

广东省高职教育专业教学资源库 (精品在线开放课程) 验收登记表¹

项目类别: 精品在线开放课程

项目名称: 基础护理技术

所在学校(公章): 肇庆医学高等专科学校

项目负责人(签名): 陈晓霞

项目参与人: 陈宇清、陈玉芳、曹露阳、冼少眉、
郭伊莉、陈雪红、莫丽君

立项时间: 2019 年 9 月 10 日

填表时间: 2022 年 5 月 16 日

广东省教育厅 制

2022 年

¹ 注: 网上验收专栏须提供本表签字和盖章完备扫描件, 如不提供或没有全部签字或盖章, 视作网上验收材料不齐全, 验收结论为暂缓通过。

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

项目建设概况

2016 年《基础护理技术》依托“随身课堂”学习云平台，建成了校级精品在线开放课程。2019 年省级精品在线开放课程立项后，对护理专业、助产专业在校和行业学习者开展线上线下混合式教学，省内外注册师生用户 9762 人，点击量达 127 万次。2021 年在“智慧职教”建成《基础护理技术》慕课，完成了 2 期开课，为来自 138 个单位的 2031 名学习者提供学习资源，同时本项目成为了“1+X”职业技能等级证书（老年照护、失智老年人照护）和护士执业考试辅导的重要教学模块。

项目完成情况

预算 10 万元，共投入 47.13 万元，资金到位率 471.3%，支出率 100%。完善了确保课程实施的录播室、网络课室和实验室等硬件。增加 PPT35 个、动画 34 个、各类视频共 200 个、建成试题库 1 个、课程思政案例库 1 个、文本素材若干，完善了交互性辅助系统。

项目建设成效

1. 建成双平台运行在线课程一门。
2. 提升了教师信息化素养和教学水平，促进了教学模式转变。①教师省级各类教学能力大赛获一等奖 2 项；②学生参加技能大赛获国赛二等奖 1 项，省赛一等奖 3 项；③市级以上教改立项 7 项；④发表相关论文 2 篇。
3. 成为“1+X”证书（老年照护、失智老年人照护）书证融通的重要课程。
4. 成为《护士执业资格考试》辅导的重要模块。

二、项目建设任务和目标完成情况²

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
6	6	100%
申报书（建设任务书） 列出的主要建设任务 （分条列举）	现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的建设任务 （分条列举）
1. 课程资源建设 1.1 增加微课资源数量	1. 建成双平台在线开放课程一门，及时动态更新资源，确保学生知识的更新紧跟行业发展。 ① “随身课堂”学习云平台 https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=5208 ②智慧职教 MOOC 学院 https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JCHZQ177308 1.1 增加微课视频数量至 233 个，微课资源涵盖课程知识点。	无
1. 课程资源建设 1.2 增加操作视频	1.2 增加基础护理技术操作视频至 52 个。	无
1. 课程资源建设 1.3 增加教学动画	1.3 增加教学动画至 64 个。	无
1. 课程资源建设 1.4 完善课程试题库	1.4 完善课程试题库，试题数量达 3326 道。	无
2. 课程应用推广 2.1 保持在线课程使用单位数量 20 个以上	2.1 “智慧职教”《基础护理技术》慕课，为来自 138 个单位的学员提供学习资源。	无
2. 课程应用推广 2.2 在线课程使用人数达 5000 人。	2.2 “随身课堂”云平台课程省内外注册师生用户 9762 人；“智慧职教”《基础护理技术》慕课学员 2031 名。	无
申报材料中所列的 建设举措和建设目标 （分条列举）	现阶段已经落实的 建设举措和已经实现的目标 （分条列举）	尚未实施的举措 和未完成目标 （分条列举）
成立课程建设工作小组，明确分工，完善工作方案	1. 组建课程建设工作组，共 8 名成员，具丰富教学经验和精品资源共享课程建设经验的资深教师 4 名、临床一线护理教师 2 名、熟悉信息化教学前沿的青年教师 2 名。 2. 设组长 1 名，副组长 1 名，组	无

