

《妇婴保健》课程标准

一、基本信息

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1、适用对象：临床医学专业（妇幼） | 2、制定时间：2021 年 10 月 |
| 3、课程编码：2110317 | 4、所属系部：临床医学系 |
| 5、学 分：2 | 6、学 时：32 |
| 7、课程性质：选修 | 8、课程类型：专业技能课 |
| 9、制 定 人：郭雯雯，孟娜娜 | 10、批 准 人： |

二、课程目标

（一）知识目标

（具体表述课程的内容及学生应达到的知识目标、能力目标、素质目标，在进行目标表述时应以学生作为行为主体来表述，使用外显性行为动词。）

1. 熟悉围生儿、婴儿及妇女一生各阶段的身心特点；
2. 了解影响妇婴健康的各种有害因素；
3. 掌握围生儿、婴儿及妇女一生各阶段的保健措施；
4. 掌握妇婴常见病的病因及防治措施；
5. 熟悉妇婴保健与卫生保健工作评价指标。

（二）能力目标

1. 能够对围生儿、婴儿及妇女一生各阶段进行相应的健康指导和教育；
2. 具有规范的健康监测、教育和指导能力，为妇婴提供健康促进服务；
3. 能对妇婴常见病加强其干预，促进早日康复；
4. 能进行婚姻保健、生殖健康、生育调节保健咨询和指导；
5. 能进行职业妇女劳动保健和环境保健咨询；
6. 能熟练地运用常用的妇婴保健与卫生保健工作评价指标。

（三）素质目标

1. 具有良好的沟通和协作能力；
2. 具有科普责任意识；
3. 能够尊重同情病人；
4. 具有保护病人隐私的职业道德；
5. 具有关爱妇女儿童的意识；
6. 具有良好的身体、心理素质。

三、课程定位与设计思路

（一）制定依据

本课程标准依据《临床医学专业人才培养方案》中对《妇婴保健》课程培养目标的要求制定。

（二）课程功能定位

《妇幼保健》是临床医学（妇幼）专业的一门重要课程。本课程以妇女和婴幼儿为对象，内容包括围生儿、婴儿和妇女各期的身心和社会特点，身心保健的制度管理、健康监测、教育、指导与预防接种、以及妇婴常见疾病的病因、临床表现、预防和康复促进，保护和促进妇婴身心健康。

学习本课程后，使学生能够达到掌握现代妇幼保健的基本理论、基本知识和基本技能，在妇幼保健工作岗位上全方位地促进妇婴身心健康的基本要求，同时培养学生良好的职业道德和全心全意为妇女儿童健康服务的工作作风。为毕业后从事临床工作打下良好基础。

（三）课程设计思路

本课程设计遵循以学生为中心的理念，以岗位能力培养为主线，以妇产科临床护理、新生儿临床护理及妇幼保健岗位任务驱动学习，构建线上线下混合教学模式。充分利用岗位任务来构建学习模块，教学中通过创设临床工作岗位学习情境，以实际工作任务的方式向学生提出学习任务，将完成任务需要掌握的职业能力、职业素养、知识技能等融入任务之中，积极引导学生参与教学活动，注重学生临床思维能力的培养，融“教、学、做”为一体，更好地提高学生的理论知识、临床操作技能和职业素养。

本课程以“妇幼专业工作任务与职业能力分析”为依据设置教学内容，打破以知识为主线的传统课程模式，转变为以职业能力为主线的课程模式。课程内容设置包括妊娠与分娩期保健、产后期保健、女性特殊生理期保健、妇科常见疾病预防保健、生育调节期保健五大模块。

四、教学内容

1. 学时分配

本课程总学 32 节，其中理论 24 节，实践 8 节，第四学期开设。

序号	学习情境	子情境（或任务单元）	单元学时	学时小计 （理论+实践）
1	妊娠与分娩期保健	1. 妊娠期特点及保健	2	4 (4+0)
		2. 围产期特点及保健	2	
2	产后保健	1. 产褥期特点及保健	2	12 (6+4)
		2. 新生儿期特点及保健	2	
		3. 小儿生长发育监测	2	
		4. 小儿营养与喂养	2	
		5. 新生儿保健综合宣教实践	4	
3	女性特殊生理期保健	1. 青春期保健	2	4 (4+0)
		2. 围绝经期保健	2	
4	妇科常见疾病预防保健	1. 妇科常见疾病临床特点及保健	4	10 (4+4)
		2. 妇科常见疾病普查方法	2	
		3. 妇女保健综合宣教实践	4	
5	生育调控	1. 各种避孕及终止妊娠方法	2	2 (2+0)
学时合计			32 (24+8)	

