

# 广东省高职教育专业教学资源库 (精品在线开放课程) 验收登记表<sup>1</sup>

项目类别: 专业教学资源库

项目名称: 中医学专业教学资源库

所在学校(公章): 肇庆医学高等专科学校

项目负责人(签名): 李力强

项目参与人: 张贵锋、区绮云、陈曙、郑恒、李新玥、冯凯  
王芳、江璇、黄铭祥、邓舒妮、杨丽蓉、陈金锋、田景平、胡钰颖

立项时间: 2018 年 7 月 02 日

填表时间: 2022 年 5 月 20 日

广东省教育厅 制

2022 年

<sup>1</sup> 注: 网上验收专栏须提供本表签字和盖章完备扫描件, 如不提供或没有全部签字或盖章, 视作网上验收材料不齐全, 验收结论为暂缓通过。

## 一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

中医学专业教学资源库于 2019 年 7 月 2 日立项以来，坚持以基层医疗卫生机构对中医临床人才和社会对中医健康服务产业人才的需求为出发点，以满足教师、学生、行企业和社会学习者等不同对象、不同阶段、不同场合的学习需求为导向，以优质教学资源、临床实践资源为基础，以现代信息技术和手段为保障，建设了一个资源内容丰富、先进技术支撑、可持续更新的智能、共享、动态的教学资源库，含 7 门专业基础、5 门专业核心、1 门专业方向的网络课程。促进专业教学模式和教学方法的改革，服务当地医疗卫生事业的发展，整体提升专科中医学专业人才培养质量及社会服务能力。

按照“能学、辅教、助训”的功能定位，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，依据专业建设标准，结合不同类型的用户需求，构建出资源库的“两大平台、八大模块、一个系统”，实现“三大服务”功能。整合院校、医院、行业、出版社等各联合申报单位的优势资源，按照不同的学习者在专业学习与职业成长的不同时期的不同需求对资源的进行分类，构建出不同模块。利用联合申报单位先进的网络基础设施，采用集中式服务、分布式部署的云技术，建设公共资源库；运用先进的教育技术理念，整合开发基于云技术、具有社区化模式的多终端数字化教学空间；支持碎片化、个性化、探究式学习，支持自主学习、移动学习与协作学习，最大限度的提升资源库的利用率。建立了资源库推广应用中心，收集使用者的不同需求、资源库使用过程中存在的不足等，在整理分析的基础上，及时予以调整与改进。积极探索建立资源库运营更新机制。

应完成要任务要点数为 22 个，已经完成 21 个，完成率为 95.45%；投入建设资金 901.5854 万元，资金到位率和使用率均为 100%。通过建设资源库，有效推动了教育教学改革，专业建设取得了一些列成绩，立项或建设了国家级教学创新团队、国家级虚拟仿真实训中心、中医学省高水平专业群、省品牌专业、省重点专业、省优秀教学团、省公共实训中心、省虚拟仿真实训中心等，以资源库为基础的教学改革获得 2021 年省教学成果一等奖。

## 二、项目建设任务和目标完成情况<sup>2</sup>

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
22	21	95.45%
申报书（建设任务书）列出的主要建设任务（分条列举）	现阶段已完成任务（分条列举）	尚未完成的建设任务（分条列举）
<p><b>1.依据专业建设标准，搭建资源库总体框架：</b>通过对行业的深入调研，明晰了中医行业发展背景与趋势、技术需求和人才需求等，对国内不同区域的开设中医学专业的高职院校开展了调研，了解专业建设的水平与人才培养的现状。设计较完善的专业课程体系，结合不同类型的用户需求，构建出资源库的相关功能模块、平台系统。</p>	<p>（1）调研全省及省外代表性院校的中医学专业，分析加入资源库建设的各院校本专业基础、实训条件、参与单位资源、精品课程和师资队伍。</p> <p>（2）组织专家研讨中医学专业的教学基本要求、知识技能体系、课程设置、资源库建设方案和实施推广资源库等。</p> <p>（3）完善专业调研报告，专业人才培养方案、课程标准、实践教学标准、专业办学条件等，完成专业级教学资源建设。</p> <p>（4）构建了资源库的“两大平台、八大模块、一个系统”，实现“三大服务”功能。</p>	无
<p><b>2.整合各类优质资源，实现资源的集成创新：</b>整合院校、医院、行业、出版社等各联合申报单位的优势资源，按照不同的学习者在专业学习与职业成长的不同时期的不同需求对资源的进行分类，构建出不同模块。遵循国际通用资源开发标准(SCORM)，参考教育部</p>	<p>（1）根据学校、医院、企业、社会需求和教育部和教育厅关于资源库建设精神，设计资源库的各项学习功能，提供教学组课、资源推送、在线组卷、网上学习、在线测试，交流互动、智能查询和分析评价等。</p> <p>（2）设计资源库包含的各项教学内容，明确专业资源、</p>	无

