总学分不少于 170，含军训及入学教育、社会实践、毕业教育等活动的学分。

（一）高职学段教学安排

表 17 中高职贯通护理专业高职学段教学安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配			
				1	2	3	4
				18	18	18	18
公共基础课程	思想品德修养与法律基础	3	48	3			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	34	2			
	形势与政策	1	16	2	2		
	英语	3	54	3			
	计算机应用基础	2.5	42	3			
	体育与健康	2	34	2			

		大学生心理健康教育	2	32	2			
		
		合计	31	558	17	2	0	0
专业 课程	专业 核心 课程	*基础护理	4	64	4			
		*内科护理	5	88		6		
		*外科护理	5	88		6		
		*妇产科科护理	2	36		2		
		*儿科护理	2	30		2		
		顶岗实习	40	1200			30	30
	
		小计	58	1506	4	16	30	30
	重症监护 方向课程	常见重症疾病的护理	4	64	4			
		重症监护技术	4	64		4		
	
		小计	8	128	4	4	0	0
		合计	10	160				
	养老护理 方向课程	老年护理	3.5	60	4			
		老年保健	3	48		3		
	
		小计	6.5	108	4	3	0	0
		合计	10	160				
	社区护理 方向课程	社区护理	3	54	3			
		社区保健	4	72		4		
.....		
小计		7	126	3	4	0	0	
合计		10	160					
.....							
总计			99	2224	25	22	30	30

注：各校在此基础上，结合学校实际情况，将课程体系设计完整，（1）高职学段总学时数为2000学时，公共基础课程约20%-30%课时，专业核心课程占1000~1100课时，专业方向课程占200~300课时。（2）“*”表示中高职的贯通课程。（3）“毕业实习”按照国家规定安排，原则上安排在第五、第六学期进行。（4）总学分不少于90，含军训及入学教育、社会实践、毕业教育等活动的学分。（5）“.....”表示由各院校自行安排的必修课程、选修课程。

十、教学基本条件

（一）师资条件

1. 中职学段

专任教师生师比规模达到 18:1。主讲教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；应接受过职业教育教学方法的培训，具有开发职业教育课程的能力；具有助理讲师以上职称、行业执业资格证书。实训指导教师具备本专业或相近专业大学专科以上学历（含专科），有助理实验师资格，有丰富的临床护理工作经验。

2. 高职学段

（1）建立符合高等职业学校护理专业标准要求的“双师型”专业教师团队。专任教师生师比达到 18:1。主讲教师应具备本专业或相近专业本科以上学历，应接受过职业教育教学理论和方法的培训，具有行业工作经验或护理岗位顶岗实习经历，具有开发职业教育课程的能力，具有高校教师资格证和相关专业执业资格证，定期深入护理工作一线实践，提高自己的技术水平和实践能力。

（2）在专业课教师中，应有 1~2 名专业带头人。专业带头人应具备本科及以上学历、具备高级职称任职资格，在当地护理行业具有良好的知名度与影响力，教学研究和科研能力素质优秀，具有丰富的专业理论与实践教学经历，在学校护理专业的建设与发展中发挥着良好的引领作用。

（3）建立一支稳定的行业专家兼职教师队伍。兼职教师应具备本科及以上学历，具有中级及以上技术职称任职资格和丰富的临床工作经验，具有良好的职业道德素养。对护理专业教学与人才培养目标有清晰的研究和认识，在学校教学及对专任教师的指导等专业建设与发展中起到重要作用。

（二）实训实习条件

本专业应配备校内实训室和校外实训基地。

1. 校内实训室

为满足中高职贯通专业核心课程教学需要，中高职院校必须具备基础护理实训室、健康评估室、内科护理实训室、外科护理实训室、妇产科护理实训室、儿科护理实训室。并按照教育部护理专业仪器设备规范进行配置。

为满足中高职贯通专业方向课程教学需要，根据实际情况，中高职院校应具备重症监护实训室、老年护理实训室、社区护理实训室。

实训设备的台（套）数按照 4~6 人/实训单元配备，每班 50~60 人。

主要实训室设备及数量见表 18

表 18 中高职贯通护理专业校内实训室主要设施设备

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备		
			名称	规格	数量 (台套)
1	中高职	基础护理实训室	成人女性护理人	具有真实人体的仿真结构、能满足临床清洁卫生护理、吸氧、吸痰、鼻饲、洗胃、导尿、灌肠、肌肉与静脉注射、血压测量训练	10
			成人男性护理人	具有真实人体的仿真结构、能满足临床清洁卫生护理、吸氧、吸痰、鼻饲、洗胃、导尿、灌肠、肌肉与静脉注射、血压测量训练	2
			高级成人护理人	具有真实人体的仿真结构,能进行各种护理操作训练,有计算机操作系统,可编写病案模拟教学	1
			护士工作台	2000mm*1000mm*799mm, 模拟医院病区护士工作台	1
			住院病人一览表及病区呼叫系统	有主机、床头呼叫互动装置, 病区床号显示	1
			医院办公系统	包括电话、电脑、打印机、医嘱处理和护理文件处理软件等	1
			医用人体秤	可测成人身高、体重。 1、身高: 测量范围 700mm~1900mm, 最小刻度 5mm, 允许误差正负 5mm; 2、体重: 最大称重 120kg, 最小分度 0.5kg, 允许误差正负 0.5kg	1
			病历车	不锈钢或塑钢材质, 有病历格架、静音脚轮, 可存放病历夹 20 个~40 个	1
1	中高职	基础护理实训室	电子病历车	包括车体、显示屏、存储器、控制电路、触摸屏、供医护人员查房时随时调阅病历	1
			电子钟	显示时间、“静”等标志, 悬于病区走廊	1
			普通病床	2000mm*900mm*(500mm~600mm)	16
			多功能病床	2000mm*900mm*(500mm~600mm)、双摇三折(床头、中间、床尾能升降)、配有可收折护栏等	4
			多功能电控病床	2000mm×900mm×(550mm-600mm), 电压 220v, 双摇三折(床头、中间、床尾能升降), 配有可收折护栏等, 均有电动按钮控制, 床脚有制动万向轮, 配有餐桌、输液架	4
			床旁桌	与病床配套, 附有抽屉、柜子	21

