

附件 2

# 广东省高职教育专业教学资源库 (精品在线开放课程)验收登记表<sup>1</sup>

项目类别： 精品在线开放课程

项目名称： 优良药房工作实务

所在学校（公章）： 肇庆医学高等专科学校

项目负责人（签名）： 吴美珠

项目参与人： 甘柯林、刘燕、梁结斐、彭孝鹏、  
冯凯、陈思诗、幸奇珍、冯昌文、全锦钢

立项时间： 2017 年 10 月 19 日

填表时间： 2020 年 9 月 27 日

广东省教育厅 制

2020 年

<sup>1</sup> 注：网上验收专栏须提供本表签字和盖章完备扫描件，如不提供或没有全部签字或盖章，视作网上验收材料不齐全，验收结论为暂缓通过。

## 一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

### 项目建设概况

2017 年起《优良药房工作实务》依托“随身课堂”学习云平台，对 15-17 级药学类专业开展线上线下混合式教学，省内外注册师生用户 1278 人（不含访客），点击量达 50 万次。目前同时在“智慧职教职教云”开展在线教学。

2016 年《优良药房工作实务》作为国家职业教育药学专业资源库子项目申报建设，立项后更名为《社会药房工作实务》，现已通过验收。2018 年 9 月在“智慧职教”发布为标准化课程，目前注册用户 4635，其中社会学习者 100、企业用户 116、教师 156；11 所院校调用建立 spoc 课程在线教学，学习人数 2497，互动总量 310942。

### 项目完成情况

预算 10 万元，投入 74.32 万元，资金到位率 743.2%，支出率 100.0%。

优化课程三级知识与技能目录、课程板块及标题，美化网站设计，增加互动与拓展活动、新增或更新 PPT40 个、视频 40 个、题库 300、文本类等素材若干、在智慧职教平台建立微课 10 门。

课前中后环节更清晰、互动体验更好、内容精准对接岗位、评价更细化

### 项目建设成效

①建成双平台运行在线课程一门，标准化课程一门。服务于教师线上线下混合式教学、学生自主学习、社会者继续教育

②项目组教师指导学生参加中药传统技能国赛获一等奖 1 项、二等奖 3 项；省赛获一等奖 4 项

③项目组教师参加信息化教学与微课比赛等获奖 5 项

④发表相关论文 3 篇

## 二、项目建设任务和目标完成情况<sup>2</sup>

应完成要点数 (个)	已完成要点数 (个)	完成率 (%)
7	7	100
申报书 (建设任务书) 列出的主要建设任务 (分条列举)	现阶段已完成任务 (分条列举)	尚未完成的建设任务 (分条列举)
1. 课程团队建设 1.1 组建课程建设团队	2018 年 1 月完成课程建设团队组建。 成员包括: 校内具丰富教学经验和校级精品资源共享课程建设经验的资深教师 3 名、模拟药房管理与实训准备的有经验实验员 1 名、信息化教学前沿的青年教师 1 名、校网络教学信息中心教师 1 名、连锁医药公司资深培训总监 2 名、三级医院药房和临床药学服务工作技术骨干 2 名。	无
1. 课程团队建设 1.2 召开相关建设研讨与培训会议	(1) 2018 年 2 月 25 日召开药理学 5+5+N 在线课程群的建设集中培训, 校网络教育中心冯凯教师, 同时也是本项目组信息技术支持教师主讲。对本在线课程后续优化构建提供了技术支持。 (2) 2018 年 3 月 9 日召开 2018 年度广东省医药卫生教育高职联盟学校工作会议暨“5+5+N”专业在线课程共建共享研讨会, 广东省 10 余所高中职业院校的药学专业负责人和课程负责人参加了药学专业“5+5+N”在线课程群共建共享研讨会。完成了《优良药房工作实务》在线课程的建设与应用情况研讨。 (3) 每学期至少一次以集体备课或听课形式完成在线课程素材建设和线上线下混合教学应用研讨。	无
2. 素材建设与在线课程优化构建 2.1 素材建设	(1) 完成优化设计课程三级知识与技能目录。 (2) “随身课堂”学习云平台 ( <a href="https://www.welearning.net.cn">https://www.welearning.net.cn</a> ) 在线课程新增或更新 PPT40 个、视频 40 个、文本类素材若干。 (3) 在智慧职教资源库微课类平台建立微课 10 门。	无

