

附件 4

## 2017 年省高职教育精品在线开放课程建设项目任务书

院校名称 肇庆医学高等专科学校 (公章)

课程名称: 优良药房工作实务

项目负责人 吴美珠 (签章)

广东省教育厅 制

# 填写要求

- 一、请有关高职院校如实填写；
- 二、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 四、本任务书请用 A3 纸打印，一式一份上报。

## 1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓名	李力强	职务	校长	项目负 责人 信 息	姓名	吴美珠	部门及职务	药学教研室/主任
	电话	0758-2856938	E-mail	zqyzb@163.com	手机		13827570097	E-mail	zqwmz@163.com	
	通信地址	广东省肇庆市端州区西江南路6号							邮编	526020
项目建设 目标	<p>《优良药房工作实务》围绕药房（医院药房和社会药房）工作任务，反映行业发展需求，依托行业优质资源，通过系统设计，采用先进技术、网络运行、持续更新等方式，完成课程教学资源建设，建立在线学习模式，并持续动态更新，打造一个集在线课程教学、在职继续教育、院校交流学习的开放共享平台，满足医药职业院校人才培养需要，服务于高职药学及相关专业教师辅助教学、在校学生自主学习、社会工作者在职继续教育，将该课程建成在医药高职院校中和社会上有一定影响力的精品在线开放课程。</p>									

项目建  
设内容  
及分年  
度建设  
计划

一、建设内容

(一) 课程团队建设

1. 组建课程建设团队

主持人负责制，组建原则为：专兼师资结合、医院药房和社会药房工作兼职师资结合、主讲与信息技术支持师资结合。

2. 召开相关课程建设研讨与培训会议

根据课程建设进展，召开课程建设任务讨论、素材建设培训、在线课程应用培训及应用效果汇报会等系列会议。

(二) 素材建设与在线课程优化构建

1. 确定素材建设内容

在前期课程建设基础上，在课程建设团队成员反复交流讨论下，根据国家医药卫生政策要求及行业发展新形势，结合现代教育信息技术，校企专兼教师发挥各自技术领域优势、互补互学，将最优教学资源内容、教学做一体化、工学结合，优化设计课程三级知识与技能目录树，三级目录以知识或技能点构成，从而形成素材建设的基本单位，进而确定素材建设内容。单个知识点或技能点至少应有素材：1个PPT，1个视频，1道题；其他根据需要，增加文本类、图片类、案例类和微课类等素材，

2. 素材建设与检查控制

课题组成员根据建设任务分工，完成相应建设任务。

课程负责人收集素材，检查素材质量。对需要改进的提出改进建议，直至符合要求。

3. 在线课程优化构建

(1) 优化设计课程网站，设立课程三级标题，合理调整课程板块设置

(2) 上传素材至相应板块节点

<p>项目建 设内容 及分年 度建设 计划</p>	<p>(3) 增加互动与拓展活动，如讨论区、热点<b>建设</b>问题、问卷调查、在线检测、作业、案例分析等活动</p> <p>4. 持续建设</p> <p>建设完成后，根据行业发展持续动态新增或更新资源。</p> <p><b>(三) 在线课程应用</b></p> <p>1. 用户使用</p> <p>添加学生和教师用户并进行课程辅助教学。学生用户：用于课前、课后自主学习与拓展学习，及交作业、测验等。教师用户：用于组织课前、课中、课后教学活动。</p> <p>2. 在线互动</p> <p>教师之间、学生之间、师生之间可实时互动，交流讨论，提升教学与学习质量。</p> <p>3. 数据分析</p> <p>通过课程使用数据分析学生的学习活动，据此改进教学，提高教学质量。</p> <p><b>(四) 推广应用</b></p> <p>首先在省内同类院校中推广介绍本在线课程，召开校际课程应用示范培训 1-2 次，争取 1-2 所院校使用。后期视推广效果，再扩大推广范围。同时在医药行业中推广介绍，对社会医药工作者开放，以进行在职继续教育，提高医药工作服务质量。</p> <p><b>二、分年度建设计划</b></p> <p>2018 年度：组建课程建设团队，分配建设任务，召开系列建设研讨与培训会议；优化设计课程三级知识与技能目录树，确定素材建设内容；收集和制作素材、上传素材、优化构建在线课程。</p> <p>2019 年度：校内应用在线课程，同时持续更新完善素材和课程；院校间和社会推广应用；总结，准备验收。</p>
---	--