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备					
			名称	规格	数量 (台套)			
			床旁椅	与病床配套, 适合病员休息、起坐	21			
			床头设备带	模拟医院病房, 配有床号、床头灯、管道吸氧接口、负压吸引接口、电源等装置	21			
			床上用品	床垫: 2000mm×900mm×100mm; 材料: 高弹海绵或全棕外包帆布; 床褥: 2000mm×900mm、有布套的棉褥; 棉胎: 2300mm×1600mm; 枕芯: 600mm×400mm (填充物为高弹棉等)	42			
			平车	1900mm×600mm×800mm; 材料: 医用不锈钢; 由担架床、床栏、车闸、输液架、车架等组成	1			
			轮椅	坐宽: 440mm×480mm; 坐高: 455mm×480mm; 载重: 100kg, 配车闸、脚踏板、固定带等装置, 材质为不锈钢或铝合金车身、高性能尼龙椅面	2			
			担架	可折叠式帆布担架	1			
			脚踏凳	300mm×200mm×(150mm-300mm), 用于支持床脚材料: 木质、塑钢或不锈钢	4			
			约束带	带有尼龙塔扣或其他固定装置的宽布带。有四肢、胸部、膝部等约束带。用于神志模糊、躁动病人的身体限制, 防止误伤	10			
			1	中高职	基础护理实训室	支被架	医院常用型号、支托局部棉被, 防止肢体受压; 材料: 不锈钢、铝合金或塑钢	2
						拐杖、手杖、助行器	单脚、多脚或手扶式助行器; 材料: 不锈钢、铝合金或塑钢	2
电热煮沸消毒器	功率: 1500W; 电源: 220v/50Hz; 灭菌定时范围: 0~30min; 外形尺寸: 440mm×200mm×230mm; 槽内尺寸: 415mm×180mm×90mm; 材料: 不锈钢有显示时间、温度和报警装置	1						
手提式压力蒸汽灭菌器	由压力表、排气阀、安全阀、储物桶(内桶)组成; 外形尺寸: 420mm×420mm×600mm; 电压: 220V, 最高工作压力 0.145MPa~0.165MPa, 最高工作温度 126~128℃, 自涨式封闭, 具有压力自锁盖装置, 自动排放冷空气, 电加热方式; 材料: 不锈钢	1						
紫外线消毒车	电源: 220V±10%50Hz; 输入功率: 30W×2; 紫外线波长: 253.7nm 定时范围: 0~60min; 灯管调节角度: 0~135° 有静音脚轮, 能移动; 材料: 不锈钢	2						
持物钳(镊)、置物钳筒	不锈钢材料, 置镊(钳)筒(45mm~80mm)×(110mm~200mm), 可为直筒形或锥形, 应与持物钳(镊)大小配套	20						

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备		
			名称	规格	数量 (台套)
1	中高职	基础护理实训室	循环风紫外线空气消毒器	低臭氧紫外线灯制备,消毒器由高强度紫外线和过滤系统组成,可以有效地滤除空气中的尘埃,并可将进入消毒器的空气中的微生物杀死	1
			紫外线消毒灯	用于病房内空气及物体表面消毒	2
			洗手池	2000mm×600mm×1800mm,三个洗手位,感应龙头,冷热水配备,有镜和镜等;材料:不锈钢	6
			手烘干器	电压220V,感应式,自动吹风	6
			手消毒检测仪	能快速检测手消毒效果	2
			隔离衣	隔离衣应后开口,能遮盖住全部衣服和外露的皮肤	20
			防护衣	应具有良好的防水、抗静电、过滤效能和无皮肤刺激性,穿脱方便,结合部严密;袖口、脚踝口应为弹性收口	20
		医用防护面罩	无毒透明材料制成的全封闭式防护面罩,可多次使用,治疗时佩戴以防止患者的血液、体液等具有感染性物质溅入人体面部	20	
		医用防护口罩	能阻止经空气传播的直径<5μm感染因子或近距离<1m接触经飞沫传播的疾病而发生感染的口罩	40	
		治疗车	不锈钢或防腐塑钢;(600mm-800mm)*(400mm-500mm)*850mm;上部带抽屉,静音滑道,抽拉灵活无噪声;配污物桶或污物盆;配制四个静音耐磨万向脚轮	20	
		晨间护理车	900mm*450mm*(850mm-920mm)、三层、配有污物袋;材料:不锈钢或防腐塑钢	5	
		洗头车	不锈钢或防腐塑钢,具有调节水温、缺水报警、漏电保护功能	2	
					治疗碗
			治疗盘	400mm×300mm;材料:不锈钢	40
			有盖罐	(100mm~160mm)×(120mm~160mm);材料:不锈钢	20
			三叉钳	长:200mm;材料不锈钢	2
			卫浴设施	独立设置于病房中,有冷热水管、淋喷头、洗脸池、坐便器、扶手、拉铃、防滑配置等	1
			病床	2000mm×900mm×(550mm~600mm)、双摇三折(床头、中间、床尾能升降)、配有可收折护栏等	1