<sup>2</sup> 本表可根据实际情况，自行添加行。

<p>的各类信息化建设和资源建设标准，从内容建设、运行环境等方面汇聚资源，确保资源的“有序标识”“海量存储”“检索引用”。</p>	<p>课程中心、素材中心、培训中心、行业企业、社会服务、中医文化资源建设具体内容与规范要求。</p> <p>(3)完善专业建设文件，整合开发全部13门课程的课程资源、素材资源、技能资源的开发、收集和整理。</p> <p>(4)校院、校企合作开展13门中医学专业精品课程建设，完成课程说课视频、课程标准、项目教案、项目案例、教学录像、学习指南、试题库、课程考核办法等；推进了课程素材级建设工作，制作虚拟操作案例。</p>	
<p><b>3.优化服务平台功能，确保资源的高效使用：</b>利用联合申报单位先进的网络基础设施，采用集中式服务、分布式部署的云技术，建设公共资源库；运用先进的教育技术理念，整合开发基于云技术、具有社区化模式的多终端数字化教学空间；支持碎片化、个性化、探究式学习，支持自主学习、移动学习与协作学习，满足10万人同时在线，最大限度的提升资源库的利用率。</p>	<p>(1)集成各类教学资源，资源库投入试运行，完善优化各项功能，边用边建，不断吸纳建议，随时更改完善。</p> <p>(2)制定教学资源库使用计划，向省内外开设中医学等中医类专业职业院校和部分住院医师规培基地等典型行业企业推广应用，进行专业示范教学，推进教学模式和教学方法改革。</p> <p>(3)用户数量已经达到26121人，疫情期间能同时满足学员的学习，2020年5月18日曾达到峰值147922条日志。</p>	<p>无</p>
<p><b>4.建立资源更新机制，促进资源库持续发展：</b>建立资源库推广应用中心，收集使用者的不同需求、资源库使用过程中存在的不足等，在整理分析的基础上，及时予以</p>	<p>(1)收集分析资源库应用过程中存在的问题，紧跟网络信息技术的更新，不断改进资源库的硬件支撑平台技术，进一步丰富完善资源库的各项资源。</p>	<p>(1)资源库更新量不均衡，没有做到定期更新、及时更新、持续更新；</p> <p>(2)资源更新机制不够健全，资源建设者的</p>

<p>调整与改进。积极探索建立资源库运营更新机制，加强知识产权保护，激发资源建设者的积极性，确保资源库年更新量不少于 10%。</p>	<p>(2)建设资源库学习交流平 台，提供教学指导和技术咨 询，开发教学资源检索和下 载服务，培训资源下载服务， 收集资源库使用评价和意 见。</p>	<p>积极性还不够。</p>
<p><b>5.组建项目建设团队，协同推进资源库建设：</b>聘请项目建设首席顾问，联合各方骨干，组建由指导层、核心层、紧密层构成的三层结构建设团队。抓好项目的总体规划、任务分解、组织实施、过程监控、评审验收各环节。建立资源库项目建设管理制度，明确项目负责人对所承担的项目负全责。建立资源库建设的评审机制，定期检查评价建设进程与质量，确保项目建设的全面完成。</p>	<p>(1)建立了由指导层、核心层、紧密层三层结构组成的项目建设团队。指导层由首席顾问、项目建设指导小组组成，负责项目框架、顶层设计、关键技术指导。核心层由项目主持单位、各子项目牵头单位组成，负责资源库项目建设、资源整合、项目管理、持续运营等，并对项目整体建设进度与质量负责；子项目牵头单位负责课程、子项目资源、培训资源等的统筹规划、组织协调，并对子项目建设进度和质量负责。紧密层由子项目参与学校、参与企业、参与行业组成，负责提供资源、参与子项目建设以及项目的推广应用等。</p> <p>(2)完成专业教学内容及标准、专业办学条件及要求等，完成专业级教学资源建设；</p> <p>(3)完成项目建设团队的组建、明确各项目责任人，建立项目负责人管理制度，确定子项目负责人，全面负责项目的实施工作；</p> <p>(4)校院合作开展专业精品课程建设，启动课程素材建设工作，研究制作临床案例。</p> <p>(5)项目主持单位将建设任</p>	<p>无</p>

