

护理专业基本情况调研资料

一、调研背景分析

随着人民群众生活水平不断提高，基本医疗保障制度逐步完善，人民群众对生命质量、健康水平和医疗保健有了更高的关注，为此，我国的护士队伍建设需要进一步加强，临床服务能力需要进一步提高，护理服务领域需要进一步拓宽，护理服务体系需要进一步完善，这样才能适应国家卫生事业发展和人民群众健康服务需求。

《中国护理事业发展规划纲要》（2011-2015 年）中提出优化护士队伍结构，到 2015 年，全国护士队伍中大专以上学历护士应当不低于 60%；三级医院中，大专以上学历护士应当不低于 80%；二级医院中，大专以上学历护士应当不低于 50%。

随着人们卫生保健需求的日益增长和政府对卫生行业的大力投入，广东省对护理人才的绝对需求量也大大增加，按照《广东省卫生事业发展“十二五”规划》要求，每千常住人口注册护士数（人）2009 年为 1.57，2015 年为 2.07（与卫生部要求一致）。

调查显示，二、三级医院招聘护士的起点学历均为大专，但省内高职院校年招生不足 3000 人，招生规模相对临床需求仍有较大差距，供不应求。尤其是已并入本科院校的高职学院，年招生只有 100~200 人，总体偏少，不能满足本地区对高职护理人才的需求。《护士执业资格考试办法》第十二条规定，在中等职业学校、高等学校完成国务院教育主管部门和国务院卫生主管部门规定的普通全日制 3 年以上的护理、助产专业课程学习，包括在教学、综合医院完成 8 个月以上护理临床实习，并取得相应学历证书，可以申请参加护士执业资格考试。国家护士执业资格考试是评价申请护士执业资格者是否具备执业所必须的护理专业知识与工作能力的考试。考试成绩合格者，可申请护士执业注册。考试实行国家统一考试制度，统一考试大纲，统一命题，统一合格标准。护士执业资格考试原则上每年举行一次，考试考核内容为“专业实务”和“实践能力”两个科目。一次考试通过两个科目为考试成绩合格。由于中高职护理专业学生均可参加护士执业资格考试，所以导致护理专业教育在教学目标、教学内容等方面均有较多重复，衔接有断档，不能满足学生继续学习的要求。

2013 年《广东省医学教育统计分析报告》指出，我省各级普通医学教育招生规模中，高职本科规模相对不足。由此可见，加快发展高职护理教育，为行业培养大量高素质技能型护理人才，是行业发展的要求。

为深入贯彻党的十八大精神，加快发展现代职业教育，推动我省现代职教体系建设，项目组承担了中高职衔接护理专业教学标准的研制工作，目的是构建基于职业能力和职业素养发展的护理专业教学标准和课程标准，进一步明确护理专业中高职人才培养目标定位，为广东卫生事业的发展 and 人民群众健康服务需求培养出高素质的技术技能型人才。

二、调研目的意义

调研是中高职衔接护理专业教学标准和课程标准研制工作的首要环节，项目组在广东省教育研究院的指导下，通过精心设计调研问卷，对护理行业各级医院、社区卫生服务中心、养老服务机构、学校、在校生、毕业生进行了认真调研。调研的主要目的包括：

1. 了解护理行业现状及发展趋势，明确护理行业人才需求和供给情况。
2. 明确护理专业相关岗位需求，分析该专业学生就业岗位群和职业生涯路径。
3. 了解护理专业相关岗位职业能力要求，明确中高职护士在岗位上存在的差异。
4. 通过对中职和高职院校的调研，了解在校生及毕业生学习及就业情况，比较各层次学校培养目标、培养方案、课程结构等内容，分析中高职衔接存在的问题，为护理专业中高职衔接的专业教学标准和课程标准研制做好充分准备，提供客观依据。

三、调研基本情况

（一）调研组织方法

本次调研主要采用以下方法：文献调研、问卷调查、访谈、网络调查、个案分析、统计分析等方法。调研组共分析国家及省相关文件、行业规范和职业标准 20 多项，查阅高职本科衔接理论及实践研究文献 274 篇，调研广东省 128 家医院、7 所高职院校、7 所中职学校。

（二）调研样本分布

1. 文献调研

分析国家及广东省相关文件、行业规范和职业标准 20 多项，广泛查阅中高职衔接相关文献资料，了解国内外中高职衔接方面的情况，在维普数据库、万方数据库及中国知网共查到中高职及本科衔接理论及实践研究文献 274 篇。

2. 行业调研

表 1-1 行业调研样本分布

序号	地区	一级医院	二级医院	三级医院
1	广州	1	7	12
2	深圳		10	3
3	佛山		5	2
4	东莞	2	7	2
5	珠海		1	2
6	中山	2	4	3
7	其他	2	42	21
	合计	7	76	45
	总计	128		

3. 学校调研

由于广东省开设护理专业的高职院校数量有限，本次对开设高职护理专业的全部学校进行了调研，共计 7 所，同时调研了 7 所中职学校。具体样本分布如下：

表 1-2 学校调研样本分布

序号	学校	院校数量	负责人	教师	在校生	毕业生
1	中职	7	7	15	2382	1023
2	高职	7	9	21	2172	737
	合计	14	16	36	4554	1760