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备		
			名称	规格	数量 (台套)
1	中高职	基础护理实训室	床上洗头盆	470mm*350mm*130mm; 材料: 塑料或防水材料; 枕式、充气槽式可供卧床病人洗头	2
			气垫褥	2000mm*900mm, 可充气, 供卧床病人预防压疮使用	10
			压疮仿真模型	显示压疮 1 期-4 期, 显示褥疮类型, 形象逼真, 皮肤手感真实	2
			红外线治疗灯	电压 220V, 具有红外线理疗作用, 立式或台式	1
			牙模型	成人全口, 上下牙颌能开合, 有舌的放大塑料、硅胶模型	1
			抗血栓泵	给予腿部或双脚压力, 或同时对腿部和脚给予压力, 能连续、圆周、梯度腿部压力 5s, 130mmHg 脚部压力, 可进行静脉再充盈检测	2
			玻璃体温计 (口表)	毛细玻璃管、汞柱式体温计	40
			红外线体温计	额式或耳蜗式感温	10
			体温计甩降器	1. 电源: 220V/50Hz; 2. 工作量: 3 支~60 支; 3. 离心率: 1400 次/min; 4. 工作时间: 10s; 5. 功率消耗: 40W, 能迅速将体温表内水银柱甩降到最低点, 操作方便, 噪音小	5
			体温、脉搏、呼吸血压显示仪	有监视器、打印、报警等功能	1
			电子血压手臂	测量血压训练及考核功能的成人仿真手臂, 有屏显控制器、教学与考核系统。1. 可预置设定血压值、脉搏值。2. 系统可生成各种临床常见的高血压病例。	5
			吞咽与呼吸机制演示模型	直观演示吞咽与呼吸机制	2
			鼻饲与洗胃模型	人体仿真结构, 头颈部可活动, 有完整的口鼻腔、食道与胃, 可实施插鼻饲管、胃管及洗胃训练	5
			鼻饲泵 (营养泵)	由吸进管、排出管、泵体、球阀、橡胶囊等构成, 通过反复挤压橡胶囊即可将流食、药液从鼻腔输入到病人体内, 能泵入肉泥、菜泥、淀粉类食物, 并可根据病人需要调节流速	1

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备		
			名称	规格	数量 (台套)
1	中高职	基础护理实训室	透明女性导尿模型	女性成人仿真外阴, 透明的外壳, 表现真实的骨盆、尿道与膀胱的解剖结构, 可通过透明的耻骨部观察到膀胱、尿道的解剖位置, 能进行女性导尿、留置导尿的示教、练习	4
			不透明女性导尿模型	女性成人仿真外阴, 能进行女性导尿、留置导尿的示教、练习	4
			透明男性导尿模型	男性成人仿真外阴, 透明外壳, 表现真实的骨盆、尿道与膀胱的解剖结构, 可通过透明的耻骨部观察到膀胱、尿道的解剖位置, 能进行男性导尿、留置导尿	4
			灌肠与肛管排气训练仿真模型	人体仿真结构, 下肢关节可活动, 可摆放各种灌肠体位, 能进行各种灌肠、肛管排气操作的训练	4
			灌肠筒	(120mm~160mm) × (180mm~200mm), 1000mL; 材料: 不锈钢灌肠筒连接橡胶管及肛管	20
			电子导尿灌肠模型	成人仿真外阴, 电压 220V、附灯光显示, 有“尿液”排出	1
			药柜	900mm × 500mm × 1800mm; 上部有药瓶搁架、玻璃门及锁, 中间有两个抽屉及锁, 下部为两门柜, 内有隔板, 可存放各类药物; 材料: 不锈钢或塑钢;	1
			器械柜	900mm × 500mm × 1800mm; 存放各类器械、物品; 材料: 不锈钢或塑钢	8
			发药车	700mm × 500mm × 900mm; 有药盘、小药杯、上下两层搁架, 静音脚轮; 材料: 不锈钢、塑钢或铝合金	5
			超声雾化器	电源: 220V ± 10%, 50Hz ± 1Hz; 消耗功率: 50W; 超声频率: 1.7MHz, ± 10%; 最大雾化率: > 3ml/min; 定时范围: 0min~60min; 连续工作时间: ≥ 4h	5
			压缩雾化器	电压 220V, 通电后利用空气压缩作为动力, 使药液成气雾状	2
1	中高职	基础护理实训室	皮内注射模型	仿真模型, 能多次练习皮内注射	20
			上臂肌内注射模型	仿真上臂, 有骨性标志, 能多次练习上臂皮下、肌内注射	20
			臀部肌内注射模型	仿真臀部, 有骨性标志和局解标志, 能多次练习臀部肌内注射	20