	<p>务按季度、年度分解到各子项目组，各子项目负责人再将工作任务进一步落实到具体的工作人员，确保建设项目有计划、有步骤地稳步推进实施。</p>	
<p>申报材料中所列的建设举措和建设目标 (分条列举)</p>	<p>现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标 (分条列举)</p>	<p>尚未实施的举措和未完成目标 (分条列举)</p>
<p><b>1.资源库功能设计:</b> 搭建教师、学生、行企、社会四个门户,智能查询、资源推送、教学组课、在线组卷、在线学习、讨论互动、培训认证、教学信息咨询、在线测试、分析评价、在线中医咨询、中医科普等功能设计。</p>	<p>(1)资源平台含“能学辅教”和“社会培训”两部分,包括专业、岗位、课程、项目和素材五级教学资源。“能学”即有学习意愿并具备基本学习条件的学生、教师和社会学习者,均可以通过登录资源库,自主选择进行系统化、个性化的学习,实现学习目标。“辅教”即教师可以针对不同的教授对象和教学要求,利用资源库灵活组织教学内容、辅助教学实施,实现教学目标。社会培训含中医执业助理医师和中医全科医生培训、继续医学教育等毕业后资源。</p> <p>(2)服务平台是资源库使用功能的载体,主要包括教师、学生、行企员工、社会学习者四种用户界面的搭建。管理系统是通过对教学资源库的需求分析,以资源共享为目的,主要包括素材中心、微课中心、课程中心、专业中心、学习社区、个人中心、搜索引擎等管理模块的建设与应用。</p> <p>(3)以共建共享、边建边用</p>	<p>无</p>

	<p>为原则，以学习为主、突出服务为宗旨，强化针对不同使用者的资源检索、资源推送、在线学习、在线测试等功能，把资源库建设成为智能化、开放性学习平台，满足“终身性、全民性、灵活性”的学习型社会要求。</p>	
<p><b>2.资源库建设框架：</b>从用户需求出发，中医学专业教学资源库根据建设内容设计出“两大平台、八大模块、一个系统”的总体框架。<b>两大平台</b>即“资源平台”和“服务平台”，<b>八大模块</b>即“专业首页”“专业资源”“课程中心”“素材中心”“微课中心”“行业企业”“社会服务”“中医文化”，<b>一个系统</b>即“资源库管理系统”。</p>	<p>(1)建设了课程中心：核心资源，主要包括课程标准、学习指南、整体设计、单元设计、教学课件、教学视频、教学动画、考核标准、实训指导、案例库和试题库等。</p> <p>(2)建设了素材中心：主要包括文本素材、图片素材、动画素材、视频素材、虚拟仿真素材、课件、题库、案例、常用软件等，素材制作要突出标准化制作流程（包含代码、关键词、素材资源概述、资源内容与链接路径五个元素），实现素材资源间的开放式关联、开放式重组、动态排序、灵活分类。</p> <p>(3)建设了微课中心：汇聚重点内容、关键内容、特色内容的微课。</p> <p>(4)建设了行业企业模块：主要包括行企在线、优秀案例、政策法规、标准规范、行业资讯、技术前沿、就业指导等。</p> <p>(5)建设了社会服务模块：中医执业医师考试，中医助理全科医生、全科医生、专科医生等职业能力及专业技能培训包，培训包含培训</p>	<p>无</p>