² 本表可根据实际情况，自行添加行。

	员 6 人，明确小组成员职责分工，进一步完善工作方案，指导课程建设的开展与实施。	
开展培训	1. 召集课程教学团队教师，确定课程建设指导方针，统一课程建设思路和建设标准；开展集体备课，交流在线课程素材建设方法和问题解决，以及线上线下混合教学应用研讨。 2. 积极参加课程建设与应用培训交流，派出项目组成员学习交流教育教学理论和信息化课程建设与应用 16 人次。	无
资源建设	1. 基于护理工作岗位要求，以病人入院到出院为主线设计教学内容，保证师生开展系统化教学的需求；以颗粒化资源建设为重点，方便学习者根据自身实际情况开展个性化的学习；建设在线试题库，以作业、测试、讨论、提问、考试等形式实施教学效果检测。 2. 本项目共完成素材 2331 条，建成后合计素材 4976 条。项目建成后，课前、课中、课后环节更清晰，活动形式多样、互动体验更好；素材内容精准对接行业岗位、动态更新；学习评价更细化精准。	无
推广应用	1. 项目组主持完成“广东省护理专业中高职信息化课程”《基础护理技术》高职阶段课程的建设，将课程在全省医药高职院校中进行推广。 2. 在省内外职业院校推广，开展院校培训推广、行业应用推广，扩大课程的使用范围。随身课堂学习云平台和智慧职教平台课程统计数据显示，多所院校使用或引用本课程资源开展在线教学。 3. 项目组主持完成《基础护理学》网络题库的测试研究，联合广东省 6 所医药卫生类高职院校教师完成网络题库测试，形成标准化的题库。	无

三、项目预期成果达成情况³

申报材料中所列预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期成果 (分条列举)
教学资源建设	1. 建设周期增加 PPT35 个、动画 34 个、各类视频共 200 个、试题库 1326 题、课程思政案例库 1 个、文本素材若干, 完善了交互性辅助系统。课程建成后, 教学资源包括: 教学计划 1 份、教案 65 个、实训指导 1 本、重难点指导 1 份、课程思政案例库 1 个(案例 16 个)、活页工作手册 1 本、教学图片素材若干、PPT 文档 65 个、动画 64 个、试题库 1 个(习题 3326 题)、教学视频及微课 233 个、操作视频 52 个。 2. 依托教学资源, 建成双平台在线开放课程一门。 ① “随身课堂” 学习云平台 https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=5208 ② 智慧职教 MOOC 学院 https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JCHZQ177308	无
立体化教材建设	更新及完善立体化教材资源, 包括: 实训指导 1 本、重难点指导 1 份、活页工作手册 1 本、课程思政案例 16 个、PPT 文档 65 个、试题库 1 个、教案 65 个、各类视频 285 个。	无
师资队伍建设	1. 建成一支结构合理, 专兼结合的教学团队, 其中专任教师 10 人, 兼职教师 6 人, 硕士以上学位的教师占 62.5%, 副高以上职称占 50%, “双师” 素质教师占 100%。 2. 教师参加省级各类教学能力大赛获一等奖 2 项; 指导学生参加技能大赛获国赛二等奖 1 项, 省赛一等奖 3 项; 市级以上教改立项 7 项; 发表相关论文 2 篇。	无

³ 本表可根据实际情况, 自行添加行。

资源推广、共享	“智慧职教”《基础护理技术》慕课，为来自 138 个单位的学员提供学习资源；“随身课堂”云平台课程省内外注册师生用户 9762 人；“智慧职教”《基础护理技术》慕课学员 2031 名。	无
(项目主要成果目录，需提供实证或佐证材料，材料另附) 1. 在线课程链接 1.1 “随身课堂”学习云平台《基础护理技术》 ①2018 级课程：https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=3861 ②2019 级课程：https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=4765 ③2020 级课程：https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=5208 ④高职扩招课程：https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=4850 1.2 智慧职教 MOOC 平台《基础护理技术》慕课 ①第一期：https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JCHZQ177308 ②第二期：https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JCHZQ177308 ③第三期：https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JCHZQ177308 1.3 “随身课堂”学习云平台《护士执业资格考试课程（基础护理知识和技能）》 ①2017 级课程：https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=4570 ②2018 级课程：https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=4946 ③2019 级课程：https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=4946 1.4 “随身课堂”学习云平台《护理技能综合实训》 2019 级课程：https://www.welearning.net.cn/course/view.php?id=5111 2. 在线课程统计数据截图 2.1 随身课堂学习云平台《基础护理技术》课程统计数据 2.2 智慧职教 MOOC 学院《基础护理技术》慕课课程统计数据 2.3 随身课堂学习云平台《护士执业资格考试课程》课程统计数据 2.4 随身课堂学习云平台《护理技能综合实训》课程统计数据 3. 2019-2020 年教师教学比赛等获奖一览表及证书 4. 2019-2021 年学生参加技能大赛获奖一览表及证书 5. 教师发表相关论文一览表及佐证材料 6. 相关教科研项目一览表及佐证材料 7. “1+X”职业技能等级证书培训 8. 《基础护理技术》精品在线开放课程推广佐证材料		