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备					
			名称	规格	数量 (台套)			
			静脉注射手臂模型	仿真手臂，能多次练习静脉注射或静脉输液	20			
			静脉注射泵	电压 220V，微量溶液输注、单路或双路及多路微量注射泵	2			
			快速过敏试验仪	电压 220V，能进行青霉素、普鲁卡因快速过敏试验	2			
			输液泵	电压 220V，可控滴速、有报警装置	10			
			输液架	不锈钢材质，立式、悬吊式、插孔式均可	20			
			输液椅	医院门诊病人常用的输液座椅	5			
			冰袋、冰帽、热水袋	橡胶材质，可装小冰块或热水	5			
			坐浴椅及盆	供病人坐浴用，符合临床护理要求	2			
			血气分析模型	仿真手臂、可触及桡动脉搏动，能多次练习动脉穿刺	2			
			自动静脉采血器	由多功能采血针、持针器和储血管组成（为全封闭的真空装置，依据检验目的不同预置不同抗凝剂）	4			
			抢救车	700mm*500mm*900mm；能放置各类抢救药品物品；医用不锈钢或塑钢	2			
			全自动洗胃机	电压 220V，频率 50 Hz，功率<60W，噪声<65 dB，具备可自动进液、出液及灌洗等功能	2			
			电动吸引器	负压值≥0.09MPa；电机功率 180W，抽气功率≥20L/min，噪声≤60dB	2			
			氧气瓶	耐高压、40L 柱形无缝钢筒	10			
			氧气瓶推车	与氧气瓶配套，四脚有万向轮，可折叠式	10			
			开放式辅助教学系统				2	
			2	中职	健康评估实训室	智能化胸腹部检查教学系统（教师机）	教师台主控与多个学生台终端的网络系统架构，可实施全体教学、分组教学、网络监控、网络考试等网络教学，学生台可独立使用。有胸、腹部检查教学与考核软件，软件内容系统、全面，素材采集真实。	1
						智能化胸腹部检查教学系统（学生机）	能够接受教师机发送的操作命令，也可独立操作使用。可提供上百种异常心脏和肺脏体征的听诊及触诊，同时提供几十种心脏病人和肺脏病人综合体征查体训练。	20

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备		
			名称	规格	数量 (台套)
			听诊器	用于头面颈部、肺、心脏、腹部等项目的听诊部分检查	10
			台式水银血压计	测量范围：0 mmHg~300 mmHg；允许误差： $\pm 1.5\text{mmHg}$	10
			医用人体秤	1.体重：最大称量 120kg，最小分度 0.5kg，允许误差 $\pm 0.5\text{kg}$ ； 2.身高：测量范围 700mm~1900mm，最小刻度 5mm，允许误差 $\pm 5\text{mm}$	1
			叩诊锤	不锈钢手柄（建议带刻度），配塑胶胶头。用于神经系统的检查	20
			心电图机	台式：6 导联或 8 导联，便携式：12 导联，具有手动记录、自动记录的功能，可以选择多种报告模式进行记录	5
			标准化病人综合评估系统	为标准化病人评估的独立空间及相关设备，标准化病人，录播系统	1
			开放式健康评估辅助教学系统	触摸屏操作。内容以课程标准为设计蓝本，包括金康评估常用诊疗技术、习题测试系统。有图文、声音、动画、视频等，适宜学生学习的触控一体机配置。系统软件可升级，可根据实际教学需要添加相关内容	1
			3	中高职	内科护理实训室
模拟人	具有真实人体的仿真结构及各部位关节活动，能摆放各种消毒体位，有体表标志和骨性标志，外观真实，柔皮肤软、质感逼真	2			
闭式引流拔管换药模型	人体仿真结构，可进行引流管放置、换药及引流管的拔管操作	10			
胃肠减压器	一次性使用负压吸引器或电动胃肠减压吸引器	10			
4	中高职	手术室	手术床	侧面操纵综合手术床，液压升降底盘	2
			无影灯	具备照明、安全、无阴影、冷光、可拆卸消毒的功能	2
			手术室洗手池	感应式或脚踏式出水医用洗手池，感应自动出水，且水温恒定的内弧形洗手池	3
			麻醉呼吸机	由药液罐、乙醚调节开关、折叠式风箱及呼吸气单向活瓣和波纹管组成	2