	<p>信息、培训方案、培训内容、测试系统等。</p> <p>(6) 建设了中医文化模块: 包含中医养生、中医食疗、名医名院、医患交流、就医指导等。</p>	
<p><b>3.资源建设主体内容:</b> 专业资源: 提供专业建设相关标准(专业标准、岗位标准、实训基地建设标准、人才培养方案等)、专业建设诊断与改进、专业认证、行业政策法规与发展动态、各类标准开发方法与模板, 充分满足不同层次用户进行专业建设的需求, 不同学校典型或特色的人才培养方案、人才培养模式、专业知识和技能考核标准与评价等。</p>	<p>(1) 按照行业企业标准规范, 设计开发不同层次中医医疗机构和中医健康服务企业相关岗位的课程学习包, 整合中医药政策法规、临床案例等资料。</p> <p>(2) 针对中医临床与健康服务职业、技能、师资等培训需求, 联合医院企业合作开发了毕业后教育、继续医学教育、师资培训包, 包括中医执业医师考试培训、住院医师规范化培训、专科医师规范化培训、师资培训、竞赛培训的方案、内容、测试系统等</p> <p>(3) 完成了中医文化资源, 中医特色案例, 中医思维训练、中医技能训练, 岭南中医技术传承等资源的开发</p>	<p>无</p>
<p><b>4.特色资源:</b> 核心技能训练模块: 通过仿真模拟技术、VR 技术、AR 技术、远程视频教学平台, 开发中医四诊等 40 个核心技能训练资源。</p>	<p>(1)建设了中医思维训练模块: 引进合作企业慧医谷公司的中医思维训练模块, 培育学习者中医思维。</p> <p>(2)建设了岭南中医流派传承: 在中医文化开辟专栏, 通过视频、文字、医籍等展示岭南中医流派特色思维、诊疗方法和技术以及中医类非遗文化, 传承岭南中医。</p>	<p>AR 技术资源数量不够, 需要进一步补充完善。</p>



### 三、项目预期成果达成情况<sup>3</sup>

申报材料中所列预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期成果 (分条列举)
<p>目标 1: 通过校、政、院、行、企等多元合作, 搭建教师、学生、企业员工和社会学习者四种用户界面, 构建资源和服务两大平台。</p>	<p>(1) 搭建了教师、学生、企业员工和社会学习者 4 种用户界面;</p> <p>(2) 构建了“资源平台”和“服务平台”各 1 个</p>	<p>无</p>
<p>目标 2: 创建专业中心、课程中心、素材中心、微课中心、培训中心、行业企业、社会中心、中医文化 8 个资源模块。</p>	<p>(1) 建设了专业中心: 专业标准、课程标准、执业医师考试标准、毕业生标准等</p> <p>(2) 建设了课程中心: 核心资源, 主要包括课程标准、学习指南、整体设计、单元设计、教学课件、教学视频、教学动画、考核标准、实训指导、案例库和试题库等。</p> <p>(3) 建设了素材中心: 主要包括文本素材、图片素材、动画素材、视频素材、虚拟仿真素材、课件、题库、案例、常用软件等, 素材制作要突出标准化制作流程(包含代码、关键词、素材资源概述、资源内容与链接路径五个元素), 实现素材资源间的开放式关联、开放式重组、动态排序、灵活分类。</p> <p>(4) 建设了微课中心: 汇聚重点内容、关键内容、特色内容的微课。</p> <p>(5) 建设了行业企业模块: 主要包括行企在线、优秀案例、政策法规、标准规范、行业资讯、技术前沿、就业</p>	<p>社会中心建设内容有待完善, 存在资源不足的问题</p>

<sup>3</sup> 本表可根据实际情况, 自行添加行。

	<p>指导等。</p> <p>(6) 建设了培训中心：中医执业医师考试，中医助理全科医生、全科医生、专科医生等职业能力及专业技能培训包，培训包含培训信息、培训方案、培训内容、测试系统等。</p> <p>(7) 建设了中医文化模块：包含中医养生、中医食疗、名医名院、医患交流、就医指导等。</p>	
<p>目标 3: 搭建一个管理系统，提供智能查询、资源推送、教学组课、在线组卷、在线学习、讨论互动、培训认证、信息咨询、在线测试、分析评价等十类服务。</p>	<p>搭建了一个较为完善的管理系统，能够提供智能查询、资源推送、教学组课、在线组卷、在线学习、讨论互动、信息咨询、在线测试、分析评价九类服务。</p>	<p>培训认证服务系统有待进一步完善</p>
<p>目标 4: 建成 6 门专业基础科、6 门专业核心科、1 门专业方向科，共 13 门网络课程，5000 个素材资源（微课 300 个）、3 个培训包、100 个中医临床案例、20 个虚拟仿真实训模块，文本和图形类资源占比 50% 以下。</p>	<p>(1) 建成 7 门专业基础课：人体解剖学、病原生物学、药理学、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学；</p> <p>(2) 建成 5 门专业核心课：中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、金匱要略；</p> <p>(3) 建成 1 门专业方向课：中医骨伤科学</p> <p>(4) 现有 5126 个素材资源（微课 511 个）、3 个培训包、100 个中医临床案例、20 个虚拟仿真实训模块。</p> <p>(4) 文本和图形类资源占比 42% 以下。</p>	<p>课程数量 13 门已经达到。但是，专业基础课多建设了 1 门，专业核心课少建设了 1 门。</p>