<sup>2</sup> 本表可根据实际情况, 自行添加行。

	(4) 完成随身课堂在线课程题库建设, 300 题, 含处方审核、案例分析题若干 (一张处方计 1 题、一个案例计 1 题)	
2. 素材建设与在线课程优化构建 2.2 在线课程优化构建	<p>(1) 以“随身课堂”学习云平台 (<a href="https://www.welearning.net.cn">https://www.welearning.net.cn</a>) 为在线课程平台, 优化美化课程网站设计, 设立课程三级标题, 合理调整课程板块设置。</p> <p>(2) 增加互动与拓展活动。设置预习、实训报告、小测、调查问卷、热点问题、教学讨论与反馈、知识拓展、期末测试等活动, 便于开展课前、课中、课后环节的线上线下混合式教学活动。</p> <p>(3) 上传素材至相应板块节点并持续更新。</p>	无
3. 在线课程应用	<p>多平台运行, 实现“能学辅教”, 服务于相关专业教师辅助教学、学生自主学习、社会工作者继续教育。</p> <p>(1) 以“随身课堂”学习云平台 (<a href="https://www.welearning.net.cn">https://www.welearning.net.cn</a>) 为在线开放课程平台, 为我校 2015-2017 级药学类专业学生提供在线课程教学, 同时为省内高职院校药学类专业学生提供自主共享在线学习资源。服务注册学生和教师用户数 1278 人 (不含访客)</p> <p>(2) 以“智慧职教职教云”为平台 (<a href="https://zjy2.icve.com.cn/teacher/homePage/homePage.html">https://zjy2.icve.com.cn/teacher/homePage/homePage.html</a>) 为我校 2018 级药学类专业学生 240 人提供在线课程教学。</p> <p>(3) 以“智慧职教”为平台, 发布标准化课程, 广泛服务职业院校师生、社会学习者、企业用户。目前用户总量 4635。</p>	无
4. 推广应用 4.1 医药高职院校中推广应用	<p>(1) 2018 年 3 月 9 日, 我校主办在肇庆市召开 2018 年度广东省医药卫生教育高职联盟学校工作会议暨“5+5+N”专业在线课程共建共享研讨会, 会中在省内同类院校中推广介绍本在线课程</p> <p>(2) 2018 年 6 月 23 日, 赴广西卫生职业技术学院信息化教学交流, 推广介绍本在线课程。</p>	无

4. 推广应用 4.2 医药行业中推广应用	在校企合作单位邦健医药推广介绍本课程；利用实习巡点机会在实习单位推广介绍本课程。	无
<b>申报材料中所列的建设举措和建设目标（分条列举）</b>	<b>现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标（分条列举）</b>	<b>尚未实施的举措和未完成目标（分条列举）</b>
组建课程建设团队，专兼师资结合、医院药房和社会药房工作兼职师资结合、主讲与信息技术支持师资结合。	课程团队组成符合要求。 共 10 名成员，校内具丰富教学经验和校级精品资源共享课程建设经验的资深教师 3 名、模拟药房管理与实训准备的有经验实验员 1 名、信息化教学前沿的青年教师 1 名、校网络教学信息中心教师 1 名、连锁医药公司资深培训总监 2 名、三级医院药房和临床药学服务工作技术骨干 2 名。	无
课程建设团队培训	派出项目组成员学习交流教育教学理论和信息化课程建设与应用 9 人次。	无
调研课程内容相关行业要求、保证课程内容的先进性和适用性	①通过国家卫健委和国家药监局官方网站，了解国家最新医药卫生政策和技术要求 ②不定期与行业专家电话沟通，明确行业最新发展动态。	无
在线课程优化构建	①完成优化设计课程板块、三级知识与技能目录结构 ②完成优化美化课程网站设计，设立课程三级标题，合理调整课程板块设置 ③每个板块增加互动与拓展活动，如讨论区、热点问题、问卷调查、在线检测、作业等活动	无
素材形式丰富、按每个知识点或技能点至少应有素材：1 个 PPT，1 个视频，1 道题，其他形式素材根据需要	知识和技能点 36 个，新增或更新 PPT40 个、视频 40 个、题库 300 题，微课 10 门、文本类素材若干。	无
建设完成后，每年持续新增或更新资源至少 10%。	持续动态更新 10%以上。	无
推广应用	已在省内外职业院校推广，随身课堂学习云平台和智慧职教平台课程统计数据显示，多所院校使用或引用本课程资源开展在线教学。	无

