肇庆医学高等专科学校 高职扩招教学工作实施方案

(2020.6.10)

教学工作是学校的中心工作。根据广东省关于“扩招、提质、强服务”总体工作要求，为了保障各教学点教学质量及教学工作顺利实施，以“四个起来”（管起来、活起来、动起来、严起来）为抓手，全力做好教育教学工作，制定肇庆医学高等专科学校扩招教学工作实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，持社会主义办学方向，坚持教学中心地位，积极推进教学教学改革，开发课程资源，狠抓教育教学质量，完善教学管理规章制度，完善各项教学标准，全力提高教学质量和办学水平，努力培养德智体美劳全面发展，能胜任基层卫生保健工作高素质医学人才。

二、实施目标

按照孙春兰副总理提出的“管起来、活起来、动起来、严起来”总要求，进一步强化教育教学工作，完善扩招下教学管理规章制度和教学标准，培养一批“四有好老师”，积极开发课程、加强教育教学研究和改革，努力实现“扩容、提质、强服务”，办出特色、办出品牌。

三、具体举措

(一) 抓好常规教学管理工作，教学工作“管起来”。

1、完善制度建设。以扩招下修订的《肇庆医学高等专科学校教学管理规章制度》《肇庆医学高等专科学校实习管理规定》（肇庆医学高等专科学校各教学环节标准）《肇庆医学高等专科学校课程标准》为依据，积极开展教学常规管理工作。

2、严格执行教学计划。开齐、开足、开好各门课程，不得随意增减教学时间，保证教学有序进行。按照教学计划安排，教学形式有面授、网上授课，其中面授时间 40%，集中面授时间为每月最后一周周五下午、周六、周日上午，共两天时间，总计 20 学时，用于辅导答疑、实践教学；网上授课为 60%，分为直播占 20%，讲授难点内容，每周末进行直播，网上资源学习占 40%，每周进行推送，具体学习时间由学生自己决定，但每周推送的内容，必须当周完成。同时，为了保证学生学习效果，严格学习纪律，要求学生参加线上线下学习，不得缺课逃课，每门课程若学习时间低于 25%，取消该生考试资格，该门课程零分计。

3、抓好师资队伍建设工作。

(1) 课程设置课程负责人，全面负责本门课程的教学工作。具体工作有教学计划和教学日历的制定；组建结构化教学团队，培训教学团队；组织开展教学研究与改革；组织开

展教研活动；组织修订课程标准等。

(2) 聘任 1-2 人为主讲教师，若干辅讲教师，主讲教师负责理论课、实践课的教学工作，辅讲教师重点负责实践教学、辅导答疑、批改作业等工作。

(3) 积极开展教师培训培养工作。每学期开学初，针对课程教师开展岗前培训工作，重点培训教学设计、课件制作、教学方法手段培训、信息化技术培训等。培训后经过认证合格颁发聘任证书方可上岗。同时做好跟学工作，任课教师听讲主讲教师授课，学习教学技巧、课堂驾驭能力，拓宽学科知识的广度和深度。

(4) 以学科课程为单位组建结构化教学团队，学科课程负责人为团队负责人，根据个人特长科学合理分工，各司其职，形成合力；积极开展教学研究、开展教研活动、教学改革及课程建设。

4、严格落实教学常规管理制度。

(1) 各教学点建立学校例会工作制度，每月至少召开一次扩招专题工作会议，做到会前有计划、有内容，确实解决教学中存在的实际问题；

(2) 建立教研管理制度，积极开展多种形式教研活动，搭建各教学点之间教师的交流学习渠道，实现共同提高；

(3) 建立领导听课制度，各教学点的校领导、教学管理人员到教学一线听课，每人至少每学期听课 12 次。

(4) 建立教学督查制度。为了保证教学工作顺利实施，确保教学质量得到保障，开展教学督导工作，建立校、教学点两级督导机制。各教学点认真遴选督导，严格按照督导工作职责履行督导工作，全力保障教学质量达标。