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备		
			名称	规格	数量 (台套)
			多参数监护仪	高亮度 TFT 液晶显示,具有无线联网功能及护士呼叫系统,实时 ST 段分析,15 种以上心律失常及心脏起搏检测,有多种显示方式	2
			模拟人	具有真实人体的仿真结构及各部位关节活动,能摆放各种消毒体位,有体表标志和骨性标志,外观真实,柔皮肤软、质感逼真	2
			手术器械台	普通形状或扇形形状	2
			无菌手术衣	棉质,耐氯漂,耐高温	10
			常用手术器械包	内含不锈钢手术器械,如:血管钳、手术刀柄、刀片、剪刀、持针钳、组织钳、布巾钳、卵圆钳(有齿、无齿)、胃钳、肠钳、手术钳	2
			5	中高职	外科护理实训室
5	中高职	外科护理实训室	床单位	床、床褥、枕芯、棉胎、大单、被套、枕套、橡胶单、中单、床旁桌、桌旁椅	5
			创伤护理模拟人	具有真实人体的仿真结构,创伤仿真头部、全套创伤仿真模块、大小不同口径的出口及入口创伤模块。	1
			局部创伤模型	局部(头部、四肢、躯干)创伤、感染换药模型	10
			换药车	无菌换药包(弯盘或治疗碗、镊子、纱布和棉球等),有盖搪瓷杯,有盖方盒,剪刀,止血钳,各种规格刮匙、探针,持物钳与无菌罐,肢体托扶架,手套,污物桶,常用消毒剂及外用药物等	6
			无菌换药包	弯盘或治疗碗、镊子、纱布和棉球等	6
			闭式引流拔管换药模型	人体仿真结构,可进行引流管放置、换药及引流管的拔管操作	10
			瘘管造口术护理模型	人体仿真结构,有腹部结肠造瘘口和回肠造瘘口,可进行术后造口扩张练习,术后永久性造瘘口便袋的置放和灌肠练习	4
			鼻饲与洗胃模型	人体仿真结构,头颈部可活动,有完整的口鼻腔、食道与胃,可实施插鼻饲管、胃管及洗胃训练	5
			胃肠减压吸引器	一次性使用负压吸引器或电动胃肠减压吸引器	10

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备		
			名称	规格	数量 (台套)
			外科打结技能训练模型	模拟不同粗细的动、静脉张力,可进行双手打结、单手打结、器械打结;可实施血管的钳夹、切断和结扎	3
			外科基本技能训练模型	成人外科缝合练习肢体模型; 切开、缝合模型, 皮肤缝合模块	3
			多技能外科训练组合模型	可进行皮肤切开、缝合、打结、剪线、拆线等技术的训练	3
			骨科牵引床	具有各类骨科牵引及辅助功能	1
5	中高职	外科护理实训室	牵引用物	多功能牵引架、牵引针、骨锤、牵引弓、手摇钻、牵引绳、滑轮、重锤、挂钩、肢架、垫高床支垫	1
			开放式外科护理辅助教学系统	触摸屏操作。内容以课题标准为设计蓝本,包括外科护理总论、各论、技能训练、习题测试系统。有图文、声音、动画、视频等,适宜学生学习的触控一体机配置。系统软件可升级,可根据实际教学需要添加相关内容	1
			分娩机制示教模型	模拟正常分娩机转	5
6	中高职	妇产科护理实训室	女性骨盆模型	体现女性骨盆特点	20
			孕妇产科检查模拟人	可进行四步触诊、胎儿心音听诊、骨盆外测量、宫高腹围测量的练习	5
			胎心监护仪	能够显示胎儿瞬时心率,能描记胎心、胎动,能录音及播放胎心音	2
			多普勒胎心仪	能够显示胎儿瞬时心率、平均心率	2
			模拟产房	按照单人分娩室设置,面积约 20m ² 应设有更衣室、换鞋处、待产室、洗手消毒间、卫生间等	1
			多功能产床	能整体水平升降、背板折转;配有隐藏式活动辅助台面。	5
			产科接生操作台	不锈钢, 双层, 有轮	5
			婴儿辐射保暖台	具有预热、手控、等温度控制模式;有故障报警提示;工作电源 AC220V/50Hz; 输入功率 700W; 控温范围 34.5~37.5℃	2

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备		
			名称	规格	数量 (台套)
				分娩综合技能训练模型	仿真孕妇下半身模型，胎儿模型（附脐带）、胎盘等，6种不同宫颈变化与产道关系的模型，3种会阴
6	中高职	妇产科护理实训室	电子婴儿秤	供婴幼儿卧姿称重，有校准功能	2
			卧式婴儿身长测量板	用于测量婴儿身长，最大测量长度为1000mm	2
			妇科检查模型	用于正常和病理状态下妇科检查的练习。皮肤可以更换，子宫和宫颈可以任意组合	8
7	中高职	儿科护理实训室	婴儿护理模型	婴儿特征，具有真实人体仿真结构	20
			电子婴儿秤	最大称量为20kg，有零点校准功能	6
			坐式体重秤（幼儿）	最大称量为30kg，有零点校准功能	2
			儿童磅秤（可测身高）	可测量儿童体重范围0kg~50kg	2
			卧式婴幼儿测量床	用于测量婴幼儿身长、最大测量长度1000mm	5
			软尺	最大测量145cm	50
			手足约束带、丁字带、包带	棉质布料	16
			配奶用具	可多次消毒	20
			冰箱	小功率	1
			微波炉	用于加热和烹饪牛奶等食物	1
			红外灯或鹅颈灯	光源功率100W、500W、1000W	6
			新生儿床	不锈钢婴儿床	12
			婴儿、儿童高护栏安全床	可调节体位，有升降功能，点滴架	12
			婴儿游泳池	便于观察	4
			婴儿浴盆	40cm	10

