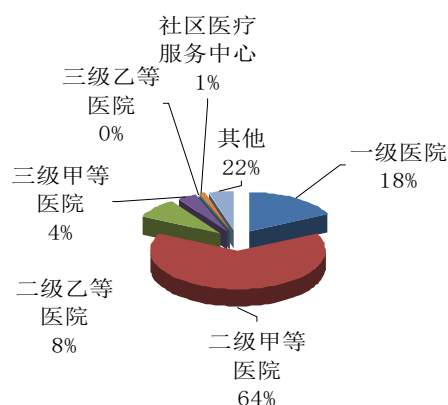


1. 工作单位等级

本次调研，根据国家对医疗卫生单位的等级评定情况，将各医疗服务单位分为一级医院、二级甲等医院、二级乙等医院、三级甲等医院、三级乙等医院、社区卫生服务中心等。统计结果如图，高职毕业生主要在二级甲等医院和三级甲等医院工作，中职毕业生主要在二级医院和一级医院工作。

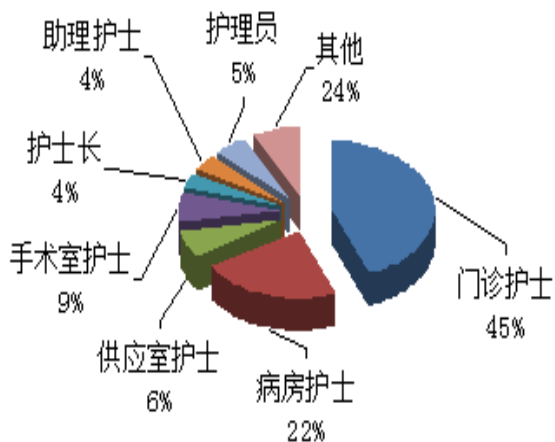


中职

图 1-7 工作单位等级

2. 目前工作岗位

如图 1-8 所示，中职毕业生大多在门诊做护士或从事助理护士及护理员工作，从事其他岗位的比例明显高于高职毕业生，说明中职毕业生就业受限，大医院基本不要中职学历护士，这为中高职衔接提供了更有利的条件。

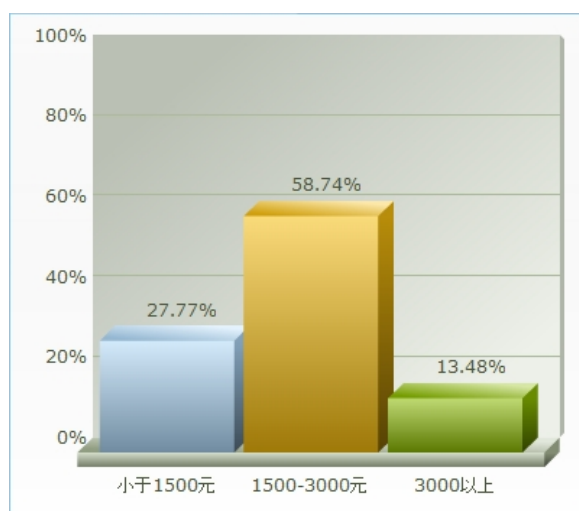


中职

图 1-8 目前工作岗位

3. 毕业生目前的工资水平

如图 1-9 所示，中职毕业生月工资在 1500 元以下者只占 27.77%，3000 元以上者占 13.48%，，这为中高职衔接提供了较好的动力。

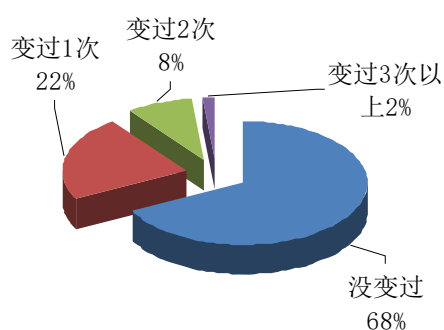


中职

图 1-9 目前工资水平

4. 毕业生工作稳定度

如图 1-10 所示，中高职毕业生工作稳定度较高，68%的中职生没有更换过工作，更换工作单位 3 次以上者仅 2%。这为中高职衔接提供了有利条件。

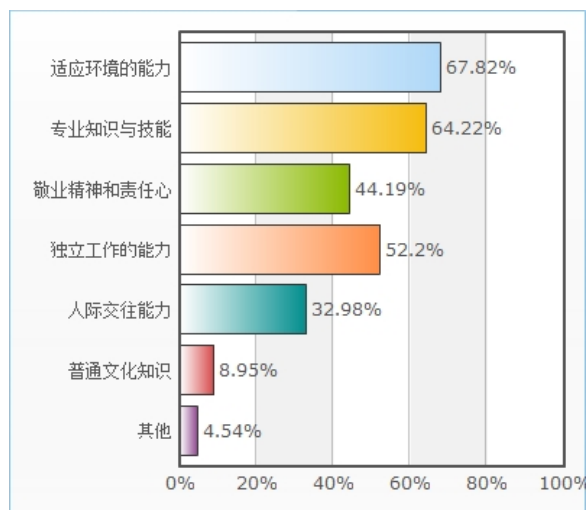


中职

图 1-10 毕业生更换工作单位次数

5. 刚参加工作时个人存在的不足

如图 1-11 所示，中职毕业生刚参加工作时，适应环境能力、敬业精神与责任心和人际交往能力等方面的不足，在今后的教学标准中应注重培养。

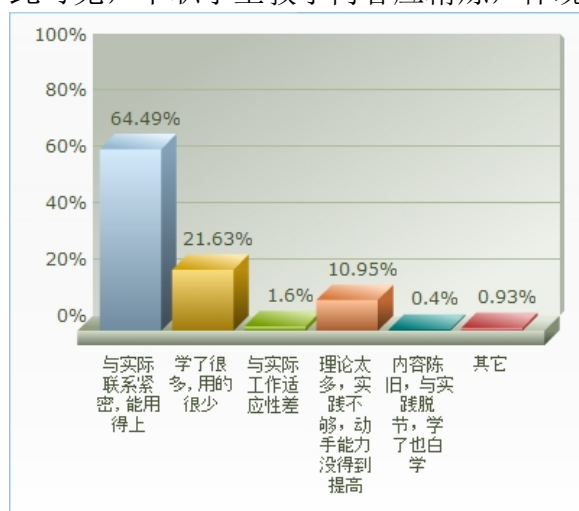


中职

图 1-11 刚参加工作时个人存在的不足

6. 对学校开设的专业课程评价

如图 1-12 所示，中职毕业生对学校开设课程的评价中分别有 64.49%的中职生认为所开设课程与实践联系紧密，能用得上；21.63%的中职生认为学了很多，用的很少；由此可见，中职学生教学内容应精炼，体现必须够用。



中职

图 1-12 对学校开设的专业课程评价

7. 如果再回校学习，希望弥补的不足

调研显示，中职毕业生希望再回校学习能够依次弥补社交能力、专业知识、实践能力、文化素养、身体素质等方面。在中高职衔接中应关注这些方面的教育，提高综合素质。