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

（一）项目建设质量

本项目共投 47.13 万元完成各项建设任务，项目预算 10 万，资金到位率 471.3%，资金支出率 100%，项目完成率 100%，建设项目包括以下内容：

1. 课程资源建设

（1）课程基本资源：包括教学 PPT65 个、文本素材若干、教学视频与微课 233 个和操作视频 52 个、题库 1 个（试题 3326 道）库、课程思政案例库 1 个（16 个思政案例）、活页电子工作手册 1 本。

（2）建成了兼具混合式教学、颗粒化学习、富含在线资源和交互功能课程：①在“随身课堂”云平台建成在线课程《基础护理技术》、《护士执业考试辅导课程（基础护理知识和技能）》；在智慧职教 MOOC 学院建成面向社会学习者的《基础护理技术》慕课。

（3）完善了 1 间高清视频录播室和基础护理技术实训室建设，更新了网络服务器，建立了网络教学中心，配置专人负责“随身课堂”平台、“智慧职教”平台建设运营维护。

2. 立体化教材建设

更新及完善立体化教材资源，包括：实训指导 1 本、重难点指导 1 份、活页工作手册 1 本、课程思政案例 16 个、PPT 文档 65 个、试题库 1 个、教案 65 个、各类视频 285 个。

3. 教学团队建设

加强专兼教学团队建设，建成一支结构合理，专兼结合的教学团队，其中专任教师 10 人，兼职教师 6 人，硕士以上学位的教师占 62.5%，副高以上职称占 50%，“双师”素质教师占 100%，提高了教学水平和实践能力。主讲教师通过参加各类信息化教学能力的学习和培训，提高了各类课程资源制作和网络课程建设水平；开展集体备课，交流在线课程素材建设方法和问题解决，以及线上线下混合教学应用研讨，推动了精品资源共享课程的应用和推广。

（二）成果应用情况

1. 依托本项目双平台运行在线课程对本校 2018 级以来的护理、助产专业学生开展线上线下混合式教学。随身课堂平台本项目课程的省内外注册师生用户 9762 人，点击量达 127 万次。教学实践结果表明，依托在线课程，通过线上线下混合式教学设计改革，可提升课堂教学质量、提高学生学习的积极性；而资源

的及时动态更新，确保学生知识的更新紧跟行业发展，从而提高人才培养质量。课程除了有丰富的资源和活动以外，还设计了深度学习路径，保证了不同活动不同任务的完成率。同时，构建多元化、过程性的评价系统，对教学全过程实施数据采集，为教与学提供个性化和精准化的客观数据支持，实现个性化教学，也为课程诊改提供依据。

2. 在智慧职教 MOOC 学院建成《基础护理技术》慕课，已完成 2 期开课，第 3 期开课正顺利进行，为来自 138 个单位的 2031 名学习者提供了学习途径，产生日志总数 20 万余条。

3. 依托本项目资源，教师参加教学能力大赛获省一等奖 1 项、三等奖 1 项，获省青年教师教学能力大赛第一名 1 项；学生参加护理技能大赛获国赛二等奖 1 项，省赛一等奖 3 项、二等奖 2 项。

4. 依托本项目，教师立项或完成“广东省高职院校《基础护理学》课程题库的测试研究”等市级以上教改项目共 7 项。

5. 将《基础护理技术》在线开放课程与“1+X”技能等级证书有机结合，实现书证融通，进行“老年照护”、“失智老年人照护”职业技能等级课证标准分析，“老年照护”职业技能标准中本课程涵盖 31 项工作内容、“失智老年人照护”职业技能等级涵盖 15 项内容。将《基础护理技术》课程和 1+X “老年照护”职业技能等级的知识点与技能点进行有效衔接融合，实现了书证融通，满足了护理岗位能力需求，也考虑到了学生多方向职业能力发展所需要的理论知识和技能，培养了学生的就业本领。