2A. 项目建设进度表<sup>1</sup>

子项目名称	基础	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)
1.课程团队建设	课程团队专兼教师结合，大部分教师已主讲本课程多年。	1.组建课程建设团队。在已有主讲本课程师资的基础上，增加更多行业相关兼职教师及增加信息技术支持教师。 2.课程建设任务讨论会至少1次 3.素材建设培训至少1次	1.在线课程应用培训至少1次 2.在线课程应用效果汇报会1次
2.素材建设与在线课程优化构建	PPT20个、教学视频10个、实训视频10个、题库若干题、案例分析10个；在线课程已搭建。	1.增加PPT20个 2.增加视频20个 3.建立微课5门 4.其他类型素材若干 5.优化构建在线课程。优化设计课程网站，设立课程三级标题，合理调整课程板块设置，上传素材，增加互动与拓展活动。	1.增加案例分析10个 2.增加视频20个 3.增加微课5门 4.增加其他类型素材若干 5.进一步优化构建在线课程
3.在线课程应用	本校2015级药学专业学生已使用，用于辅助教学。	1.在线课程学生用户200人以上 2.教师用户5人以上 3.访问量约10万次	1.在线课程学生用户400人以上 2.教师用户10人以上 3.访问量约20万次
4.推广应用	已向省内数所医药高职院校和当地医药行业介绍过本课程建设情况。	1.对至少1所以上高职院校进行在线课程应用宣传推广 2.对至少1所以上的医药行业单位进行在线课程应用宣传推广	1.使用本在线课程辅助教学的高职院校至少1所 2.使用本在线课程继续教育的社会医药工作者用户50人以上

<sup>1</sup>项目建设期为2年，从2018年1月1日开始计算。

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	课程团队建设	建设负责人:	刘燕
建设内容	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)	
1.组建课程建设团队	1.专兼师资结合 2.医院药房和社会药房工作兼职师资结合 3.主讲与信息技术支持师资结合		
2.召开相关建设研讨与培训会议	1.召开课程建设任务讨论会至少 1 次 2.召开素材建设培训至少 1 次	1.在线课程应用培训至少 1 次 2.在线课程应用效果汇报会 1 次	

2B. 子项目建设进度表

子项目 2:	素材建设与在线课程优化构建	建设负责人:	吴美珠
建设内容	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)	
1.素材建设	1.优化设计课程三级知识与技能目录树 2.确定素材建设标准。以单个知识或技能点为单位,至少应有素材:1个PPT,1个视频,1道题。其他根据需要增加文本、图片、案例类和微课类等素材。 3.增加PPT20个、视频20个,建立微课5门,其他类型素材若干。	1.增加案例分析10个 2.增加视频20个 3.增加微课5门 4.增加其他类型素材若干	
2.在线课程优化构建	1.优化设计课程网站,设立课程三级标题,合理调整课程板块设置 2.上传素材至相应板块节点 3.增加互动与拓展活动	1.进一步优化构建在线课程 2.进一步增加互动与拓展活动	

2B. 子项目建设进度表

子项目 3:	在线课程应用	建设负责人:	吴美珠
建设内容	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)	
1.在线课程应用	1.学生用户 200 人以上。用于课前、课后自主学习与拓展学习, 及在线讨论、交作业、测验等。 2.教师用户 5 人以上。用于组织课前、课中、课后教学活动, 及在线答疑、批改作业等 3.访问量约 10 万次	1.学生用户 400 人以上。用于课前、课后自主学习与拓展学习, 及在线讨论、交作业、测验等。 2.教师用户 10 人以上。用于组织课前、课中、课后教学活动, 及在线答疑、批改作业等。 3.访问量约 20 万次。	

2B. 子项目建设进度表

子项目 4:	推广应用	建设负责人:	刘燕
建设内容	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)	
1.医药高职院校中推广应用	1.对至少 1 所以上高职院校进行在线课程应用宣传推广	1.使用本在线课程辅助教学的高职院校至少 1 所	
2.医药行业中推广应用	1.对至少 1 所以上的医药行业单位进行在线课程应用宣传推广	1.使用本在线课程继续教育的社会医药工作者用户 50 人以上	