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备		
			名称	规格	数量 (台套)
7	中高职	儿科护理实训室	儿童心肺复苏模拟人	开放气道，人工呼吸、胸外按压	4
			婴儿心肺复苏模型人	开放气道，人工呼吸、胸外按压	10
			婴儿培养箱	双层恒温罩结构，工作电源 AC220V/50Hz 输入功率 700W；控温范围 34.5℃~37.5℃	4
			婴儿辐射保暖台	具有预热、手控、肤温多种控制模式	4
			新生儿光疗箱	箱内≤60dB (A)，箱外≤65dB	2
			幼儿全身静脉穿刺模型	全身多静脉穿刺注射	4
			婴儿头皮静脉穿刺模型	头颈部静脉注射、穿刺	10
			吸氧头罩	中号、小号吸氧头罩	32
			红外辐射保暖台	工作电源 AC220V/50Hz，输入功率 700W； 控温范围 34.5℃~37.5℃	2
			新生儿光疗箱	箱内≤60dB (A)，箱外≤65dB	2
8	中高职	重症监护实训室 ICU	建筑要求	模拟重症监护病房系统架构，单间 ICU 病房面积为 18-25 m ² 。病房间距离>1.5m，中心护士站，通风采光，安装洗手设施。	1
			功能支持设备	功能设备带或功能架，完善水电、氧气、压缩空气、负压吸引、照明环境、控制系统。中心吸氧、吸引、呼叫的标准接口和模拟装置。语音通讯系统。吊塔装置。	1
			基本设备	多功能床、备防褥疮床垫、储物柜、成人护理人。床边监护仪系统，呼吸机显示监测参数，复苏呼吸气囊，微量注射泵、输液泵、胃肠营养泵、心电图机。除颤仪。抢救车。	1

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备		
			名称	规格	数量 (台套)
8	中高职	重症监护实训室 ICU	模拟重症监护病房（ICU）教学系统（模拟中心监护站）	实施中心监护：通过中心监控系统，及时地将多个急危重症模拟人床边多参数监护仪上的各项参数、指标与数据、图形等，实时地显示在中心监护仪屏幕上，对所有急危重症模拟人进行动态观察，捕捉瞬息变化并及时反馈治疗效果。下达指令功能：中心监护站可对急危重症模拟人病情演变下达各种控制命令；全体教学功能：中心监护系统可将中心监护站的所有内容传送到投影仪上进行全体教学；还可以实施分组教学、实时交互、网络监控等教学功能；智能考核、判断、保存功能：可对全体学生进行考核，还可以对单个学生进行考核，其场景、参数均可随时改变；可用图形、波形、数字准确地记录学生考核情景，客观地进行评判、打分，并且将考核结果通过网络上传到中心监护站显示、保存与打印；可升级。	1
			模拟重症监护病房（ICU）教学系统（急危重症模拟人）	具有真实人体的仿真结构，有常见的各种异常体温、脉搏、呼吸、血压，有自主呼吸，瞳孔有对光反射，可实施气管插管和人工通气，有多种困难气道体征，有各种心音、呼吸音体征，可预置各种心率、心律，腹部可听到肠鸣音；有完整的胸腔骨骼结构，可实施 CPR 训练，可进行除颤、电复律和起搏；可实施心电监护；可进行静脉输液、输血、采血和注射给药，有药物识别功能；有计算机系统病例储存功能和病例编辑功能，可进行急危重症病人抢救训练；可升级。	1
			儿童用床	不锈钢儿童护栏床；护栏：不低于 600mm，有升降功能和安全开关，有 2 个点滴架插孔，并附点滴架 1 支；床垫：具有防水、透气、阻燃、抗菌、无毒功能	1
			儿童专用设备	内径 2.5mm-7.0mm 的气管内导管；儿童专用不同型号后镜片；监护仪应配有宽窄不同的血压袖带和大小不等的经皮氧饱和度监测探头	1
9	中高职	老年护理实训室	多媒体设备	能用于播放影视资料	1
			影视资料	人口老龄化现状及对策、机构养老与社区服务、养老模式及养老文化等相关视频资料	1
			网络资源	在校园网上开辟老年护理专栏、学生能上网查询相关资料以满足学生拓展知识的需要	1

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备		
			名称	规格	数量 (台套)
			老年护理模拟人	老年人的生理特征，具有真实人体仿真结构，供老年人躯体健康和心理健康评估，可以完成老年人基础护理技术训练	5
			评估量表	各种评估量表：日常生活能力量表（ADL）、katz日常生活功能指评价表、功能活动调查表（FAQ）中文版简易智力状态检查（MMSE）汉密顿焦虑量表（HAMA）、密顿抑郁量表（HRSD）	20
			老年人行动体验装置	可以用来穿戴，体验老年时的视力模糊，关节疼痛等造成的诸多行动不便	2
			老年护理模拟人	老年人的生理特征，具有真实人体仿真结构，供老年人躯体健康和心理健康评估，可以完成老年人基础护理技术训练	5
			老年人助起立床	可以训练老年人上下床	1
			老年人坐式便椅	椅子两边有扶手，用于老年人入厕护理技能训练	1
			老年人助行器	有防滑胶垫，可以折叠，手握部分采用防滑材质外包，不易脱手，脚步配有橡胶底托，可用于下肢康复锻炼，辅助行走，支撑身体	2
			老年人取物器	一种高强度的轻便取物、捡拾工具，不需登高或者弯腰，可以方便地取物，捡拾东西。大可以夹持5磅的物品，小到牙签也可以捡起来	3
			老年人静脉穿刺训练手臂	拟老年手臂，解剖结构精细，所有血管均可以进行穿刺输液、抽血等训练	5
			快速血糖仪及其附属装置	能够快速测定血糖值	10
			9	中高职	老年护理实训室
胰岛素注射练习模块	采用塑胶材料，皮肤柔软有弹性，配有布质松紧带，可以穿戴在身体的特定部位进行胰岛素药物的自我注射。模块的厚度可以允许使用不同规格的注射器进行穿刺	5			
老年痴呆症病人护理用物	墙壁和地板避免选用复杂、迷乱的图案；各区域贴上醒目的标志以便痴呆老人清楚地分辨；坐便器可以做成红色的；有进行康复训练的用物：记忆训练（如实物模型：水果、日常用品等）、智力训练（如积木、小孩用的图画卡片）	1			