<p>目标 5: 满足多区域院校 1 万相关专业学生、行业员工和社会学习者的学习需求。</p>	<p>(1)智慧职教平台在技术上完全能够满足 1 万相关专业学生、行业员工和社会学习者的学习需求;</p> <p>(2)用户数量已经达到 26121 人, 疫情期间能同时满足学员的学习, 峰值曾达到 147922 条日志。</p>	<p>无</p>
<p>目标 6: 达到内容丰富、高效互动、技术先进、共享开放、持续更新的整体要求, 促进教与学的方法改革和效果提升, 提高专业人才培养质量和社会服务能力。</p>	<p>(1)建成了科学分类、有效整合、集成创新国内技术领先且大量使用的中医临床实践资源以及高职院校优质教学资源。</p> <p>(2)教学资源库引领全省中医学专业教学模式和教学方法改革, 推进中医学专业教育教学信息化建设, 促进不同类型和区域的中高职院校中医学专业人才培养水平均衡发展, 整体提高中医学职业教育水平, 提升人才培养质量。</p> <p>(3)教学资源库能针对教师、在校学生、企业员工、社会学习等不同人群的不同需求进行系统设计, 服务他们的专业学习、职业成长与终身学习。</p> <p>(4)通过资源库的利用, 提高了优质教学资源、中医临床实践教学资源的社会共享度, 提升专业对社会的贡献度。</p>	<p>无</p>

(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)

1. 经费投入证明材料 (支付清单、转账凭证或发票、招标合同);
2. 中医学专业教学资源库网址 ([www.icve.com.cn/zqzhongyi](http://www.icve.com.cn/zqzhongyi));
3. 学校资源库建设管理制度汇编;
4. 资源库核心数据截图 (用户统计、素材统计、题库统计、课程统计、日志统计、素材资源比等);
5. 专业建设成效:
  - (1) 国家级教学创新团队立项文件;
  - (2) 国家级虚拟仿真实训中心立项文件;
  - (3) 中医学省高水平专业群立项文件;
  - (4) 中医学省品牌专业立项文件;
  - (5) 中医学省重点专业、省优秀教学团队验收通过文件;
  - (6) 中医学省公共实训中心、省虚拟仿真实训中心文件;
  - (7) 以资源库为基础的教学改革课题立项;
  - (8) 以资源库为基础的教学改革获得省教学成果一等奖文件;

## 四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

通过学校、医院、行业、企业的密切合作，建成了具有先进性、实用性、开放性、共享性、可持续性特点的中医学专业教学资源库。项目的建设及推广应用，引领专业的改革与建设，提升人才培养的质量，提升服务地方中医药事业与社会发展能力。

### （一）引领专业发展的资源库

科学分类、有效整合、集成创新国内技术领先且大量使用的中医临床实践资源以及高职院校优质教学资源，构建由学校教学资源、行企学习资源、职业培训资源、中医文化资源等四大模块所组成的中医学专业教学资源库。应用到省内开设中医学、针灸推拿、中医骨伤专业的全部7所中高职院校。

### （二）引领专业教学改革，提升人才培养质量

教学资源库在全省高中职院校中推广使用，将引领全省中医学专业教学模式和教学方法改革，推进中医学专业教育教学信息化建设，促进不同类型和区域的中高职院校中医学专业人才培养水平均衡发展，整体提高中医学职业教育水平，提升人才培养质量。

