

广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项目中中期检查报告书

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------|------------|
| 项目名称 | 高职扩招下提升基层护理人才学历教育的专业核心课程 教学改革与实践 | | |
| 项目负责人(签名) | 苏丽嫒 | 项目承担学校 | 肇庆医学高等专科学校 |
| 项目编号 | JGGZKZ2020192 | 项目类别 | 高职扩招专项 |
| <p>一、项目进展情况(工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作,能否按时完成计划等)</p> <p>(一)工作方案</p> <p>主动适应高职扩招后生源多元化、发展需求多样化对教育教学的新要求,课题组查阅文献,借鉴前人研究成果,探究新的成长点和支撑性理论。开展调查研究,通过组织有关老师深入基层医院、社区医疗服务中心进行职业能力要求及基于工作过程岗位要求的调查。召开由行业专家组成的护理专业建设指导委员会会议探讨专业核心课程教学改革方案等。通过调查研究,校院合作,确定了本课题开展的可行性和重要性,并制定可行性计划。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进行学情调查与分析。 2. 核心课程的教学改革与建设。内容包括制定课程标准、编写活页教材、开发信息化教学资源、创新新型教学模式和教学方法等。 3. 边研究边实践,探讨其可行性和有效性。 4. 开展效果评价调查与总结。 <p>(二)实施情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按计划完成了学情调查与分析,正在撰写论文“高职扩招下基层护理人才学历教育课程建设的学情分析”。 2. 开展线上行业专家研讨会,确定核心课程,探讨核心课程的课程标准、教学模式和教学方法等。选派教师参加高职骨干教师教育管理能力提升专题研修班,提高实训室管理能力。 3. 结合人才培养方案,组织制订7门核心课程的教学计划和课程标准。 4. 在《健康评估》、《基础护理技术》两门课程中开始实施,开展线上线下混合式教学,编写活页教材,开发信息化教学资源,并分析其可行性和有效性。 <p>(三)存在的问题</p> <p>由于疫情防控的要求,安排回学校授课的时间需要根据具体调整,确保线下实训课正常开展。</p> <p>(四)拟开展的工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按原计划进行7门核心课程的教学改革与建设,开展效果评价调查与总结。 2. 由于疫情的影响,加强线上教研活动开展和教学资源建设,建设远程网络直播会议室。 <p>目前,本项目按时完成计划。</p> | | | |

二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

正在撰写论文“高职扩招下基层护理人才学历教育课程建设的学情分析”，尚未发表。

三、经费情况

| 三、经费情况 | | | | |
|------------|-----------------------------|-------------|------------|----------------|
| 3.1 经费到位情况 | 经费来源 | 到位金额 (元) | 到位时间 | 下拨文件名称 |
| | 省财政 | | | |
| | 学校 | 10000 | 2021.03.18 | 肇医专[2021]4号 |
| | 其他：护理 高水平专业 群建设 经费 | 200000 | 2021.01 | 粤财科教[2020]311号 |
| | 合计 | 210000 | | |
| 3.2 经费支出情况 | 支出科目 | 支出金额 (元) | 支出时间 | |
| | 教师培 训（师资队 伍建设） | 1717 | 2020.11 | |
| | | | | |
| | 合计 | 1717 | | |

四、项目实施效果（具体案例，字数控制在3000之内，可另附页）

按照教学计划安排，《健康评估》和《基础护理技术》两门核心课程在第一学期开设，现以这两门课程为例进行项目实施效果的简述。

1. 结合人才培养方案，组织制订了核心课程的教学计划和课程标准。

2. 《健康评估》和《基础护理技术》两门课程在第一学期开设，结合新制订的课程标准，开展线上线下混合式教学，利用学校的随身课堂教学平台开发信息化教学资源，编写以岗位工作任务引领的活页教材。

3. 注重课程思政，将课程思政的三个层面“家国情怀、生命情怀、人文情怀”和九个主题“爱国主义、四个自信、敬业精神、科学精神、工匠精神、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”融入课堂和教学资源中。

4. 线上教学在直播课室进行，使学生感受到上课的真实环境，通过课堂调查发现，学生更喜欢在课室直播，更能提高听课效果和学习积极性，从而提高教学质量。

5. 线下教学以实训课为主，开展基于岗位工作任务的综合性实训项目，提高学生的临床思维能力和操作能力。

学校教改项目管理部门审核意见：

同意



注：1. 如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《广东省高等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》，并按要求备案。2. 此报告书为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。