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备		
			名称	规格	数量 (台套)
			老年人运动平板	锻炼老年人耐力和心肺功能	1
			老年人肩、肘、腕关节训练器	训练老年人肩、肘、腕关节活动度	1
			老年人下肢关节活动训练器	训练老年人颈椎病康复	1
			老年人脊柱牵引器	有利于老年人颈椎病康复	1
			老年人肩关节周围炎康复训练器	有利于老年人肩关节周围炎康复	1
			文件柜	立式文件柜（配有陈列橱和数个抽屉）	1
10	中高职	社区护理实训室	办公桌	配有抽屉若干	2
			办公椅	可滑动转椅	2
			激光打印机	可以打印包括 A3、A4 等规格纸张	1
			多媒体设备	包括计算机、投影仪、音响等	1
			影音设备	包括 DVD 碟片机、健康宣教 DVD 碟片、电视机等	1
			墙面健康宣传栏	安装于墙面，内容便于更换	1
10	中高职	社区护理实训室	家庭访视包	包括常用体检工具（体温计、血压计、听诊器、手电筒、量尺）、常用消毒物品和外科器械（酒精、棉球、纱布、剪刀、止血钳）、隔离用品（消毒手套、围裙、口罩、帽子、工作衣）、常用药物及注射用具、家庭访视记录单、血糖仪及锐器盒、社区家庭联络手册、家庭健康档案	2
			生活用床	配床头柜一个	1
			家庭生活设施	包括凳子、壁橱、洗手池等卫生设施	1
			新生儿家庭访视包	包括体重计（普通杆秤）、婴儿布托、托板、托板软垫、听诊器、血压计、体温表、皮肤消毒物品（如：碘伏、酒精、过氧化氢溶液）、消毒纱布、绷带、隔离用品（消毒手套、围裙、口罩、帽子、工作衣）、自动及手动皮下脂肪测量仪、联系工具（地图、电话本）	2

序号	学段	实训室名称	主要工具和设施设备		
			名称	规格	数量 (台套)
			儿童预防接种模型	婴儿特征，具有真实人体仿真结构。可用于练习新生儿抱持、包裹、更换尿布、喂奶、洗浴、脐带护理，清洁眼、耳、鼻及口腔。可练习测量身长、体重、胸围、腹围、头围	5
			操作台	平坦、干净	1
			凳子	防滑、平稳	5
			家庭访视包	包括常用体检工具（体温计、血压计、听诊器、手电筒、量尺）、常用消毒物品和外科器械（酒精、棉球、纱布、剪刀、止血钳）、隔离用物（消毒手套、围裙、口罩、帽子、工作衣）、常用药物及注射用具、家庭访视记录单、血糖仪及锐器盒、社区家庭联络手册、家庭健康档案	2
			平行杠	能够进行站立、步行训练	1
			肋木	配套肩梯、能够用上下肢关节活动和肌肉、肩关节训练	1
			10	中高职	社区护理实训室
PT床	可满足治疗师对患者进行PT治疗时的不同要求	1			
楔形垫	用于坐不稳、调节体味能力低下患者	1			
砂磨台	用于上肢肌力、协调性和关节活动度训练	1			
木钉板	训练手臂的准确性及手眼协调能力	1			
平衡木	训练患者的平衡能力	1			
姿势镜（移动式）	矫正步态、协调性运动和平衡训练	1			
轮椅	代步工具	1			
手杖	助行工具	1			
腋杖	助行工具	1			
前臂杖	用于手部无力无法使用手杖和腋杖者	1			
框式助行架	助行工具	1			

注：实训设备配备标准按照教育部颁发的“护理专业实训仪器设备达标”标准进行配备。实训设备的台（套）数为同时满足40人/班开设实训教学的装备要求。在保证实训教学要求的前提下，各学校可根据专业的实际班级数及班级学生数对实训课程进行合理安排，并根据需要增加实训室及相应的仪器设备数量。

2. 校外实训基地

中高职院校须配备二级甲等及以上等级综合性教学医院做为校外实训实习基地，应配备符合教育部规定的教学编制人员，科室设置齐全，能满足临床教学的需要。建立稳定的临床教学基地管理体系与协调机制，确保足够的临床教学基地以满足临床教学和实习的要求。校外实训基地应成立专门机构，配备专职人员，负责临床教学的领导与管理工作，加强教学质量监控工作，特别是加强对护理临床技能考试的管理。与城市社区卫生服务中心、乡村卫生院建立业务关系，为开展社区护理教学和实习提供稳定的基地。保证合格的临床实习指导教师和国家规定的 8 个月以上的实训时间。

