

广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项目中期检查报告书

项目名称	临床医学专业《人体解剖学》课程思政示范课程建设		
项目负责人(签名)	肖春苟	项目立项单位	肇庆医学高等专科学校
项目编号	GDJG2021471	项目类别	教学改革研究与实践项目
一、项目进展情况（工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作，能否按时完成计划等） （一）工作方案： （1）确定研究与内容：制订融入课程思政的《人体解剖学》课程标准；编制融入课程思政的《人体解剖学》授课教案、课件；结合教材，发掘思政元素，开发典型思政案例。 （2）选择合适的研究方法，制定项目实施计划。 （3）课程思政示范课程的应用实践：在临床医学专业班级《人体解剖学》课程教学中推广应用课程思政教学模式，将课程思政有机融入课程教学的各环节。 （二）实施情况： （1）已完成对临床医学专业人才培养方案的修订，制定融入课程思政的课程标准。 （2）已完成对临床医专专业《人体解剖学》课程标准、教案及课件的修订，制定了融入课程思政元素的课程标准、课程教案及课件。 （3）已完成部分课程思政典型案例的开发，初步完成配套建设课程思政案例版教材建设。 （4）已在我校 2021 级、2022 级，2 个年级的《人体解剖学》课程教学中，深入开展课程思政教育教学活动，推动课程思政示范课程的建设和应用，取得了较好的效果。 （三）存在的问题： （1）课程思政案例的呈现模式比较单一，要进一步探索更多的方式呈现典型的课程思政案例，增强案例的感染力，提高思政教育效果。 （2）在课程教学过程中，课程思政教育教学的方式方法比较单调，要根据课程教学内容，结合相关案例，继续探索形式多样的课程思政教学方式方法，让学生更好参与教学过程。 （四）拟进一步开展的工作： （1）继续完善课程思政案例的开发，丰富课程思政教育教学内容。 （2）继续完善配套教材建设，编写并发行融入课程思政教育的配套教材。 （3）继续完善临床医学专业《人体解剖学》网络课程建设，丰富网课中的课程思政元素。 （4）总结项目研究成果，撰写项目研究报告，按时完成项目研究。			

二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

（一）已发表课题相关论文 1 篇。论文《将课程思政元素融入医学高职高专人体解剖学教学各环节的设计》于 2022 年 4 月发表于《解剖学杂志》；

（二）完成临床医学专业《人体解剖学》省级精品在线开放课程建设，并顺利通过项目验收。

（三）临床医学专业《人体解剖学》教学资源库作为国家级临床医学教学资源库子项目，完成建设并顺利通过验收。

（四）完善人体生命科学馆建设，被认定为广东省社会科学普及基地，为更好地开展课程思政提供很好的平台。

三、经费情况

3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政			
	学校			
	其他:			
	合计			
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
	调研费	500	2021.10	
	图书资料费	1000	2022.03	
	会议费	500	2022.06	
	合计	2000		

四、项目实施效果（具体案例，字数控制在 3000 之内，可另附页）

（一）研究形成的课程标准、教案、课件、案例等在 21 级、22 级临床医学专业 18 个教学班，近 1100 余名学生教学过程中应用，同时建设了在线网络课程。并被 21 级、22 级中医学、护理学、医学影像学技术等专业借鉴用于实际教学。

（二）项目成果通过校园网、在线网络课程、视频号、微信公众号等形式进行了宣传和推广。

（三）项目成果通过中国解剖学会护理分会年会对来自全国 100 余所高校、200 余专家进行了分享和推广。

（四）项目成果通过学术交流等形式对相关兄弟院校进行了经验分享与推广，如清远职业技术医护学院经验分享会等。

学校教改项目管理部门审核意见：

已审核



注：1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《广东省高等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》，并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。