

附件 5:

广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目任务书

院校名称 肇庆医学高等专科学校 (公章)

项目名称 中医学专业教学资源库

项目类型 教学资源库

项目负责人 李力强  (签章)

广东省教育厅 制

填写要求

- 一、项目类型分为：优秀教学团队、大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课
- 二、请各高职院校如实填写；大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课，每个项目填一份任务书；大学生创新创业训练计划项目不用填写任务书。
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 5 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人	姓 名	李力强	部门及职务	校长	项目负	姓 名	李力强	部门及职务	校长	
	代表	办公室电话	0758-2856938	传 真	0758-2833484	责人	办公室电话	0758-2856938	传 真	0758-2833484	
	信息	手 机	13322962108	E-mail	zqyzllq@163.com	信 息	手 机	13322962108	E-mail	zqyzllq@163.com	
通信地址		广东省肇庆市端州区西江南路6号							邮 编	526020	
项目建 设内容 及分年 度建设 计划	<p>通过政、校、行、企等多元合作，搭建教师、学生、企业员工和社会学习者四种用户界面，构建资源和服务两大平台，创建专业中心、课程中心、素材中心、培训中心、行企中心、社会服务、技能训练、特色资源8个资源模块，搭建一个管理系统，建成13门网络课程，5000个素材资源（微课300个）、3个培训包、100个中医临床案例、20个虚拟仿真实训模块。达到内容丰富、高效互动、技术先进、共享开放、持续更新的整体要求，促进教与学的方法改革和效果提升，提高专业人才培养质量和社会服务能力。</p> <p>1. 资源库启动调研阶段（2019.01-2019.03）：完成学校需求、行业需求、社会学习者需求及专业调研分析，与专家研讨，明确专业定位，构建知识技能体系、课程体系，开发人才培养方案，开展素材获取、分类、分析及建设方案的设计，形成专业标准。召开项目建设方案论证会，邀请各高职院校、医院、行业的相关专家参与，就职业标准、技术标准、业务流程、临床规范、教学文件及实践项目设置、教学设计、实践操作以及医院各科室工作相关知识进行点评，提出建议，以实现行业、医院与学校教师共同合作进行教学设计，形成资源库总体方案和各子项目建设方案。</p> <p>2. 资源库先期建设阶段（2019.04-2019.12）：完成专业教学内容及标准、专业办学条件及要求等，完成专业级教学资源建设；完成项目建设团队的组建、明确各项目责任人，建立项目负责人管理制度，确定子项目负责人，全面负责项目的实施工作；校院合作开展专业精品课程建设，启动课程素材建设工作，研究制作临床案例。项目主持单位将建设任务按季度、年度分解到各子项目组，各子项目负责人再将工作任务进一步落实到具体的工作人员，确保建设项目有计划、有步骤地稳步推进实施。</p> <p>3. 资源库集中建设阶段（2020.01-2021.12）：根据建设方案，综合考虑合作单位现有建设成果并发挥各自在资源库建设中的优势，进一步明确子项目负责单位及负责人、参与单位及参加人，各项目建设小组进行资源库开发与建设，包括网络平台本身的构建及资源库内容的建设。按照计划进度稳步推进资源库建设，建设过程实行目标管理，在规范程序、明确建设项目监测指标的前提下，实现责权利统一，对项目建设的进程、资金的投入和使用等进行动态监控。所有子项目负责人按季度、年度对建设进度、建设经验与不足等进行总结，并定期向项目建设领导小组汇报。实行突发事情、突出问题随时汇报制度，使问题获得及时解决。对方案执行情况和项目的实际效果进行定期的绩效评估与考核，提出评估意见和改进建议。</p> <p>4. 资源库应用完善阶段（2022.01-2022.12）：资源库初步建成后，进行资源库试运行，分别对教师、学生、行业、社会学习者应用资源库资源情况进行在线测试。不断掌握资源库运行情况，并召开专业教学资源库建设研讨会，收集使用和评价意见，不断完善功能，不断充实开放型中医学专业教学资源库。依托行业、医院、合作学校及教指委，在区域内进行中医学专业教学资源库成果推广，引导、协助高职院校中医学专业应用该资源库进行专业建设、课程设计等。提高行业、医疗机构对该资源库的认可度，推动行业企业应用该资源库进行全科医生、住院医师、专科医师规范化培训与培养等。</p>										