2. 教学设计

序号	学习情境	子情境（或任务单元）	拟实现的能力目标	支撑的知识	教学活动设计（包括活动的内容和形式）	其他说明（包括教学条件、环境等）
1	妊娠与分娩期保健	妊娠期特点及保健	1. 能熟练讲解妊娠期妇女生理、心理变化 2. 可以熟练讲解孕期自我监护方法 3. 能在产检过程中与孕妇有效沟通,并能进一步对孕妇在孕期的需求提供健康教育及情感支持的能力	1. 妊娠期妇女身心特点; 2. 掌握宫高、腹围的测量方法及骨盆外测量的方法及要点;熟悉产前检查的内容及时间;了解产前检查的辅助检查项目	1. 采用基于临床真实工作任务的项目教学法 2. 采用案例分析、任务驱动、跨专业小组讨论教学法 3. 利用模具进行胎儿、胎盘、胎膜、脐带的结构及功能的实践教学环节	多媒体课室
		围产期特点及保健	1. 能熟练的分析产程的变化,描述产程观察的项目。 2. 可以熟练讲述缓解分娩阵痛的方法,指导产妇运用腹压。	1. 分娩期妇女身心特点。 2. 产程观察的项目 3. 缓解分娩阵痛的方法。	1. 采用基于临床真实工作任务的项目教学法 2. 采用案例分析、任务驱动、跨专业小组讨论教学法	多媒体课室
2	产后保健	产褥期特点及保健	1. 能够准确说出产褥期妇女的生理变化,熟练解答产褥期常见问题 2. 能进行产褥期妇女身心保健与指导	1. 产褥期妇女生理、心理变化 2. 产褥期常见问题及解决方法	1. 采用基于临床真实工作任务的项目教学法 2. 采用案例分析、任务驱动、跨专业小组讨论教学法	多媒体课室
		新生儿期特点及保健	能够根据不同新生儿的特点做出正确的判断,制定保健方案。	1. 新生儿的生理特点; 2. 新生儿不同的分类、新生儿外观特点及特殊生理状态 3. 新生儿脐部护理方法	1. 采用基于临床真实工作任务的项目教学法 2. 采用案例分析、任务驱动、跨专业小组讨论教学法 3. 体格生长测量方法采用“教学做”一体化教学	多媒体课室
		小儿生长发育监测	1. 能够说出生长发育规律及体格发育常用指标;	1. 生长发育的规律及影响因素 2. 体格生长及评价方法和指标	1. 采用基于临床真实工作任务的项目教学法	儿科保健技能实训室

			2. 能够说明生长发育的影响因素; 3. 能够正确测量生长发育水平; 4. 能够选择合适的标准参照值评价新生儿生长发育状况	3. 神经心理发育及评价方法和指标	2. 采用案例分析、任务驱动、跨专业小组讨论教学法 3. 体格生长测量方法采用“教学做”一体化教学	
2		小 儿 营 养 与 喂 养	能根据适应证合理选择喂养方法;能正确指导母乳喂养并进行健康教育。	母乳喂养的优点及方法;辅食添加时间、原则、顺序;熟悉小儿营养基础;人工喂养与混合喂养的适应证	1. 采用基于临床真实工作任务的项目教学法 2. 采用案例分析、任务驱动、跨专业小组讨论教学法 3. 体格生长测量方法采用“教学做”一体化教学	多媒体课室
		新 生 儿 保 健 综 合 宣 教 实 践	1. 能根据宣教对象合理选择和制定宣教方法,制作宣教资料; 2. 能正确指导母乳喂养、脐部护理、小儿生长发育监测操作并进行健康教育。	1. 母乳喂养、脐部护理、小儿生长发育监测的步骤与方法; 2. 母乳喂养、脐部护理、小儿生长发育监测的作用及注意事项; 3. 母乳喂养、脐部护理、小儿生长发育监测健康宣教的方法。	采用社会实践法、演示法、合作探究	社区卫生服务中心
3	女性特殊生理期保健	1. 青春 期 保 健	1. 能熟练分析青春期妇女生理、心理变化 2. 能进行青春期妇女身心保健与指导	1. 青春期妇女身体特点 2. 青春期常见问题及解决方法	1. 采用基于临床真实工作任务的项目教学法 2. 采用案例分析、任务驱动、跨专业小组讨论教学法	多媒体课室
		2. 围 绝 经 期 保 健	1. 会准确识别绝经期妇女生理、心理特点 2. 能指导激素替代治疗 3. 能进行围绝经期妇女身心保健与指导	1. 围绝经期妇女身心特点 2. 围绝经期常见问题及解决方法 3. 激素替代治疗的利弊、方法	1. 采用基于临床真实工作任务的项目教学法 2. 采用案例分析、任务驱动、跨专业小组讨论教学法	多媒体课室