### 三、项目预期成果达成情况<sup>3</sup>

申报材料中所列预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期成果 (分条列举)
在线开放课程一门	在线开放课程一门。 双平台： “随身课堂”学习云平台 <a href="https://www.welearning.net.cn">https://www.welearning.net.cn</a> “智慧职教”平台	无
素材将达 200 个以上，其中视频至少 40 个，PPT 至少 40 个。建微课 10 门。	已全部完成。 微课在“智慧职教”平台资源库。	无
本课程相关技能比赛获奖若干	项目组教师指导学生参加 2018、2019 年全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项，获一等奖 1 项、二等奖 3 项，省赛获一等奖 4 项。	无
教师教学比赛获奖若干	项目组教师参加教师信息化教学与微课比赛等获奖 5 项	无
发表相关论文若干	项目组教师发表相关论文 3 篇	无
<p>(项目主要成果目录，需提供实证或佐证材料，材料另附)</p> <p>1. 在线课程链接</p> <p>(1) “随身课堂”学习云平台《优良药房工作实务》</p> <p>15 药学课程：<a href="https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=137">https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=137</a></p> <p>16 药学课程：<a href="https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=2235">https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=2235</a></p> <p>17 药学课程：<a href="https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=3398">https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=3398</a></p> <p>(2) 智慧职教职教云《优良药房工作实务》</p> <p><a href="https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html?courseOpenId=gu0wawcrd5tmq0gxhjo5xa">https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html?courseOpenId=gu0wawcrd5tmq0gxhjo5xa</a></p> <p>(3) 智慧职教《社会药房工作实务》</p> <p><a href="https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=w-wgaokldlvfqmos9wugfg">https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=w-wgaokldlvfqmos9wugfg</a></p>		

<sup>3</sup> 本表可根据实际情况，自行添加行。

#### (4) 智慧职教上发布的微课

吴美珠主讲的微课：

[https://www.icve.com.cn/portal\\_new/weike/weike.html?keyvalue=%E5%90%B4%E7%BE%8E%E7%8F%A0](https://www.icve.com.cn/portal_new/weike/weike.html?keyvalue=%E5%90%B4%E7%BE%8E%E7%8F%A0)

甘柯林主讲的微课：

[https://www.icve.com.cn/portal\\_new/weike/weike.html?keyvalue=%E7%94%98%E6%9F%AF%E6%9E%97](https://www.icve.com.cn/portal_new/weike/weike.html?keyvalue=%E7%94%98%E6%9F%AF%E6%9E%97)

#### 2. 在线课程统计数据截图

(1) 随身课堂学习云平台《优良药房工作实务》15-17 药学课程统计数据截图

(2) 智慧职教职教云《优良药房工作实务》课程统计数据截图

(3) 智慧职教《社会药房工作实务》课程统计数据截图

(4) 智慧职教微课统计数据截图

#### 3. 2018、2019 年全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项（项目相关）获奖一览表及证书

#### 4. 2018、2019 年项目组教师信息化教学与微课比赛等获奖一览表及证书

#### 5. 项目组教师发表相关论文

(1) 刘燕,唐铁鑫,吴美珠,冯凯. 基于“随身课堂”云平台的药学专业信息化资源建设[J]. 药学教育,2020,36(04):54-56+71.

(2) 唐铁鑫,刘其礼,李智高,冯凯,郑恒,刘燕. 数字化建构主义学习模式的设计与实践[J]. 卫生职业教育,2019,37(01):23-24.

(3) 梁结斐,吴伟斌,邱新华,邓礼荷,吴美珠,黄嘉欣. 模拟药房的开放性使用管理研究[J]. 中国医学教育技术,2020,34(04):539-541.

## 四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

### （一）项目建设质量

1. 项目资金使用符合学校财务管理制度，项目管理符合学校相关管理制度。

项目预算 10 万元，实际投入 74.3236 万元，资金到位率 743.2%，支出率 100.0%。追加投入部分主要是为获得更好的在线教学效果，保证线上线下教学质量，故加大了在线课程随身课堂云平台的建设维护投入。

2. 项目建成的在线课程 课前、课中、课后环节更清晰，活动形式多样、互动体验更好；素材内容精准对接行业岗位、动态更新；学习评价更细化精准。

按照项目建设方案和任务书完成各项建设任务，优化课程三级知识与技能目录、课程板块及标题，美化网站设计，增加互动与拓展活动、新增或更新 PPT40 个、视频 40 个、题库 300、文本类等素材若干、在智慧职教平台建立微课 10 门。建成双平台（“随身课堂”学习云平台和“智慧职教”云平台）分别运行的《优良药房工作实务》在线课程。