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2020年12月 (预期目标、验收要点)	2021年12月 (预期目标、验收要点)
1. 启动与调研	1. 构建了工作过程系统化的课程体系。 2. 开发了项目化的专业知识技能标准	1. 形成专业调研报告，明确专业定位； 2. 构建课程体系，开发人才培养方案； 3. 形成专业标准。	无
2. 教学资源建设	1. 已建设中医学专业“随身课堂”资源。建成了8门专业课程的“随身课堂”； 2. 平台有资源2341个，文本类和图形类资源约占47%。	1. 专业资源建设； 2. 课程和素材资源开发； 3. 资源库功能设计； 4. 资源库内容设计； 5. 学校教学资源开发。	1. 行企资源开发； 2. 社会培训资源开发； 3. 特色资源开发； 4. 资源库服务与管理建设； 5. 资源导入阶段；
3. 资源推广应用	1. “随身课堂”上的每门课程运行至少1学期；	1. 运行调试；	1. 推广应用； 2. 维护更新；
4.			
5.			
6.			
7.			

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	启动与调研	建设负责人:	区绮云
建设内容	2020年12月 (预期目标、验收要点)	2021年12月 (预期目标、验收要点)	
1. 形成专业调研报告，明确专业定位	1.对学校需求、医院需求、行企需求、社会学习者需求进行全方位分析； 2.调研全省及省外代表性院校的中医学专业，分析加入资源库建设的各院校本专业基础、实训条件、参与单位资源、精品课程和师资队伍	无	
2. 构建课程体系，开发人才培养方案	1.与专家研讨中医学专业的教学基本要求、知识技能体系、课程设置、资源库建设方案和实施推广资源库等	无	
3. 形成专业标准	1.建设团队通过对行业的深入调研，明晰中医行业发展背景与趋势、技术需求和人才需求等； 2.对国内不同区域的开设中医学专业的高职院校开展了调研，了解专业建设的水平与人才培养的现状	无	
4.			
5.			

.....

子项目 2:	教学资源建设	建设负责人:	张贵锋
建设内容	2020年12月 (预期目标、验收要点)	2021年12月 (预期目标、验收要点)	
1.专业资源建设;	1.完善专业调研报告, 专业人才培养方案、课程标准、实践教学标准、专业办学条件等; 2.完成专业级教学资源建设。	无	
2.课程和素材资源开发;	1.校院、校企合作开展12门中医学专业精品课程建设方案的制订; 2.完成课程说课视频、课程标准、项目教案、项目案例、教学录像、学习指南、试题库、课程考核办法等; 3.启动课程素材级建设工作, 制作虚拟操作案例。	无	
3.资源库功能设计;	1.根据学校、医院、企业、社会需求和教育部和教育厅关于资源库建设精神, 设计资源库的各项学习功能; 2.设计建设教学组课、资源推送、在线组卷、网上学习、在线测试, 交流互动、智能查询和分析评价等。	无	
4.资源库内容设计;	1.设计资源库包含的各项教学内容; 2.明确专业资源、课程中心、素材中心、培训中心、行业企业、社会服务、中医文化资源建设具体内容与规范要求。	无	
5.学校教学资源开发。	1.完善专业建设文件; 2.整合开发全部13门课程的课程资源、素材资源、技能资源的开发、收集和整理。	无	
6.行企资源开发	无	1.按照行业企业标准规范, 设计开发不同层次中医医疗机构和中医健康服务企业相关岗位的课程学习包; 2.整合中医药政策法规、临床案例等资料。	

7.社会培训资源开发	无	<ol style="list-style-type: none"> 1.针对中医临床与健康服务职业、技能、师资等培训需求，联合医院企业制订毕业后教育、继续医学教育、师资培训包开发计划； 2.开发包括中医执业医师考试培训、住院医师规范化培训、专科医师规范化培训、师资培训、竞赛培训的方案、内容、测试系统等
8.特色资源开发	无	<ol style="list-style-type: none"> 1.中医文化资源和中医特色案例建设； 2.中医思维训练、中医技能训练资源建设； 3.岭南中医技术传承等资源的开发；
9.资源库服务与管理建设	无	<ol style="list-style-type: none"> 1.建设资源库学习交流平台； 2.提供教学指导和技术咨询； 3.开发教学资源检索和下载服务，培训资源下载服务； 4.收集资源库使用评价和意见。
10.资源导入阶段	无	<ol style="list-style-type: none"> 1.将所有建设资源导入资源平台，边导入边修改； 2.优化资源与资源平台配合度
11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
13.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
14.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.

