高职扩招药学专业毕业生质量标准

评价要素	评价指标		基本标准
	一级指标	二级指标	
思想道德素质	政治思想	思想政治修养	具备马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本理论知识。坚持四项基本原则和党的基本路线不动摇，坚定建设有中国特色社会主义的理想信念。树立科学的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神。
		政治表现	爱国守法，诚信知礼，团结友善，勤俭自强。拥护党的路线、方针、政策，具有创新精神，能积极参加社会实践。
		思想作风	实事求是，解放思想，作风正派，品行端正，诚实守信。
	道德规范	敬业精神与工作态度	有较强的事业心和奉献精神；关爱病人，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终身。工作认真负责，谦虚好学，树立终身学习观念，具有实事求是的科学态度，具有批判性思维，有运用科学思维对事物进行研究的的态度。
		职业道德与责任	遵循职业道德规范，忠于职守；尊重病人，文明礼貌，树立成本效益观念，坚持公平竞争和质量效益的原则。
		遵纪守法与执行制度	遵守国家法令和社会公德，树立依法行医的法律观念，执行各项工作制度，行为规范。
知识与技能	基础知识	外语基础	具有一定的英语读、听、说、写能力，可借助字典阅读英文专业资料及药品说明书；通过全国英语应用能力等级考试 B 级。具有从事本职工作所需要的中文表达能力。
		计算机基础	能熟练使用一种操作系统（如 Windows）；能熟练使用一种流行软件（如 Office 等）进行信息处理；能熟练地在因特网上检索、浏览信息、下载文件、收发电子邮件；掌握数据库的基本操作。通过计算机等级考试。
	专业基础知识	相关基础知识	1. 基本掌握生物科学、行为科学、社会科学、心理学等的知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和药学实践。 2. 掌握必需的化学和基本化学操作能力，并能用于指导未来的学习和药学实践
		医学基础知识	1. 掌握生命各阶段人体正常结构和功能，正常的生理、心理状态。 2. 掌握微生物的基本知识和制剂中常见微生物的检测方法。

评价要素	评价指标		基本标准
	一级指标	二级指标	
知识与技能	专业知识	药学专业知识	1. 具有医院药学的基本知识，熟悉药库、中药房、西药房等科室的基本运作程序。 2. 掌握调配处方的基本操作技能。 3. 掌握各类药物的作用机理、适应症、不良反应、用药注意事项用用药原则。 4. 掌握常见制剂的特点和制备技术。 5. 掌握原料药和制剂的质量标准，熟悉其检验分析的方法和操作技术。 6. 掌握药品经营的基本知识和基本技能。 7. 掌握常见病的自我药疗方法，指导病人正确使用非处方药。 8. 熟悉药事管理与法规的基本知识
		医学专业知识	1. 掌握人体各阶段各种常见病、多发病的临床表现，熟悉其基本的诊断方法和防治原则。 2. 掌握特殊人群疾病的临床表现和用药原则。
	专业能力	药学应用能力	具有审核处方和调配处方的基本能力。 具有指导病人正确使用非处方药的能力。 具有指导特殊人群用药的能力 具有常见制剂制备和 具有原料药和制剂检验的能力 具有药品经营的基本能力。 具有较好的临床思维和表达能力。
		信息处理能力	能制定调研计划、拟定调研提纲、规划调研步骤；准确收集相关技术信息，确定应用范围；对获取的相关信息，进行整理、分析和归纳。具有将信息技术作为必要的资源用于药学实践的能力。
	实际操作技能	辅助检查结果判读	心电图判读： 正常心电图；房性期前收缩；室性期前收缩窦性心动过缓；心房纤颤。
			实验室检查结果判读： 血、尿、粪常规；痰液检验；血清钾；血清钠；血清氯；血清钙；血清无机磷；血清铁与总铁结合力；血糖；血、尿淀粉酶；肝功能；肾功能。
		操作技能	审核处方和调配处方；制备液体药剂、片剂、胶囊剂、注射剂；用容量分析法、薄层色谱法、分光光度法、旋光法和高效液相色谱法分析检验药品；药品的验收；药品销售；药品贮存保管；麻醉药品、精神药品等特殊药品的保管。

评价要素			基本标准
	一级指标	二级指标	
综合能力	创新能力	创新能力	在学习和工作中，勤于思考，愿意提问，积极发表自己的见解；在实验、实习、实训和毕业设计（或毕业综合实践）中善于动脑，乐于探索，有一定的创新见解。
	自学能力	阅读方法	掌握正确的阅读方法，具有快速阅读能力，能将所获得的新知识组合成为自己综合知识系统中的组成部分。具有自主学习和终身学习的能力。
		参考资料查找	具有主动寻求专业知识信息的意识，掌握查找文献资料的途径和方法，掌握有关的基本检索工具和参考工具书的使用方法。结合临床实际，能够独立利用图书馆和其他信息资源研究医疗问题及获取新知识。
	表达能力	语言表达能力	具有较好的语言表达能力。能准确地表达自己的观点，语言流利，措辞确切。具有与病人及其家属、医生、护士、其他的医疗从业人员进行有效交流的能力。
		文字表达能力	能有效运用信息撰写比较规范的常用应用文。如调查报告、工作计划、研究论文及工作总结等，且书写工整。
		宣教能力	能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防、合理用药等方面知识的宣传教育。
	文化身心素质	文化素质	文化修养
审美观点			有正确的审美观，言谈举止及衣着修饰等符合自己的性别、年龄、职业、身份。
身体素质		体质状况	积极参加体育锻炼和学校组织的各种文化体育活动，有自觉锻炼身体良好习惯，身体健康，达到大学生体质健康合格标准。
		文艺、体育技能	掌握一定的运动技能和文艺特长。
心理素质		意志、自制力	具有较强的意志和毅力，心理健康，有较好的自制能力，能承受挫折。
		社会适应性	有较强的社会适应性，能进行正常的社会交往，团结协作。有切合实际的生活目标和个人发展目标，能正确地看待现实，主动适应现实社会。
		人际关系	有正常的人际关系，善意接纳别人，包括与自己意见不同的人，有良好的团队精神；能处理好男女之间的友谊、爱情关系，男女交往行为得体。
		勤奋进取	勤奋刻苦，进取心强，具有切实的理想和奋斗目标。

高职扩招药学专业毕业生质量等级

项目名称		合格	优秀	备注
思想品德		思想品德合格	思想品德良好以上	
课程成绩		各科成绩(含补考)合格	平均成绩 75 分以上, 单科成绩 (不含补考) 不低于 60 分, 专业核心课平均 80 分以上	
体育课成绩		达到大学生体质健康合格标准, 成绩 60—89 分	达到大学生体质健康合格标准, 成绩 90 分以上	
技能证书	英语	通过 B 级	通过 A 级	合格毕业生必须获得 2 个或 2 个以上
	计算机	通过高校计算机等级考试一级	通过高校计算机等级考试一级	
	其他技能证书或职业资格证书	可选	可选	优秀毕业生必须获得 4 个或 4 个以上

达不到合格毕业生标准的可以申请留级或颁发肄业证书, 肄业生经补考合格后, 换发毕业证书。