6. 《基础护理技术》课程内容作为护士执业考试的重要内容，有效助力护士执业资格考试，护士执业考试通过率在 98%以上。

（三）在全省的示范点和推广情况

2018 年我校牵头组建了由广东省医药卫生类高职院校、中职学校及相关医院和企业组成的广东省卫生职业教育中高职联盟，开展护理专业中高贯通信息化课程建设，项目组主持完成了《基础护理技术》高职阶段课程的建设，将课程在全省医药高职院校中进行了推广，推进省内同类院校护理专业信息化教学的深化与广化，提升教师信息化教学水平。项目组主持完成了《基础护理学》网络题库的测试研究，联合广东省 6 所医药卫生类高职院校教师完成网络题库测试，最终形成高水平、标准化的题库，为广大医学院校及师生提供高质量的考试评价和教学服务。同时，在智慧职教 MOOC 学院的《基础护理技术》慕课，为来自 138 个单位的 2031 名学习者提供了学习途径。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ⁴	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁵
10	47.127	471.3	47.127	100

申报材料上的经费使用方案

年度 建设内容	2020 年(万元)	2021 年度(万元)	合计(万元)
1. 课程资源建设	5.5	2.5	8
2. 课程推广应用	1	1	2
合计	6.5	3.5	10

经费实际收支情况(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

序号	项目名称	收入(元)	支出(元)
1	广州力拓网络科技有限公司护理专业信息化课程建设项目课程视频录制费	420,000.00	420,000.00
2	学校专业建设随身课堂云计算平台资源购买设备质保金	14,700.00	14,700.00
3	网络教学中心随身课堂云计算平台购应用平台服务终端款	9,500.00	9,500.00
4	陈晓霞等参加护理学专业教学指导委员会成立大会等差旅费	4,916.50	4,916.50
5	陈宇清等参加全国职业院校专业人才培养方案培训会议差旅费	7,432.00	7,432.00
6	陈玉芳、曹露阳参加护理实践学习培训班及深圳职业技术学院交流学习等培训费与差旅费	14,721.20	14,721.20
合计		471,269.70	471,269.70

(学校财务盖章):

2022 年 5 月 16 日

⁴ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁵ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

课程建设设想：后续建设中，结合护理实际工作岗位的需求，紧随行业的变革发展，院校合作精准对接在线课程的建设与教学实践，持续完善课程内容的更新和各类资源的补充，建设虚拟仿真实验项目，大力推进实践教学开展线上线下混合式教学改革。并且通过医教融合、校际合作，组织优秀团队，共建课程，对课程教学资源持续更新，实现资源共建、共享。结合“1+X”职业技能等级证书（老年照护、失智老年人照护）相关标准、规范、内容，优化课程资源，促进本课程内容与“1+X”证书的有效融合，为实现书证融通助力，提升学生就业能力。

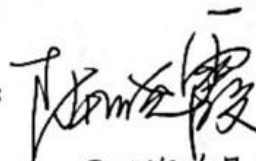
应用推广计划：依托随身课堂云平台和智慧职教平台，继续将本项目成果向本专业、本校、校外推广。开展院校培训推广、行业应用推广，扩大本课程的使用范围，为省内外护理专业学生打造一门在校学习、临床实习与新护士规范化培训的专业核心课程。《基础护理技术》作为健康领域的应用性课程，有着广阔的共享需求和前景，在智慧职教 MOOC 学院开设《基础护理技术 II》慕课，补充后续教学内容，课程面向社会免费开放，同类院校师生、医务人员、社会人士均可免费共享。

按照国家精品在线开放课程标准进一步加强课程建设，争取三年内建成国家级精品资源共享课程。

七、项目负责人承诺

本人承诺本表内容真实无误、准确，不存在以下情况之一：1. 材料弄虚作假或存在违背学术道德情况；2. 无故不接受有关部门对项目实施情况的监督检查、绩效评价、审计和验收；3. 项目经费使用不符合有关财经法规和制度的规定或者有其他违反项目规定与管理规定的行为。

签名：

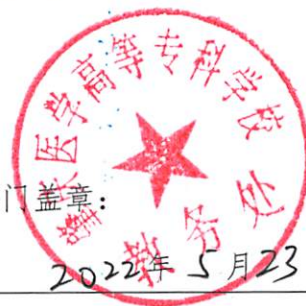


2022年5月16日

八、项目校内管理部门意见

本项目经校内管理部门审核确认，符合验收条件，同意推荐至省级验收。

部门盖章：



2022年5月23日