### （三）满足多样化学习需求，服务学习型社会构建

教学资源库能针对教师、在校学生、企业员工、社会学习等不同人群的不同需求进行系统设计，服务他们的专业学习、职业成长与终身学习。整合开发基于云技术、具有社区化模式的多终端数字化教学空间，支持碎片化、个性化、探究式学习，支持泛在学习、移动学习与协作学习，提高资源库的使用效率。

### （四）促进了技术交流与信息服务，提升专业的社会贡献度

教学资源库实现高度共享，使资源库服务平台成为学校和行业企业的中医学专业人员加强交流与合作的社区。通过资源库的利用，提高优质教学资源、中医临床实践教学资源的社会共享度，提升专业对社会的贡献度。

## 五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) <sup>4</sup>	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) <sup>5</sup>
865.5000	901.5854	100%	901.5854	100%

### 申报材料上的经费使用方案

专用材料费	16.50	咨询费	56.00
委托业务费	301.00	印刷费	24.50
其他商品和服务支出	62.00	差旅费	59.00
专用设备购置费	148.00	会议费	72.00
信息网络及软件购置更新	84.00	培训费	42.50
合计(万元)	865.50		

### 经费实际收支情况(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

学校每年从创新强校、高水平专业群等专项资金中投入 901.5854 万元,项目支出细目如下:

采购项目	金额
中医学专业教学资源库升级改造建设项目	215000.00
中医思维及虚拟仿真实训平台项目	239300.00
《中医诊断学》精品资源共享课程资源建设	100000.00
中医临床思维训练系统	731362.00
校园信息化安全升级项目	192888.00
高清多媒体中医远程示教及会诊平台(二期)	142500.00
信息安全等级保护评测服务(二期)	197800.00

<sup>4</sup> 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

<sup>5</sup> 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

信息化集成信号采集与处理系统	1100000.00
教学资源库云计算资源及存储服务(2018-2019)	294000.00
资源库微课拍摄专用多媒体设备	124700.00
资源库信息网络服务及软件系统	96700.00
校院网信息系统等级保护整改(2019年)	298800.00
教学资源库云计算资源及存储服务(2020-2021)	394700.00
临床思维综合训练系统	957000.00
智慧职教资源库平台租赁(2019)	199000.00
资源库资料存贮设备	19910.00
智慧职教资源库平台租赁(2020)	199000.00
资源库课程直播教学常用设备及耗材	87730.00
资源库用户管理中心系统	139100.00
在线教学互动直播教学系统建设(2020)	487000.00
“名医传世”实习教学信息化平台资源	348300.00
信息系统等级保护测评服务(第三期)	156000.00
信息系统等级保护整改项目(第三期)	117100.00
教学资源库学习应用推广数据跟踪与专业建设分析	199500.00
智慧职教资源库平台租赁(2021)	199900.00
信息化教学及校园网建设	305184.00
新型基于光能教学板综合多媒体教学系统	986880.00
在线教学互动直播教学系统建设(2021)	486500.00
合计	9015854.00

(学校财务盖章):

2022年5月23日



## 六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

资源库项目建成后，以建立合理的运营机制为基础，分步实施，保障资源建设合作单位能够紧跟产业发展需求和中医学专业的发展，持续更新资源库内容，保障教学资源库的可持续发展。

进一步推进资源库的运行，分别对教师、学生、行业、社会学习者应用资源库资源情况进行在线测试。不断掌握资源库运行情况，并召开专业教学资源库建设研讨会，收集使用和评价意见，不断完善功能，不断充实开放型中医学专业教学资源库。依托行业、医院、合作学校及教指委，在区域内进行中医学专业教学资源库成果推广，引导、协助高职院校中医学专业应用该资源库进行专业建设、课程设计等。提高行业、医疗机构对该资源库的认可度，推动行业企业应用该资源库进行全科医生、住院医师、专科医师规范化培训与培养等。



## 七、项目负责人承诺

本人承诺本表内容真实无误、准确，不存在以下情况之一：1. 材料弄虚作假或存在违背学术道德情况；2. 无故不接受有关部门对项目实施情况的监督检查、绩效评价、审计和验收；3. 项目经费使用不符合有关财经法规和制度的规定或者有其他违反项目规定与管理办法的行为。

签名：李力强

2022年5月22日

## 八、项目校内管理部门意见

本项目经校内管理部门审核确认，符合验收条件，同意推荐至省级验收。