子项目 3:	资源推广应用	建设负责人:	陈曙
建设内容	2020年12月 (预期目标、验收要点)	2021年12月 (预期目标、验收要点)	
1.运行调试	1.集成各类教学资源，资源库投入试运行； 2.完善优化各项功能，边用边建；	1.不断吸纳建议，随时更改完善。	
2.推广应用	无	1.制定教学资源库使用计划； 2.向省内外开设中医学等中医类专业职业院校和部分住院医师规培基地等典型行业企业推广应用； 3.进行专业示范教学，推进教学模式和教学方法改革	
3.维护更新	无	1.收集分析资源库应用过程中存在的问题； 2.紧跟网络信息技术的更新，不断改进资源库的软硬件支撑平台技术； 3.进一步丰富完善资源库的各项资源	
4.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	
5.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	

3A. 项目投入预算表

单位：万元

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计
1. 启动与调研	0	0	0	0	31.00	7.50	0	38.50	0	0	0	0	31.00	7.50	0	38.50
2. 教学资源建设	50.00	0	0	50.00	120.00	275.00	250.00	645.00	0	16.00	52.00	68.00	170.00	291.00	302.00	763.00
3. 资源推广应用	0	0	0	0	0	12.00	20.00	32.00	0	12.00	20.00	32.00	0.00	24.00	40.00	64.00
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
合计：	50.00	0	0	50.00	151.00	297.50	270.00	715.50	0	12.00	88.00	100.00				865.50

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1:					启动与调研											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计
1. 形成专业调研报告，明确专业定位	0	0	0	0	26.00	0	0	26.00	0	0	0	0	26.00	0	0	26.00
2. 构建课程体系，开发人才培养方案	0	0	0	0	5.00	0	0	5.00	0	0	0	0	5.00	0	0	5.00
3. 形成专业标准	0	0	0	0	0	7.50	0	7.50	0	0	0	0	0	7.50	0	7.50
合计:	0	0	0	0	31.00	7.50	0	38.50	0	0	0	0	31.00	7.50	0	38.50

单位：万元

子项目 2:					教学资源建设											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计
1.专业资源建设	12.00	0	0	12.00	22.00	0	0	22.00	0	0	0	0	34.00	0	0	34.00
2.课程和素材资源开发	20.00	0	0	20.00	28.00	230.00	0	258.00	0	16.00	0	16.00	48.00	246.00	0	294.00
3.资源库功能设计	0	0	0	0	24.00	0	0	24.00	0	0	0	0	24.00	0	0	24.00
4.资源库内容设计	0	0	0	0	18.00	0	0	18.00	0	0	0	0	18.00	0	0	18.00
5.学校教学资源开发	18.00	0	0	18.00	28.00	45.00	0	73.00	0	0	0	0	46.00	45	0	91.00
6.行企资源开发	0	0	0	0	0	0	16.00	16.00	0	0	22.00	22.00	0	0	38	38.00
7.社会培训资源开发	0	0	0	0	0	0	42.00	42.00	0	0	30.00	30.00	0	0	72	72.00
8.特色资源开发	0	0	0	0	0	0	117.00	117.00	0	0	0	0	0	0	117	117.00
9.资源库服务与管理建设	0	0	0	0	0	0	34.00	34.00	0	0	0	0	0	0	34	34.00
10.资源导入阶段	0	0	0	0	0	0	41.00	41.00	0	0	0	0	0	0	41	41.00
合计:	50.00	0	0	50.00	120.00	275.00	250.00	645.00	0	16.00	52.00	68.00	170.00	291.00	302.00	763.00

单位：万元

子项目 3:					资源推广应用											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计
1.运行调试	0	0	0	0	2.00	3.50	0	5.50	0	0	0	0	2.00	3.50	0	5.50
2.推广应用	0	0	0	0	0	0	7.00	7.00	0	0	32.00	32.00	0	0	39.00	39.00
3.维护更新	0	0	0	0	0	0	19.50	19.50	0	0	0	0	0	0	19.50	19.50
合计:	0	0	0	0	2.00	3.50	26.50	32.00	0	0	32.00	32.00	2.00	3.50	58.50	64.00