

附件 4

项目编号									
G	D	J	G	2	0	2	1	4	7 3

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称： 基于 OBE 理念的《健康评估》课程思政

教学探索与实践

负责人（签名）： 梁婉萍

项目承担学校（盖章）： 肇庆医学高等专科学校

项目参与单位： _____

邮政编码： 606020

通讯地址： 广东省肇庆市肇庆新区丰乐路 12 号

广东省教育厅 制

2023 年

项目成果类型
☒ 项目研究报告 ☒ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☒ 其它：课程建设 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称
1. 《健康评估》课程标准 2. 《健康评估》广东省精品在线开放课程 3. 《健康评估》广东省课程思政示范课程 4. 《健康评估》新型活页式教材 5. 具有课程思政特色的《健康评估》教案 6. 教师指导学生参加广东省级护理技能大赛获奖 7. 核心论文 1 篇，在投 1 篇 8. 项目研究报告 1 篇
项目成果的具体内容及主要特色
一、项目成果的具体内容 1. 《健康评估》课程标准：研读《高等学校课程思政建设指导纲要》、《护理类专业课程思政教学指南》，以 OBE 理念为指导，组织专家修订《健康评估》课程标准，主要制定本课程的思政育人目标，设计课程思政教学过程、育人教学评价。 2. 《健康评估》广东省精品在线开放课程：2022 年 8 月认定为广东省高职教育精品在线开放课程。 3. 《健康评估》广东省课程思政示范课程：2023 年 11 月获广东省高职院校课程思政示范课程立项。 4. 《健康评估》新型活页式教材：将课程思政元素和信息化教学结合，主要内容包括头颈部评估、肺部评估、心脏评估、腹部评估、神经系统评估等。 5. 具有课程思政特色的《健康评估》课程教案：包含 54 课时，课程组根据，课程标准制定教学大纲，确定课程德育目标，对思政素材筛选，将思政元素融入到理

论与实践教学中，在培养护生专业知识技能的同时对其价值观进行引领，完成健康评估课程思政教学设计方案。

6. 教师指导学生参加广东省级护理技能大赛获奖：团队教师指导学生参加2020-2021 年度广东省护理技能大赛（高职组）获一等奖，2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛健康与社会照护（高职组）获二等奖。

7. 论文：在科技核心期刊《广西医学》发表论文“护生在不同临床实习阶段的护理专业自我概念现状及其影响因素”；在投论文“高职护生对健康评估课程思政教学体验感的混合方法研究”

二、主要特色

1. 基于 OBE 理念开展课程思政，变灌输为领会，使爱国主义、医学精神入心入脑入行。基于 OBE 教育理念，让学生从传统教学的被动聆听者转变为课堂的主要参与者，充分发挥学生的主观能动性，将教师灌输转化为学生的主动思考和领会，因此，采用 OBE 教育模式对学生进行思政教育更能让学生入心入脑入行。

2. 课程思政教学效果评价创新。在健康评估课程教学中融入课程思政元素，采用混合方法研究中的解释性顺序研究，首先采用自编健康评估课程思政教学效果评价量表评价效果，根据量表得分划分课程思政教学效果高分组、中等组、低分组，进而对每组学生进行半结构式访谈，了解对高职护生健康评估课程思政不同体验与感受，为进一步优化课程思政设计提供参考。

项目成果材料目录

1. 健康评估课程标准
2. 精品课程、课程思政示范课程证明
3. 健康评估活页式教材
4. 健康评估课程教案
5. 健康评估课程思政教学改革成果
6. 论文 1: 护生在不同临床实习阶段的护理专业自我概念现状及其影响因素
7. 论文 2: 高职护生不同课程思政体验感的混合方法研究

项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
护理	508		

助产	151		
实践运用情况及效果评价			
在健康评估课程教学中融入课程思政元素，课程结束后采用自编健康评估课程思政教学效果评价量表评价效果，根据量表得分划分课程思政教学效果高分组、中等组、低分组。对每组学生进行半结构式访谈，了解对高职护生健康评估课程思政不同体验与感受。结果：是否主动选择护理专业、学习成绩是影响课程思政教学效果的因素之一；不同课程思政体验感的护生在家庭环境、成长经历、对爱国主义、专业精神、创新精神的理解存在差异；护生对发生在身边的思政案例印象较为深刻。结论：健康评估课程思政教学给学生带来积极的情感体验，尚需针对不足进行改进与完善，进一步提高教学质量。			
项目组成员（不含负责人）			
姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
陈方军	教授	临床医学	肇庆医学高等专科学校
何晓林	主管护师	护理	肇庆医学高等专科学校
曹露阳	讲师	护理	肇庆医学高等专科学校
王元	讲师	护理	肇庆医学高等专科学校
钟小景	讲师	护理	肇庆医学高等专科学校
黄冬娣	讲师	护理	肇庆医学高等专科学校
本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。 项目主持人（签名）：梁婉萍 2024年3月1日			
项目经费决算情况			

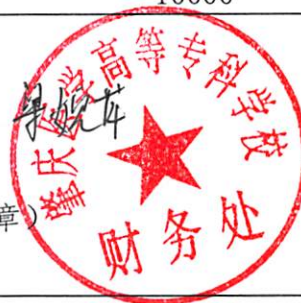
(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

肇医专[2023]56号, 关于下达2023年度(第一批)教科研项目立项情况的通知
项目经费收入10000元。

支出科目	金额(元)
1. 图书资料费	1000
2. 设备和材料费	1000
3. 会议费	1000
4. 论文版面费	4000
5. 差旅费	3000
合计	10000

项目主持人:

(学校财务盖章)



学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
王涛涛	研究员	高教研究	广东机电职业技术学院 13560222577
陈文	教授/党委委员、组织部长	药学	惠州卫生职业技术学院 13532107989
王明刚	副教授	职业教育	顺德职业技术学院 18098185067
甘柯林	教授/教研室主任	中药学	肇庆医学高等专科学校 18902363869
郭梦安	教授/临床医学院副院长	临床教学	肇庆医学高等专科学校 13973730268

专家组意见

1. 项目在课程改革方面取得显著成果。首先，通过修订《健康评估》课程标准，成功制定了思政育人目标、设计思政教学过程，形成广东省精品在线开放课程，并被认定为广东省高职教育精品在线开放课程。此外，成功立项为广东省高职院校课程思政示范课程，形成新型活页式教材和具有思政特色的课程教案，全面提升了课程思政水平。

2. 项目突出特色在于基于 OBE 理念的思政教学模式，将灌输转化为领会，实现了爱国主义和医学精神的内化。创新性地采用混合方法研究进行课程思政教学效果评价，从学生角度深入了解体验感与感受，为进一步优化设计提供了有力支持。

3. 项目在学术研究方面取得丰硕成果，发表了有关护生自我概念和健康评估课程思政教学体验的两篇论文。学生团队参与省级护理技能大赛并斩获多个奖项，充分证明了项目的综合实力。因此，本项目在促进思政课程建设和实践创新方面取得了卓越成就。

4. 同意项目通过验收。

专家组组长签章

王涛涛

2024 年 3 月 10 日

学校负责部门意见

同意专家组意见。



盖章

2024 年 3 月 15 日

注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教学改革项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。