(5) 建立教学检查制度，每学期进行期初、期中、期末教学检查，对教师的教案、课件、批改作业、教学反馈等工作进行常态化检查。

(二) 抓好教育教学研讨与改革，让课堂“活起来”。

1、开展教学方法和手段改革。认真开展教学研究，结合各门课程的特点，认真开展教师、教材、教法的“三教改革”，改革要见成效，既要有理论研究，更要有实践推广。改革教学形式，采取线上线下混合式教学，其中线上教学不超过 60%（含线上直播 30%、精品占线课程学习 30），线下教学不低于 40%，主要完成辅导答疑、实践教学等；积极开展采取案例教学、PBL 教学、情景教学，强化教师与学生互动，真正实现课堂活起来。

2 改革考试形式，开展形成性考核工作。专业核心课程加大考核力度，严格执行形成性考核。其中，线上学习占总成绩 10%（平台统计）、作业占 20%、阶段性考核 3 次，共 30 分，期末考核占 40%。其它课程参考核心课程考试形式结合各自课程性质自行确定。

3、积极开展教研活动。每月至少由课程负责人组织开展

一次教研活动，各门课程负责人要做好教研活动和安排，研究和落实教学安排、教学内容研讨、教学设计、教学方法和手段改革、示范课（说课）开展等，确保每次教研活动达到预期目标。

4、做好课程开发工作。要把新技术、新理论应用到教学工作中；注重收集临床案例，编写临床教学案例库；积极开展精品占线课程建设。

（三） 创新学习方式，让学生“动起来”。

1、创新教学方法，开展线上线下混合式教学。充分利用互联网+技术，提供充足的教学资源，促进学生课前网上学习，课后网上复习；

（2）加强学习互动交流。课堂上积极开展师生互动，发挥教师主导、学生主体地位；网上与学生讨论、研究、答疑，提高学生自主学习主动性，提升学生学习效果；

（3）强化过程考核。给学生留作业、开展阶段性考核，培养学生自主学习习惯；

（四） 完善各教学环节标准，让管理“严起来”。

1、课前准备

（1）认真备课，备课程标准、备教材、备学生、备教学设备、备教案、备教学资源；

（2）重视课堂教学设计，根据教学内容及未来岗位需求，重构教学内容，充分利用信息化技术，选择吻合度高的教学

方和手段解决重难点问题，加强课程思政，实现“五育”目标。

2、课堂教学

(1) 教师在教学过程中，面向全体学生，因材施教，分析学情，充分发挥教师主导、学生主体地位，让学生参与体验、探究、合作、操作与思考，促进学生全面发展；

(2) 教师语言规范、教态大方自然、普通话教学，亲和力，与学生互动好，交流好，能熟练运用信息化技术手段开展教学。

(3) 严肃课堂纪律，不迟到、不早退，准守课堂纪律。

3、作业批改

(1) 强化形成性考核，核心课程每章节必须留给学生思考题、应用题或案例分析，培养学生团结合作精神和自主探究学习能力。作业作为课程考核一部分，记录课程总成绩中。

(2) 教师要认真批改作业，各教学点授课教师要认真及时批改作业，作业要求做到精选、精炼、精批、精讲，批改作业要做到有留必批、有批必评、有错必纠。

4、辅导答疑

(1) 充分利用每个月学生返校面试时间，对学生作业中存在的问题、平时反应的问题进行辅导答疑；

(2) 辅导答疑前教师要研究辅导答疑策略，制定辅导答疑计划，确定辅导重点，提高辅导答疑的针对性和实效性。

5、考试

(1) 严格考试规范，规范考试流程、完善和执行考试环节标准，从命题、制卷、监考、评卷、试题分析入手，做到不泄题、不给人情分，严把质量关；

(2) 执行形成性考核，采取“1+3+N”考试模式，强化阶段性考试、平时作业、技能操作考核，真正实现以考促学；

(3) 严格监考和巡考制度，教师严格执行考试监考制度，在监考中不做与监考无关的事情，保障考场秩序；学校派巡视组，对各教学点考试进行巡考，督查和指导各教学点考试工作。

四、保障措施

1、组织保障。学校成立教学工作领导小组，组长由分管教学副校长担任，副组长由各教学点校长担任；领导小组下设办公室，办公室设在教务处。全面负责扩招教学及教学管理工作。

2、质量保障。建立健全质量保障体系，人才培养方案的制定、教学计划安排、任课教师遴选、教学标准的执行、常规教学检查、建立校、教学点两级督导体系、教学巡查等制度，保障教学工作有序开展。

3、资源保障。学校会同各教学点积极开展教学资源建设，共建共享，确保核心课程教学资源全面建成并推广使用。