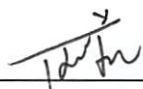


附件 4

项目编号									
G	D	J	G	2	0	1	9	4	6

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称： 翻转课堂在《妇产科学》实训教学中的应用与探索

负责人（签名）： 伍丽燕 

项目承担学校（盖章）： 肇庆医学高等专科学校

项目参与单位： _____

邮政编码： 526000

通讯地址： 肇庆市端州区西江南路 6 号

广东省教育厅 制

2022 年

项目成果类型
☒ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☒ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☐ 论文 ☐ 专著 ☒ 其它：翻转课堂学习成果 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称
翻转课堂在《妇产科学》实训教学中的应用与探索
项目成果的具体内容及主要特色
一、项目成果的具体内容 妇产科学是一门研究女性盆腔及生殖器官疾病病因及诊疗方法的临床学科。妇产科学是临床医学中的重要组成部分，也是临床医学教学的难点。因涉及隐私部位，大部分患者在诊疗过程中都不愿意被见习生或者实习生观摩。由于缺乏临床实践的机会，学生对妇产科学的理论知识和实践技能知识掌握程度均不高。3 年制临床医学学生在学校的上课时间仅有 2 年，第一年为基础医学知识的学习，第二年是临床各专业课程的学习，在极短的时间内要对众多科目完成学习与考核，如何提高妇产科学的教学质量，提高医学生对这门学科的学习效率是一直备受探索的内容。 翻转课堂是以学生为主体，教师为主导，先学后教的教学模式。教师将教学内容提前告知学生，提前布置好作业或问题，学生根据教学内容，利用书本、网络和媒体等现代教育技术，利用课前时间自主学习。学生通过自主学习，带着问题而来，课堂上教师无需进行传统讲授，而是更加注重于引导，注重解决学生问题。 本研究抽取本校 2019 级专科临床医学 1-8 班学生作为研究对象，在妇产科学实训教学中将翻转课堂模式和传统课堂模式相对比，结果翻转课堂教学模式更有利于提高学生的学习兴趣和提高学习效率。在学生的课后反馈中，翻转课堂教学模式也更受学生欢迎。 二、主要特色 （一）发布课前教学视频及课前作业，提高学生自主学习的能力。 学生能够主动自觉地观看教师课前布置的教学视频和课前作业，完成课前理论

知识的初步内化,是开展妇产科翻转课堂教学的前提条件。自主学习能力是指学生能够把握自己的学习,能够对为什么要学习、学习什么和怎么学习等问题有清醒的认识,并且能够自觉主动地参与到学习过程中,是实现以学生为中心的妇产科翻转课堂实训教学必须具备的能力。学生自主学习能力的培养是妇产科翻转课堂实训教学开展的前提。

(二) 课前开放实训室以供课前练习,提高学生学习的主动积极性。

学生的学习主动性和教师的教育教学理念与综合教学能力,是影响妇产科翻转课堂实训教学效果最直接的因素。本次研究中,学生具有良好的学习主动性,大部分能够主动自觉地在课前来实训室利用老师提供的场景及模型进行课前练习,学生课前自我练习是学生自主学习能力培养的持续深化。

(三) 翻转课堂教学法可促进学生对知识点的掌握,促进师生间的友好关系、促进学生间友好协作精神。

学生积极参与翻转课堂教学、师生间的关系友好、学生团队友好协作、有配套的信息化教学环境以及有健全的考核评价与反馈体系是妇产科翻转课堂有效教学的推动因素。通过观察学生是否积极参与翻转课堂,一方面可检验学生课前教学视频及课前实训练习的自主学习效果,另一方面也反映出学生对于课堂教学的投入程度。师生间关系的好坏、学生间良性的沟通交流与互动贯穿于整个翻转课堂教学环节的始终,是翻转课堂能否成功开展的一个重要因素。

(四) 翻转课堂在《妇产科学》实训教学中的成功运用,有利于其他学科对翻转课堂在其实训教学中的开展与应用,为临床人才培养打下坚实的基础。

专科临床医学学生在学校的上课时间只有2年,但要学习的科目却不少于本科临床医学学生。在极短的时间内要对众多学科完成学习与考核任务,找到一个合适的学习和教学方法尤为重要。翻转课堂在《妇产科学》实训教学中的成功运用,有利于其他学科对翻转课堂在其实训教学中的开展与应用,为临床人才培养打下坚实的基础。

项目成果材料目录			
1. 项目研究和实践结题报告 2. 项目论文：翻转课堂在《妇产科学》实训中的应用与探索 3. 项目相关论文：伍丽燕, 李小梅, 苏丽嫒. 翻转课堂在助产技术实训中的应用与研究[J]. 中国现代医生, 2018, 56(23):141-144. 4. 《妇产科学实训教学标准及考核标准》 5. 翻转课堂学习成果（学生课程视频及课前作业） 6. 相关研究成果			
项目成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
临床医学	1180	助产学	307
护理学	1798		
实践运用情况及效果评价			
一、实践运用情况 （一）项目研究周期内的实践运用情况 在该项目研究周期内，妇产科学实训教学应用翻转课堂教学法的授课对象主要是 19 临床 1、2、7、8 班共 257 名学生。19 临床 3、4、5、6 班共 245 名学生则用传统教学法进行对比。 1. 课程内容设计和资源开发 项目组利用职教云平台对现有的教学资源进行整合，同时组织学校临床医学院和护理学院相关老师和肇庆市第二人民医院和端州区妇幼保健院的相关专家代表针对翻转课堂在妇产科学实训中的开展召开研讨会。研讨内容包括翻转课堂课程设计、妇产科学实训教学标准和妇产科学实训考核标准。 2. 选取研究对象 所有学生均于 2019 年参加全国高考，成绩达到本校录取分数线并被录取入学，			

