

附件 3

项目编号												
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	4	5	9

广东省中等职业教育教学改革项目
结题报告书

项目名称:

基于实践能力培养的医药卫生类中职实践教学管理改革与创新

负责人(签名):

官鹏 官鹏

项目牵头学校:

肇庆医学高等专科学校附属卫生学校

项目参与单位:

肇庆市第一人民医院

邮政编码:

526040

通讯地址:

广东省肇庆市端州区西江南路6号

负责人电话:

0758-2828784

负责人手机:

13760012012

负责人传真:

0758-2828784

负责人电子邮箱:

12531661@qq.com

广东省教育厅制

项目成果类型	☒ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☒ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☐ 论文 ☐ 专著 ☐ 其它： _____ （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称	基于实践能力培养的医药卫生类中职实践教学管理改革与创新
项目成果的具体内容及主要特色	1. 成果具体内容： 结合学校的发展定位，办学特色、中职医药卫生类专业学科的特点，以培养学生实践能力为出发点，制定和完善中职医药卫生类专业的实践教学具体实施的管理制度实践教学质量监控和评价体系。 （1）制定和完善中职医药卫生类专业的实践教学具体实施的管理制度，确立实践教学管理的权责关系、一般内容、具体原则等确立，使得基本制度可较好指导与规范具体管理活动的开展。 （2）基于信息技术建立学校、系部、教师和学生四级实践教学质量监控和评价体系，加强实践教学过程管理，提高实践教学质量。 2. 主要特色 通过本研究，可以为深入探索以实践能力培养为核心，具有一定特色的医药卫生类专业实践教学管理道路，为最终建立科学、完善的实践教学体系提供一定的经验和借鉴，并建立基于信息技术的监控和评价管理平台，从而提高中职学校教育教学的质量，并为培养应用型、技能型、创新型的护理人才奠定基础。

项目成果材料目录	(1) 课题研究报告 1 份； (2) 实践教学管理制度 1 份 (3) 实践教学管理监控和评价办法 1 份。			
项目成果应用专业及学生人数				
专业名称		人数	专业名称	人数
2019 级护理专业		600	2020 级护理专业	700
2021 级护理专业		800		
实践运用情况及效果评价	1. 学生的实践能力得到了提升：通过实验内容的设计和课外实践活动的开展，学生能够更好地将理论知识应用到实践中，提高了实践能力和动手能力。			
	2. 学生的综合素质得到了提高：通过这种实践教学管理改革，学生的综合素质得到了提高，包括口头表达能力、书面表达能力、观察能力、分析和解决问题的能力等。			
项目组成员（不含负责人）	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	植瑞东	男	1963 年 5 月	教授
	植奇明	男	1987 年 4 月	讲师
	陈虹	女	1987 年 2 月	讲师
	刘祉嫣	女	1981 年 7 月	高级实验员
	冼少眉	女	1976 年 9 月	主任护师
	傅志铭	男	1987 年 10 月	讲师

项目主持人（签名）：张明

2023年 11 月 14 日

项目
经费
决算
情况

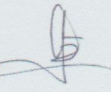
（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

无经费支出。

项目主持人：张明
（学校财务盖章）

验收
专家
名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
陈文	教授	教学管理	惠州卫生职业技术学院 (13532107989)
全毅	教授、主任医师	临床医学	肇庆市第一人民医院 (18902368663)
王艳丽	副主任医师	中医学	肇庆市中医院 (0758-2844803)
汤之明	教授、主任医师	临床医学	肇庆医学高等专科学校 (18929878651)
张贵锋	教授	教学管理	肇庆医学高等专科学校 (13760075808)

验收 专家 组意 见	专家组通过函审的方式对课题进行了验收，查阅了相关资料，针对相关问题对课题主持人进行了质询。专家组认为，课题《基于实践能力培养的医药卫生类中职实践教学管理改革与创新》项目验收资料齐全，符合验收要求。课题研究较为规范，取得了一定的成果，基本完成了研究任务。建议后续投入一定的研究经费，在成果凝练及其转化方面进一步加强。 专家组一致同意通过验收。 (专家组长签章):  2023年 11 月 17 日
学 校 意 见	同意专家组意见。 盖章  2023年 11 月 18 日
市 教 育 局 意 见	
省 教 育 厅 验 收 意 见	盖章 年 月 日

注：1. 表格不够可另附页。2. 须附项目成果材料原件（扫描件），无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。