### （二）成果应用情况

1. 在线开放课程服务于教师线上线下混合式教学、学生自主学习，人才培养质量提升

依托本项目双平台运行在线课程对本校 2015 级以来的药学、中药学等专业学生开展线上线下混合式教学。随身课堂平台本项目课程的省内外注册师生用户 1278 人（不含访客），点击量达 50 万次。

教学实践结果表明，依托在线课程，通过线上线下混合式教学设计改革，可提升课堂教学质量、提高学生学习的积极性，引导学生探求知识的主动性；而资源的及时动态更新，确保学生知识的更新紧跟行业发展，从而提高人才培养质量。

2. 在线开放课程实现校企社资源共享

“智慧职教”发布的标准化课程《社会药房工作实务》，作为国家职业教育药学专业资源库子项目（申报之初名为《优良药房工作实务》，立项后更名为《社会药房工作实务》），目前注册用户达 4635，其中社会学习者 100、企业用户



116、教师 156；11 所院校调用本课程建立 spoc 课程在线教学，学习人数 2497，互动总量 310942。

随身课堂平台本项目课程访客也有一定占比，通过推广可进一步提高课程的社会影响度及访问量。

故本在线开放课程不仅服务于师生，还可服务于企业、社会学习者，可成为企业员工、社会学习者的终身教育平台。

### **（三）在全省的示范点和推广情况**

本课程作为本校药学专业 5+5+N 在线课程群的特色课程，紧密贴近行业药房岗位工作任务，建设内容完善，在线运行实践时间较长，在全省医药高职院校中进行了推广，有的学校如惠州卫生职业技术学院、广东茂名健康职业学院等院校选择了随身课堂云平台学习本课程；有的学校如广东湛江卫生学校、广西卫生职业学校在智慧职教云平台调用社会药房工作实务建立 spoc 课程进行在线教学，两所学校学习人数约 700 人，互动总量 3 万多。

## 五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) <sup>4</sup>	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) <sup>5</sup>
10	74.3236	743.2	74.3236	100

### 申报材料上的经费使用方案

建设内容	年度	2018 年度	2019 年度	合计
		(万元)	(万元)	(万元)
课程团队建设 (研讨与培训费等)		0.5	0.5	1
素材建设与课程优化构建 (含网站设计)		4	1	5
课程应用 (网站维护等)		1	1	2
推广应用 (推介会相关费用等)		1	1	2
合计		6.5	3.5	10

### 经费实际收支情况 (请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

序号	项目名称	收入 (元)	支出 (元)
1	教师课程建设与信息技术培训	18,831.00	18,831.00
2	动画制作费用	41,900.00	41,900.00
3	课程资源存储用优盘移动硬盘费用	8,240.00	8,240.00
4	2018 年随身课堂云平台建设维护	279,300.00	279,300.00
5	2019 年随身课堂云平台建设维护	374,965.00	374,965.00
6	2018 年学术推广研讨会议费用	20,000.00	20,000.00
	小计	743,236.00	743,236.00

总计:74.3236 万元

(学校财务盖章):



2020年10月15日

<sup>4</sup> 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

<sup>5</sup> 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

## 六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

后续建设中，继续围绕医院药房和社会药房的岗位工作任务，紧随医院药学和药品经营企业行业的变革发展，校企融合精准对接在线课程的建设与教学实践，为省内外在校药学专业学生打造一门无缝衔接在校学习与顶岗实习、无痕过渡药品经营使用的专业核心能力与岗位实践能力的精品在线开放课程，为社会医药工作者提供继续教育路径。

1、持续动态深入行业企业调研，明确行业发展最新动态，找准在线课程更新建设着力点。

2、持续动态更新在线课程资源，引入行业发展最新要求与案例，速递行业前沿专业知识技能。

3、继续探讨在线课程的过程性评价与提升学生学习积极性的有效结合路径和方式。

4、在智慧职教平台建成一门慕课。

## 七、项目负责人承诺

本人承诺本表内容真实无误、准确，不存在以下情况之一：1. 材料弄虚作假或存在违背学术道德情况；2. 无故不接受有关部门对项目实施情况的监督检查、绩效评价、审计和验收；3. 项目经费使用不符合有关财经法规和制度的规定或者有其他违反项目规定与管理规定的行为。

签名：吴文琳

2020年10月19日

## 八、项目校内管理部门意见

本项目经校内管理部门审核确认，符合验收条件，同意推荐至省级验收。



2020年10月19日