无中途插班、无退学。学生年龄 19~22 岁, 平均 (20.7 ± 0.9) 岁。在妇产科学实训课前, 对所有学生解释本次研究的目的和意义, 在所有学生的知情同意下, 经学校伦理委员会批准, 按随机分配原则把 8 个班平均分成观察组和对照组。分组后 1、2、7、8 班进入观察组, 共 257 人; 3、4、5、6 班进入对照组, 共 245 人。观察组采用翻转课堂教学模式进行妇产科学实训教学, 对照组采用传统教学模式进行妇产科实训教学。

3. 实践运用

在骨盆认识、分娩机制、产前检查和妇科检查等实训课前在职教云上发布学习任务 and 发放作业, 让学生在妇产科实训课前通过职教云的教学资料提前学习, 鼓励学生通过互联网拓宽现有知识, 鼓励学生到妇产科实训室提前练习。实训课时, 每班分成 4 个组, 由 4 位老师同时进行实训带教。要求学生以小组为单位, 轮流派代表上台操作演示本次课程的实训内容, 后由教师讲解、点评和总结。结果: 观察组骨盆认识、分娩机制、产前检查和妇科检查等实训的课后成绩明显比对照组成绩要好; 且观察组对本组实训教学法满意度比对照组高。

(二) 项目研究周期后到实践运用情况

项目组成员不断总结经验, 对实训教学方案和考核方法持续改进和不断优化, 在 2020 级临床医学专业及 2020 级助产学专业的妇产科学实训及助产学实训中, 应用翻转课堂教学法进行教学, 学生普遍反映良好。

二、效果评价

在本次研究中, 采用翻转课堂教学法的观察组同学的各项实训考核成绩均明显优于采用传统教学法的对照组。分析原因可知, 将翻转课堂带到妇产科学实训中, 可以促使学生利用课余时间自主学习, 使他们能积极地利用学校给他们的资源, 提前到实训室进行实训操作, 有利于他们掌握知识点并发现问题。上课时, 通过老师的点评和答疑, 更有利于他们对知识点的记忆。从后续的问卷调查得知, 观察组的同学对翻转课堂的满意度高, 对照组的同学满意度一般。这也能进一步说明翻转课堂适用于妇产科实训教学, 并且可以推广到其他学科。

项目组成员（不含负责人）			
姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
苏丽嫒	副主任医师/副教授	妇产科学	肇庆医学高等专科学校
李小梅	讲师/主治医师	妇产科学	肇庆医学高等专科学校
李智高	副教授	网络技术	肇庆医学高等专科学校
冯敏玲	助理实验师/医师	内科	肇庆医学高等专科学校
杨坚	助理实验师/医师	内科	肇庆医学高等专科学校
蔡晓东	助理实验师	外科	肇庆医学高等专科学校

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：Tashu

2022年4月15日

项目经费决算情况

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

1. 项目经费收入

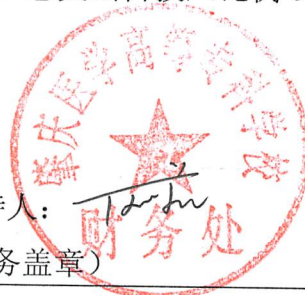
学校配套经费 10000 元，省教育厅未给予任何经费支持。

2. 项目经费支出

项目建设周期内共支出 9950 元。其中，图书资料费 1000 元、设备材料费 500 元、会议费 3000 元、相关论文版面费 5450 元，总支出占投入比例 99.5%。

项目主持人：Tashu

（学校财务盖章）



学校结题或验收专家名单			
姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
欧阳丽	教授/副校长	教育管理	广州番禺职业技术学院 13632103612
王志明	教授/处长	计算机应用	东莞职业技术学院 13825795001
王涛涛	研究员/主任	高教研究	广东机电职业技术学院 13560222577
刘燕	教授/药学院书记	教育管理	肇庆医学高等专科学校 13602955097
郭梦安	教授/临床医学院副院长	临床教学	肇庆医学高等专科学校 13973730268
专家组意见			
受肇庆医学高等专科学校委托,根据广东省教育厅《关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》要求,专家组对此项目进行了网络验收评审,在审阅申报书、结题登记表的基础上,对项目的建设任务、建设目标、经费使用情况和成果材料进行了审阅,经过认真研讨,形成以下意见: 1. 项目验收资料齐全,符合验收要求。 2. 项目通过抽取本校2019级专科临床医学学生作为研究对象,在妇产科学实训教学中将翻转课堂模式和传统课堂模式相对比,结果翻转课堂教学模式更有利于提高学生的学习兴趣和提高学习效率。在学生的课后反馈中,翻转课堂教学模式也更受学生欢迎。 3. 项目管理规范,研究成果较丰富,经费使用合理,达到项目预期目标。 专家组一致同意项目通过验收。 专家组组长签章 欧阳丽 2022年5月7日			
学校负责部门意见			
校内验收结论为“通过”。  2022年5月7日			

注: 1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件,无法提供原件的,由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认: 与原件一致。