4	妇科常见疾病的预防保健	1. 妇科常见疾病临床特点及保健	1. 接诊痛经患者, 初步提出预防保健方案能力; 2. 通过病例分析, 提高从病例中提取有效信息和临床分析推理能力; 3. 初步制定子宫颈癌早期筛查及诊疗方案; 4. 能够完成宫颈癌细胞学筛查的取样, 正确阅读报告; 5. 能够熟练讲解宫颈癌防治“三早”内容。	1. 痛经的临床表现、治疗原则; 2. 痛经的诊断及预防; 3. 子宫颈癌的临床表现、诊断流程; 4. 子宫颈癌发病相关因素 5. 子宫颈癌的三级预防	1. 采用基于临床真实工作任务的项目教学法 2. 采用案例分析、任务驱动、跨专业小组讨论教学法、视频反馈	多媒体课室
		2. 妇科常见疾病普查方法	1. 能够正确、熟练使用阴道窥器, 掌握双合诊、三合诊、肛腹诊的检查方法和步骤 2 初步学会摸清子宫的位置, 掌握盆腔检查的记录方法。 3. 能够熟练的进行阴道分泌物取样、宫颈癌筛查 4. 熟练介绍妇科常见病的普查方法	1. 妇科盆腔检查方法 2. 阴道分泌物取样方法 3. 宫颈癌筛查方法 4. 妇科常见病的普查方法	1. 采用基于临床真实工作任务的项目教学法 2. 采用案例分析、任务驱动、跨专业小组讨论教学法、角色扮演法 3. 妇科盆腔检查方法采用“教学做”一体化教学	妇科和计划生育技能实训室
		妇女保健综合宣教实践	1. 能根据宣教对象合理选择和制定宣教方法, 制作宣教资料; 2. 能根据人群正确讲解各时期的身心特点, 并制定保健方案, 进行健康教育。	1. 妇科疾病常见普查方法和避孕方法; 2. 女性一生各阶段身心特点及保健要点; 3. 健康宣教的方法	采用社会实践法、演示法、合作探究	社区卫生服务中心
5	节育期保健	1. 各种避孕及终止妊娠方法	1. 能够熟练讲解各种避孕方法的优缺点。 2. 能根据具体	1. 各种避孕方法的应用; 2. 各种避孕方法的避孕原理	1. 采用问题为导向的教学法 2. 采用案例分析、任务驱动、	妇科和计划生育技能实训室

			情况选择合适的避孕方法与终止妊娠方法。	3. 各种终止妊娠方法的适应证、操作方法、注意事项	跨专业小组讨论教学法、角色扮演法 3. 妇科盆腔检查方法采用“教学做”一体化教学	
--	--	--	---------------------	---------------------------	---	--

五、教材及数字化教学资源

（一）教材

1. 教材选用

依循专业定位和妇婴保健工作岗位能力需求，选用全国卫生院校高职高专教学改革实验教材，舒建萍主编《妇产科学》，该教材专业指向明确、版式生动新颖、内容配比合理，符合学生认知规律。

2. 参考教材

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	妇婴保健	全国卫生院校高职高专教学改革实验教材	高等教育出版社	舒建萍	2014年9月
2	妇女保健学（第2版）	国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材	人民卫生出版社	熊庆，王临虹	2018年5月
3	儿童保健学	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材	人民卫生出版社	毛萌，江帆	2020年6月

（二）数字化教学资源的开发与利用

通过校院（企）合作方式共同开发数字化教学资源，建立网络课程平台，开发精品资源共享课程、网络课程、微课等网络教学资源，方便学生自主学习，同时实现师生网上互动，提高教学质量。