## 3A. 项目使用预算表

单位：万元

子项目名称	省财政专项资金		学校举办方 <sup>2</sup> : <u>市</u>			学校自筹资金			其他: <u>    </u>			合计		
	2018年	2019年	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计
1.课程团队建设	0.4	0.4	0	0	0	0.1	0.1	0.2	0	0	0	0.5	0.5	1
2.素材建设与在线课程优化构建	2.5	0	0	0	0	1.5	1	2.5	0	0	0	4	1	5
3.在线课程应用	0.5	0.5	0	0	0	0.5	0.5	1	0	0	0	1	1	2
4.推广应用	0.5	0.5	0	0	0	0.5	0.5	1	0	0	0	1	1	2
合计:	3.9	1.4	0	0	0	2.6	2.1	4.7	0	0	0	6.5	3.5	10

<sup>2</sup> 省属院校，学校举办方部分不用填写。

## 3B. 子项目使用预算表

单位：万元

子项目 1:			课程团队建设											
建设内容	省财政专项资金		学校举办方：__市__			学校自筹资金			其他：__			合计		
	2018年	2019年	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计
1.组建课程建设团队	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.召开相关建设研讨与培训会议	0.4	0.4	0	0	0	0.1	0.1	0.2	0	0	0	0.5	0.5	1
合计:	0.4	0.4	0	0	0	0.1	0.1	0.2	0	0	0	0.5	0.5	1

## 3B. 子项目使用预算表

单位：万元

子项目 2:			素材建设与在线课程优化构建											
建设内容	省财政专项资金		学校举办方：__市__			学校自筹资金			其他：__			合计		
	2018年	2019年	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计
1.素材建设	2	0	0	0	0	1	0.5	1.5	0	0	0	3	0.5	3.5
2.在线课程优化构建	0.5	0	0	0	0	0.5	0.5	1	0	0	0	1	0.5	1.5
合计:	2.5	0	0	0	0	1.5	1	2.5	0	0	0	4	1	5

## 3B. 子项目使用预算表

单位：万元

子项目 3:			在线课程应用											
建设内容	省财政专项资金		学校举办方: <u>市</u>			学校自筹资金			其他: <u>  </u>			合计		
	2018年	2019年	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计
1 在线课程应用 (网站维护等)	0.5	0.5	0	0	0	0.5	0.5	1	0	0	0	1	1	2
合计:	0.5	0.5	0	0	0	0.5	0.5	1	0	0	0	1	1	2

## 3B. 子项目使用预算表

单位：万元

子项目 4:			推广应用											
建设内容	省财政专项资金		学校举办方: <u>市</u>			学校自筹资金			其他: <u>  </u>			合计		
	2018年	2019年	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计
1.医药高职院校中推广应用	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	1
2.医药行业中推广应用	0	0	0	0	0	0.5	0.5	1	0	0	0	0.5	0.5	1
合计:	0.5	0.5	0	0	0	0.5	0.5	1	0	0	0	1	1	2

#### 4. 专家论证意见<sup>3</sup>

在线开放课程建设符合当前教育信息化发展趋势，对提高高职人才培养质量有重要作用，也为行业工作者的在职继续教育提供了便捷的途径与丰富的资源，非常有建设的必要性。

本课程有良好的建设基础，现制定建设方案切实可行、建设思路清晰、建设内容指标具体、建设经费预算合理、建设所需条件具备、建设保障制度措施有力，能够将本课程建设为一门集在线辅助教学、在职继续教育、院校交流共享的、在医药高职院校中和社会上有一定影响力的省级精品在线开放课程。

专家 信息	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
	1 邹锦慧	肇庆医学高等专科学校， 科研处处长	教授		2 郑恒	肇庆医学高等专科学校， 基础医学部主任	教授	
	3 陈方军	肇庆医学高等专科学校， 教务处	教授		4 李丽	肇庆市第一人民医院， 药学部副主任	副主任药师	
	5 姚伟生	肇庆市中医院，药剂科主任	主任药师		6 余孔廷	肇庆市端州区人民医 院，药剂科主任	副主任药师	
	7 胡珊珊	广东邦健医药连锁有限 公司，人力资源部经理	执业中药师		8			

<sup>3</sup> 专家组人数应为单数且 7 人（含）以上，其中，一半以上应为校外专家。