十一、教学实施建议

（一）教学要求

公共基础课要按照教育部有关教育教学基本要求，培养学生基本科学文化素养，服务学生专业学习和终身发展，改革教学方法和教学组织形式，创新教学手段和教学模式，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课程的教学按照职业岗位能力需求，突出“教学做一体化”的职业教育教学特色，倡导项目教学、案例教学、问题教学、角色扮演、情境教学等多种教学方法；开展早接触临床、多接触临床、反复接触临床的教学见习，使学生熟悉医院环境及临床、护理工作内容；开展技能考核、技能竞赛等，提升专业知识与技能的综合应用能力。

（二）教学评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生互评与自我评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，校内评价与校外评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。注意吸纳家长、用人单位参与教学评价，重视毕业生跟踪评价。

评价内容包括理论知识、操作技能和职业素养 3 个方面，专业核心课程必须有技能考核。理论知识评价以笔试为主，结合课堂提问和作业评价等方法；操作技能的评价可采用操作考核、技能竞赛等方法；职业素养的评价可运用观察、问卷、访谈等方法。

（三）教学管理

教学管理要更新观念，为课程改革、教与学实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

1. 学校可以成立由临床护理专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导。

2. 教学管理工作应在规范性与灵活性的原则下，结合学校实际教学资源，体现专业特点，保证“教学做”三者相结合，提高教学效果。为实现学生的早接触临床、多接触临床，应合理安排课程，调配教师，组织与管理好教学，提高校内实训室课内外的使用效率，积极与校外实训基地协调合作，完成见习、实习计划。

3. 聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。

4. 建立教学质量监控与教科研体系，设立教学督导与教研管理机构，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

附录 1 参与项目开发的行业技术专家团队

序号	姓名	单位	职称/职务
1	王丽姿	南方医科大学珠江医院	护士长、硕士生导师
2	林秋炜	肇庆市第二人民医院	护理部主任
3	钟瑞卿	肇庆市第一人民医院	护士长
4	洪广淑	中山大学附属第一医院	专科护士
5	冼少眉	肇庆市第一人民医院	护理部副主任
6	何斌斌	广东省人民医院	专科护士
7	林春喜	中山大学附属第一医院	护士长、硕士生导师
8	邓小玲	广州军区广州总医院	护士长
9	别逢桂	广东省人民医院	护士长
10	史秋莲	肇庆市第一人民医院	护士长
11	谢惠娟	肇庆市高要人民医院	护士长
12	李桂花	肇庆市第一人民医院	护士长
13	廖英桃	中山大学附属第三医院	护士长
14	黎银娥	肇庆市第三人民医院	护士长
15	杨民欣	肇庆市第二人民医院	护士长
16	周兰芳	肇庆市中医院	护理部主任
17	陈玉霞	肇庆市第一人民医院	护理部主任

附录2 参与项目开发的学校教师团队

序号	姓名	单位	职称/职务
1	陈晓霞	肇庆医学高等专科学校	副主任护师、系主任
2	杜娟	肇庆医学高等专科学校	讲师、教研室主任
3	陈宇清	肇庆医学高等专科学校	讲师、教研室主任
4	陈玉芳	肇庆医学高等专科学校	讲师
5	蔡少莲	肇庆医学高等专科学校	讲师
6	田京京	肇庆医学高等专科学校	讲师
7	曹露阳	肇庆医学高等专科学校	讲师
8	陈雪红	肇庆医学高等专科学校	讲师
9	刘晓颖	肇庆医学高等专科学校	讲师
10	肖春苟	肇庆医学高等专科学校	副教授、教研室主任
11	杨涛	肇庆医学高等专科学校	讲师
12	洪学军	肇庆医学高等专科学校	讲师、教研室主任
13	赖文思	肇庆医学高等专科学校	讲师
14	陈妙茹	肇庆医学高等专科学校	副教授
15	张霞	肇庆医学高等专科学校	讲师
16	陈雪	肇庆医学高等专科学校	讲师
17	黄秋杏	广州医科大学卫生职业技术学院	高级讲师、专业带头人
18	徐晨	深圳职业技术学院	教授、护理系主任
19	王小丽	惠州卫生职业技术学院	讲师、护理系副主任
20	吴曦	清远职业技术学院	讲师、教研室主任
21	任伟	清远职业技术学院	讲师、课程负责人
22	陈宇清	肇庆医学高等专科学校	讲师、教研室主任
23	古海荣	嘉应学院医学院	副教授、护理系主任
24	潘杰	佛山科技学院医学院	副教授、党支部书记
25	王静芬	潮州卫生学校	高级讲师、教研室主任
26	吴瑛	揭阳卫生学校	高级讲师、教研室主任
27	章淑萍	新兴中药学校	高级讲师、教研室主任
28	潘如萍	湛江卫生学校	高级讲师、教研室主任
29	邹杏婵	佛山市南海区卫生职业技术学校	高级讲师、教研室主任
30	骆美玲	黄埔卫生职业技术学校	护理讲师