序号	数字化资源名称	资源网址
1	云课堂智慧职教—妇婴保健	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html?courseOpenId=w9wabmthoxpdwkdbrkfmw
2	云课堂智慧职教—儿童保健	https://zjy2.icve.com.cn/expert/courseIndex/mainClass.html?courseOpenId=vqiavmrcpb3jmfgu2lrg

六、课程考核

本课程考核采用形成性考核和终结性考核相结合的评价方式进行，其中形成性考核占40%，终结性考核占60%。形成性考核包括课堂表现（含学习态度、考勤、课堂参与等）（20%）、平时作业（20%）等。终结性考核包括期末理论考核成绩（40%）和技能考核成绩（20%）。

终结性考核中期末理论考核采取期末闭卷考试的形式，考教分离，具体考核方案见下表。

考核方式	考核形式	权重
------	------	----

形成性考核	课堂考勤	10%
	课堂参与	10%
	平时作业	20%
终结性考核	实践考核	20%
	期末闭卷考试	40%

情境	实践考核内容
新生儿	新生儿的健康教育
青春期妇女	青春期妇女的健康教育
节育期妇女	节育期妇女的健康教育

七、其他说明

教学安排上在与《妇产科学》《儿科学》课同步开设。

（一）授课教师基本要求

授课教师团队由妇产科、儿科、护理专业的教师组建跨专业教师指导团队，授课前对教师进行跨专业的教育培训和集体备课，制定授课计划和宣教活动的具体实施方案及课程考核方案。所有授课教师具有中级以上职称，均为“双师素质”。

（二）实践教学条件要求

1. 校内实训基地

校内实训基地主要条件

序号	实训室名称	实训项目	核心设备名称	数量 (台/套)
1	围产保健技能训练室	1. 正常分娩 2. 产科手术	产床	12
			无影灯	2
			高级分娩训练模型	12
			难产示教模型	12
			新生儿辐射治疗台	1
			电动吸痰器	1
			常用产包	20
			治疗车	12
2	妇科和计划生育技能实训室	1. 盆腔检查及 妇科特殊检查	妇科检查模型	12
			常用人流包	12
			常用上环包	12
		2. 避孕	电动吸引器	12
			妇科检查床	12

		3. 负压吸引术	无影灯	2
			冲洗壶	12
			试管架	12
			冲洗包	12
			治疗车	12
3	妇产科保健技能实训室	1. 胎方位及分娩机制 2. 产前检查	检查床	8
			高级孕妇检查模型	4
			自制孕妇检查模型	16
			胎心仪	2
			正常骨盆	16
			异常骨盆	16
			骨盆外测量尺	16
			分娩机制模型	1
			胎儿电子监护仪	2
			产后骨盆康复治疗仪	2
4	儿科保健技能训练室	小儿生长发育监测 儿童保健宣教演练	婴儿模型	30
			婴儿磅秤	4
			卧式身长测量板	4
			婴儿浴盆	14
			头皮静脉穿刺模拟婴儿	30
			新生儿暖箱	2
			开放式辐射抢救台	1
			新生儿光疗箱	2
			喉镜	6
			复苏气囊	6
			吸痰器	2

2. 校外实训基地

1. 有相对固定的、满足毕业生实习需要的二级甲等及以上综合医院为毕业实习基地。实习基地有实习管理组织机构和完善的管理制度，临床指导教师、专业设施配备等能满足毕业实习教学大纲的要求，实习指导教师与实习生比例 1:2~4；

2. 根据教学计划的实践教学项目选择各级各类医院为教学见习基地。教学见习基地的临床指导教师、专业设施配备、业务范围能满足见习教学项目的要求。带教指导教师与见习生比例为 1:10~15。

（三）课程标准开发团队

课程标准开发团队名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	郭雯雯	肇庆医学高等专科学校	妇产科讲师/妇儿教研室副主任
2	孟娜娜	肇庆医学高等专科学校	儿科讲师

3	欧明娥	肇庆医学高等专科学校	儿科副教授
4	刘霞	肇庆医学高等专科学校	妇产科副教授
5	李小梅	肇庆医学高等专科学校	妇产科讲师
5	潘凯斯	肇庆市端州区妇幼保健院	妇产科副主任医师/ 副院长